

**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко"

**АННОТАЦИИ АДАптированных РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Квалификация – учитель начальных классов**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	среднее профессиональное образование
По программе базовой подготовки:	основное общее образование
Нормативный срок освоения ППССЗ:	3 г. 10 мес.
Год начала подготовки:	2023
Форма обучения	очная

**ФГОС**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация				
<b>СГ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>					
СГ.01	История России	<p>1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:                      Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.                      Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.</p> <p>2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины                      Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="696 536 2152 724"> <thead> <tr> <th data-bbox="696 536 869 580">Код ОК</th> <th data-bbox="869 536 2152 580">Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="696 580 869 724">ОК 06</td> <td data-bbox="869 580 2152 724">Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.                      Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ</li> </ul>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Код ОК	Формулировка ОК					
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					

	<p>для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li><li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li></ul></li><li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;<ul style="list-style-type: none"><li>причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</li></ul></li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li><li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li><li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li><li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li><li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li><li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</p> <p>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p> <p>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы –72 часа, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.</li> </ul>				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="696 1129 2154 1241"> <thead> <tr> <th data-bbox="696 1129 869 1166">Код ОК</th> <th data-bbox="869 1129 2154 1166">Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="696 1166 869 1241">ОК 09</td> <td data-bbox="869 1166 2154 1241">Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>– сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> </ul>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код ОК	Формулировка ОК					
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>– основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– особенности произношения на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объем образовательной программы – 180 часов, в том числе:</li> <li>– во взаимодействии с преподавателем – 180 часов.</li> </ul>				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="678 874 2154 1062"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 874 833 916">Код ОК</th> <th data-bbox="833 874 2154 916">Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 916 833 1062">ОК 07</td> <td data-bbox="833 916 2154 1062">Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>– разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</li> <li>– составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</li> <li>– использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</li> <li>– применять использование СИЗ;</li> </ul>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Код ОК	Формулировка ОК					
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</li> <li>– оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</li> <li>– выполнять строевые приёмы в соответствии со строевым уставом ВС РФ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</li> <li>– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</li> <li>– о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</li> <li>– о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>– истории создания вооружённых сил Российской Федерации;</li> <li>– организационной структуры вооруженных сил РФ;</li> <li>– понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</li> <li>– боевых традиций, символов, ритуалов вооруженных сил России.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объем образовательной программы - 72 часов, в том числе:</li> <li>– во взаимодействии с преподавателем - 68 часов,</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.</li> </ul>				
СГ.04	Физическая культура	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Учебная дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="678 1228 2154 1380"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1228 831 1268">Код ОК</th> <th data-bbox="831 1228 2154 1268">Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1268 831 1380">ОК 08</td> <td data-bbox="831 1268 2154 1380">Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Код ОК	Формулировка ОК					
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объем образовательной программы - 144 часов, в том числе:</li> <li>– во взаимодействии с преподавателем - 144 часа.</li> </ul>				
СГ. 05	Основы финансовой грамотности	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="698 954 2150 1106"> <thead> <tr> <th data-bbox="698 954 869 994">Код ОК</th> <th data-bbox="869 954 2150 994">Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="698 994 869 1106">ОК 03</td> <td data-bbox="869 994 2150 1106">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> </ul>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Код ОК	Формулировка ОК					
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 34 часа,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.</li> </ul>						
СГ.06	Технология трудоустройства	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="687 895 2152 1050"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 895 875 938">Код ОК</th> <th data-bbox="875 895 2152 938">Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 938 875 1010">ОК 01</td> <td data-bbox="875 938 2152 1010">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1010 875 1050">ОК 03</td> <td data-bbox="875 1010 2152 1050">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>– аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры рынка для поиска работы;</li> <li>– составлять резюме, видеорезюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>– применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>– оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>– корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>– задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> </ul>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Код ОК	Формулировка ОК							
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.							
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.							



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>– давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику современного рынка труда;</li> <li>– технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;</li> <li>– источники информации о работе и их особенности;</li> <li>– продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;</li> <li>– понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры, типы и виды профессиональных карьер;</li> <li>– основы правового регулирования отношений работодателя и работника;</li> <li>– понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы- <b>36</b> часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем – <b>34</b> часов,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - <b>2</b> часа.</li> </ul>				
СГ.07	Основы экологии	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Дисциплина входит в состав раздела профессиональной подготовки, социально-гуманитарный цикл. Дисциплина является вариативной составляющей цикла.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <table border="1" data-bbox="696 1062 2152 1214"> <thead> <tr> <th data-bbox="696 1062 869 1102">Код ОК</th> <th data-bbox="869 1062 2152 1102">Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="696 1102 869 1214">ОК 07</td> <td data-bbox="869 1102 2152 1214">Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экологически мыслить, учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li> <li>– применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</li> </ul>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Код ОК	Формулировка ОК					
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					

		<p>– формулировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</li> <li>– экологических связей в системе «человек-общество-природа»;</li> <li>– особенности экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - <b>36</b> часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - <b>34</b> часа,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - <b>2</b> часа.</li> </ul>								
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>									
ОП.01	Основы педагогики	<p><b>1.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b></p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ОК</th> <th>Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 01</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 02</td> <td>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 09</td> <td>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li> <li>– анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> </ul>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код ОК	Формулировка ОК									
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам									
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности									
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках									

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>– ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li> <li>– значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</li> <li>– принципы обучения и воспитания;</li> <li>– особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;</li> <li>– формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>– психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</li> <li>– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;</li> <li>– понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</li> <li>– особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</li> <li>– приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</li> <li>– средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - <b>108</b> часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 102 часа, в том числе в форме практической подготовки – 48 часов,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 6 часов,</li> <li>- промежуточная аттестация – 8 часов, в том числе:</li> <li>- консультация – 2 часа; экзамен – 6 часов.</li> </ul>
ОП.02	Основы психологии	<b>1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b>

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

**2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

**Умения:**

- применять знания общей психологии при решении психологических задач;
- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности

**Знания:**

- предмет, задачи и методы психологии;
- развитие психологии как науки;
- психика и ее развитие;
- сознание и самосознание;
- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
- человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности;
- самосознание, Я-концепция; направленность личности;
- эмоции, чувства, воля, темперамент;
- индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.

**3.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- объем образовательной программы – 108 часов, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем - 102 часа, в том числе в форме практической подготовки – 56 часов.
- самостоятельная работа обучающихся - 6 часов;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточная аттестация – 8 часов, в том</li> <li>- консультация – 2 часа; экзамен – 6 часов. числе:</li> </ul>								
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</b> Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ОК</th> <th>Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 01</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 02</td> <td>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 09</td> <td>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие;</li> <li>- роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- понятийный аппарат специальной педагогики и психологии;</li> <li>- цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития;</li> <li>- этиологию нарушений психофизического развития;</li> <li>- классификации нарушений в развитии и поведении детей;</li> <li>- общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;</li> <li>- особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;</li> <li>- принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);</li> </ul>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код ОК	Формулировка ОК									
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам									
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности									
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках									

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</li> <li>- использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии;</li> <li>- анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей;</li> <li>- анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;</li> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - 36 часа, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, в том числе в форме практической подготовки – 8</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся – 2 часа.</li> </ul>						
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:</p> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="719 1082 2157 1318"> <thead> <tr> <th data-bbox="719 1082 927 1121">Код ОК</th> <th data-bbox="927 1082 2157 1121">Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="719 1121 927 1238">ОК 05</td> <td data-bbox="927 1121 2157 1238">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1238 927 1318">ОК 09</td> <td data-bbox="927 1238 2157 1318">Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> </ul>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код ОК	Формулировка ОК							
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста							
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках							

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</li> <li>– находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</li> <li>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы – 72 часа, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем – 68 часов,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа</li> <li>- промежуточная аттестация – 8 часов, в том числе:</li> <li>- консультация – 2 часа; экзамен – 6 часов.</li> </ul>								
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <table border="1" data-bbox="719 1117 2172 1453"> <thead> <tr> <th data-bbox="719 1117 891 1157">Код ОК</th> <th data-bbox="891 1117 2172 1157">Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="719 1157 891 1228">ОК 01</td> <td data-bbox="891 1157 2172 1228">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1228 891 1345">ОК 02</td> <td data-bbox="891 1228 2172 1345">Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1345 891 1453">ОК 08</td> <td data-bbox="891 1345 2172 1453">Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</td> </tr> </tbody> </table>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Код ОК	Формулировка ОК									
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам									
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности									
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности									

		<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li><li>– определять возрастные особенности строения организма человека;</li><li>– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;</li><li>– использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;</li><li>– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;</li><li>– определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков;</li><li>– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;</li><li>– применять знания о гигиене в практической деятельности;</li><li>– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста;</li><li>– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</li><li>– топографическое расположение органов и частей тела;</li><li>– основные закономерности роста и развития организма человека;</li><li>– методы возрастной анатомии и физиологии;</li><li>– строение и функции систем органов здорового человека;</li><li>– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li><li>– возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;</li><li>– типологические особенности ВНД детей;</li><li>– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;</li><li>– основы гигиены;</li><li>– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li></ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>– гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.</p> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - 72 часа, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 70 часов,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 2 часа,</li> <li>- промежуточная аттестация – дифзачет.</li> </ul>										
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код ОК, ПК</th> <th>Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 01</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 02</td> <td>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 03</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td> </tr> <tr> <td>ОК 04</td> <td>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;</li> <li>– обосновывать актуальность темы исследования;</li> <li>– определять методы для организации собственного исследования;</li> <li>– определять методологический аппарат исследования;</li> <li>– разрабатывать план учебно-исследовательской работы;</li> <li>– выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;</li> <li>– работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;</li> <li>– использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</li> <li>– обобщать и анализировать результаты исследования;</li> </ul>	Код ОК, ПК	Формулировка ОК	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Код ОК, ПК	Формулировка ОК											
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам											
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности											
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях											
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде											

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять учебно-исследовательскую работу;</li> <li>– использовать приемы защиты результатов исследования.</li> <li>– разрабатывать педагогический проект.</li> <li>– оформлять педагогический проект.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логику исследования,</li> <li>– структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;</li> <li>– способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;</li> <li>– характеристику исследовательских методов;</li> <li>– компоненты методологического аппарата исследования;</li> <li>– основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;</li> <li>– способы фиксации изученного материала;</li> <li>– понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;</li> <li>– способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;</li> <li>– основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;</li> <li>– требования к оформлению и представлению результатов работы;</li> <li>– порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.</li> <li>– теоретические аспекты педагогического проектирования.</li> <li>– структура педагогического проекта.</li> <li>– технологию педагогического проектирования.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 34 часов,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 2 часов</li> </ul>				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="719 1310 2063 1422"> <thead> <tr> <th data-bbox="719 1310 891 1353">Код ОК</th> <th data-bbox="891 1310 2063 1353">Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="719 1353 891 1422">ОК 01</td> <td data-bbox="891 1353 2063 1422">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> </tbody> </table>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Код ОК	Формулировка ОК					
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

**Умения:**

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
- использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач.

**Знания:**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</li> <li>- современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;</li> <li>- возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</li> <li>- возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, в том числе в форме практической подготовки – 18 часов,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 2 часа</li> </ul>				
ОП.08	Математика профессиональной деятельности учителя	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="757 1117 2116 1311"> <tr> <td data-bbox="757 1117 949 1193">ОК 01</td> <td data-bbox="949 1117 2116 1193">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="757 1193 949 1311">ОК 02</td> <td data-bbox="949 1193 2116 1311">Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> </table> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p>	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					

ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

**Умения:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;
- осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;
- проектировать траекторию профессионального роста.

**Знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;</li> <li>– преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;</li> <li>– пути достижения образовательных результатов;</li> <li>– образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - 72 часа, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 68 часов,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 4 часа.</li> </ul>						
ОП.09	Возрастная психология	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="712 1023 2163 1098"> <tr> <td data-bbox="712 1023 882 1098">ОК 01</td> <td data-bbox="882 1023 2163 1098">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> </table> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="725 1174 2172 1398"> <tr> <td data-bbox="725 1174 896 1249">ПК 1.2.</td> <td data-bbox="896 1174 2172 1249">Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="725 1249 896 1398">ПК 2.1.</td> <td data-bbox="896 1249 2172 1398">Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</td> </tr> </table>	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам							
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами							
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)							

ПК 3.1

. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

**Умения:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;
- проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

**Знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

		<p>– особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;</p> <p>– возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования.</p> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 34 часа,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 2 часа</li> </ul>																
ОП.10	Педагогическая психология	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>ОК 01</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 02</td> <td>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 03</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td> </tr> <tr> <td>ОК 04</td> <td>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td> </tr> <tr> <td>ОК 05</td> <td>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> <tr> <td>ОК 06</td> <td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td> </tr> <tr> <td>ОК 09</td> <td>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> </table> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>ПК 1.2</td> <td>Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</td> </tr> </table>	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности																	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.																	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде																	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения																	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																	
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами																	



ПК 1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК 1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК 1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

**Умения:**

- применять знания в контексте своей профессиональной деятельности;
- формулировать проблемы педагогической психологии и предлагать способы их разрешения;
- выдвигать и защищать аргументы, основываясь на теориях обучения и воспитания;
- диагностировать готовность к обучению в школе, обученность и воспитанность учащихся и использовать основные методы педагогической психологии;
- владеть технологиями обучения и воспитания;
- учитывать социальный контекст обучения и развития личности;
- управлять учебной деятельностью школьников на уроке.

**Знания:**

- особенности педагогической психологии как науки, предмет и задачи педагогической психологии, основные проблемы, теории и концепции, сферы применения психолого-педагогических знаний
- тапы развития педагогической психологии как науки, наиболее значимый вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие науки, основные направления, течения и школы в данной области, перспективы развития науки в современный период
- принципы и правила методов педагогической психологии, многообразие классификаций, группы методов, основные параметры характеристики методов, значение использования методов педагогической психологии в педагогической деятельности
- значение обучения в развитии и созревании личности, особенности развития на каждом возрастном этапе, структурные компоненты обучения, виды, принципы обучения, проблемы

		<p>дифференциации и индивидуализации обучения, особенности учебной ситуации, подходы в организации процесса обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компоненты учебной деятельности, виды, принципы организации, условия успешности, особенности организации на разных возрастных этапах, виды и способы оценки учебной деятельности</li> <li>– особенности формирования мотивационной сферы, специфику учебной мотивации, виды, уровни и характеристики учебных мотивов, связь мотивации с уровнем психического развития ребёнка, разнообразие подходов к формированию учебных мотивов, способы формирования устойчивости учебной мотивации</li> <li>– понятие и особенности образовательной технологии, какие технологии наиболее востребованы в современной школе, психологические основы каждой теории</li> <li>– цели и задачи воспитания, классификации методов и приёмов воспитания, принципы и средства воспитания, структуру и способы организации воспитательного процесса</li> <li>– разные подходы к пониманию воспитания личности, психологические основы воспитания в разные возрастные периоды, особенности каждого возрастного периода, критерии воспитанности в каждом возрасте;</li> <li>– психологию личности учителя и обучаемого.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 34 часов,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 2 часа.</li> </ul>								
ОП.11	Психология общения	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b> Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="719 1082 2157 1471"> <tr> <td data-bbox="719 1082 875 1158">ОК 01</td> <td data-bbox="875 1082 2157 1158">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1158 875 1278">ОК 02</td> <td data-bbox="875 1158 2157 1278">Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1278 875 1358">ОК 04</td> <td data-bbox="875 1278 2157 1358">Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1358 875 1471">ОК 05</td> <td data-bbox="875 1358 2157 1471">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> </table>	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам									
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности									
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде									
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста									

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="716 153 875 233">ОК 09</td> <td data-bbox="875 153 2159 233">Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> </table>	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
		<p style="text-align: center;"><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="716 312 875 424">ПК 1.1.</td> <td data-bbox="875 312 2159 424">Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</td> </tr> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы – 36 часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, в том числе в форме практической подготовки – 12 часов.</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 2 часа.</li> </ul>	ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования		
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования					
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:</p> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="716 1270 875 1390">ОК 01</td> <td data-bbox="875 1270 2159 1390">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1390 875 1469">ОК 02</td> <td data-bbox="875 1390 2159 1469">Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> </table>	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК 1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

**Умения:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

**Знания:**

- основные положения Конституции Российской Федерации
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие и основы правового регулирования в области образования
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования
- социально-правовой статус учителя
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
- правила оплаты труда педагогических работников
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы – 72 часа, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем – 68 часов,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.</li> </ul>																
ОП.13	Основы педагогического мастерства	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Дисциплина является частью общепрофессионального цикла.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">ОК 01</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 02</td> <td>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 03</td> <td>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td> </tr> <tr> <td>ОК 04</td> <td>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td> </tr> <tr> <td>ОК 05</td> <td>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> <tr> <td>ОК 06</td> <td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td> </tr> <tr> <td>ОК 09</td> <td>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td> </tr> </table> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">ПК 1.1.</td> <td>Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</td> </tr> </table>	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности																	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.																	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде																	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения																	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках																	
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования																	

ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

**Умения:**

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;
- заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;
- переносить знания в новые условия своей деятельности;
- оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты;
- создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;
- анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;
- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;
- находить пути самообразования и самосовершенствования;
- раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения.

**Знания:**

- педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. о педагогическом мастерстве;
- психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;
- компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;
- профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;
- элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;
- основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг;
- особенности приёмов педагогического воздействия;
- особенности тактики педагога в отношении детей, занимающих разное положение в группе;
- цели, задачи учебной работы и способы их реализации;
- виды технических средств обучения (ТСО);
- структурные элементы игры;
- пути к совершенствованию педагогического мастерства;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства;</li> <li>- пути самосовершенствования, самореализация.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 34 часа,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 2 часа</li> </ul>														
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	<p><b>1.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Код ОК</th> <th>Формулировка ОК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 01</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 02</td> <td>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 05</td> <td>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> <tr> <td>ОК 06</td> <td>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</td> </tr> <tr> <td>ПК 1.2</td> <td>Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</td> </tr> <tr> <td>ПК 1.8</td> <td>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</td> </tr> </tbody> </table> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в</li> </ul>	Код ОК	Формулировка ОК	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ПК 1.2	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Код ОК	Формулировка ОК															
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам															
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности															
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста															
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения															
ПК 1.2	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования															
ПК 1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья															

		<p>развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li> <li>– определять приемы и содержание коррекционно-педагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии;</li> <li>– анализировать специальную литературу</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии;</li> <li>– особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии;</li> <li>– систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии;</li> <li>– законодательные акты и нормативно-правовые документы по организации и функционированию специализированных ОО;</li> <li>– цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики;</li> <li>– содержание Программ обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта, речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-личностных отношений и поведения, задержкой психического развития в специализированном ОО.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - <b>36</b> часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - <b>34</b> часа, в том числе в форме практической подготовки – 8 часов,</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 2 часа.</li> </ul>				
ОП.15	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы	<p><b>1.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы, её вариативной составляющей. Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b></p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="721 1264 2152 1409"> <tr> <td data-bbox="721 1264 947 1342">ОК 02</td> <td data-bbox="947 1264 2152 1342">Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="721 1342 947 1409">ОК 03</td> <td data-bbox="947 1342 2152 1409"></td> </tr> </table>	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03						



			Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
		ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся: организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
		ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		<b>Профессиональные компетенции:</b>	
		ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
		<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;</li> <li>– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>– проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</li> <li>– интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;</li> <li>– программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;</li> <li>– воспитательные возможности урока в начальной школе;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;</li> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках.</li> </ul> <p><b>3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - 54 часа, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 50 часов, в том числе в форме практической подготовки – 12 часов</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 4 часа</li> </ul>																		
ОП.16	Решение нестандартных задач по математике	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> Дисциплина является частью общепрофессионального цикла, введенного за счет вариативных часов.</p> <p><b>2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины</b> Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:</p> <p><b>Общие компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="719 671 2152 1098"> <tr> <td data-bbox="719 671 943 746">ОК 01</td> <td data-bbox="943 671 2152 746">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 746 943 821">ОК 02</td> <td data-bbox="943 746 2152 821">Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 821 943 938">ОК 03</td> <td data-bbox="943 821 2152 938">Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 938 943 1013">ОК 04</td> <td data-bbox="943 938 2152 1013">Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1013 943 1098">ОК 05</td> <td data-bbox="943 1013 2152 1098">Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</td> </tr> </table> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <table border="1" data-bbox="719 1134 2152 1439"> <tr> <td data-bbox="719 1134 943 1251">ПК 1.1.</td> <td data-bbox="943 1134 2152 1251">Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1251 943 1326">ПК 1.2.</td> <td data-bbox="943 1251 2152 1326">Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1326 943 1369">ПК 1.4.</td> <td data-bbox="943 1326 2152 1369">Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1369 943 1439">ПК 2.2.</td> <td data-bbox="943 1369 2152 1439">Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</td> </tr> </table>	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности																			
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.																			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде																			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста																			
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования																			
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами																			
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся																			
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.																			

		<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять существенные признаки понятий, доказывать их свойства;</li> <li>- использовать способы развития логических приемов умственной деятельности на уроках различного предметного содержания;</li> <li>- формировать конкретный прием логического мышления у обучающихся с разным уровнем развития;</li> <li>- проводить диагностику уровня развития логического мышления;</li> <li>- корректировать индивидуальную работу с обучающимися.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы развития логического мышления младших школьников;</li> <li>- логические приемы умственных действий и способов формирования этих приемов у младших школьников;</li> <li>- особенности различных стадий развития логического мышления у младших школьников: конкретно-понятийной и абстрактно-понятийной.</li> </ul> <p><b>Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем образовательной программы - 36 часов, в том числе:</li> <li>- во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, в том числе в форме практической подготовки – 14 часов.</li> <li>- самостоятельная работа обучающихся - 2 часа</li> </ul>						
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл Профессиональные модули</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b>	<p><b>1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «педагогическая деятельность по проектированию и реализации процесса обучения в начальном общем образовании» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p><b>Перечень общих компетенций</b></p> <table border="1" data-bbox="680 1193 2163 1382"> <thead> <tr> <th data-bbox="680 1193 831 1230"><b>Код</b></th> <th data-bbox="831 1193 2163 1230"><b>Наименование общих компетенций</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="680 1230 831 1305">ОК 01</td> <td data-bbox="831 1230 2163 1305">Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="680 1305 831 1382">ОК 02</td> <td data-bbox="831 1305 2163 1382">Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>							
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам							
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности							

		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
		ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
		ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
		ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Перечень профессиональных компетенций</b>			
		<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
		ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
		ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
		ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
		ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
		ПК.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
		ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
		ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

		ПК.1.8    Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья																				
		<p align="center"><b>2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b></p> <p><b>Всего часов – 1548 часов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на освоение МДК – 1080 часов;</li> <li>- промежуточная аттестация – 44 часов;</li> <li>- учебная практика – 108 часов;</li> <li>- производственная практика – 360 часов.</li> </ul>																				
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</b>	<p><b>1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b>          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p align="center"><b>Перечень общих компетенций</b></p> <table border="1" data-bbox="678 754 2159 983"> <thead> <tr> <th align="center">Код</th> <th align="center">Наименование общих компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОК 01</td> <td>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td> </tr> <tr> <td>ОК 02</td> <td>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td>ОК 04</td> <td>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>Перечень профессиональных компетенций</b></p> <table border="1" data-bbox="678 1058 2159 1471"> <thead> <tr> <th align="center">Код</th> <th align="center">Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВД 2</td> <td>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</td> </tr> <tr> <td>ПК 2.1</td> <td>Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</td> </tr> <tr> <td>ПК 2.2</td> <td>Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами</td> </tr> <tr> <td>ПК 2.3</td> <td>Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся</td> </tr> <tr> <td>ПК 2.4</td> <td>Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Наименование общих компетенций	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами	ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
Код	Наименование общих компетенций																					
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам																					
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности																					
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде																					
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций																					
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся																					
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)																					
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами																					
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся																					
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности																					

		ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	
		ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	<p><b>2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля</b>  <b>Всего часов - 360 часов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на освоение МДК – 138 часов;</li> <li>- экзамен по модулю – 6 часов;</li> <li>- учебная практика – 72 часа;</li> <li>- производственная практика (по профилю специальности) – 144 часов.</li> </ul>		
		<p><b>1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b></p>		
		<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «педагогическая деятельность по проектированию и реализации процесса обучения в начальном общем образовании» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p>		
		<p><b>Перечень общих компетенций</b></p>		
		Код	Наименование общих компетенций	
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
		ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			

		ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
		<b>Перечень профессиональных компетенций</b>	
		<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
		ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
		ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
		ПК.3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
		ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
		ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
		ПК. 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
		ПК. 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)
		<b>2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля</b>	
		<b>Всего часов - 540 часов:</b>	
		- на освоение МДК – 210 часов;	
		- экзамен по модулю – 6 часов;	
		- учебная практика – 36 часа;	
		- производственная практика – 72 часа	
		- производственная практика (летняя вожатская) – 216 часов	
<b>ПМ.04</b>	Преподавание информатики в начальной школе	<b>1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b>	
		В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.	
		<b>Перечень общих компетенций</b>	
		<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
		ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
		ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

		ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
		ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
		<b>Перечень профессиональных компетенций</b>	
		<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
		ВД 1	Преподавание информатики в начальной школе
		ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		<b>2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля</b>	
		<b>Всего часов - 270 часов:</b>	
		- на освоение МДК – 84 часа;	
		- экзамен по модулю – 6 часов;	
		- учебная практика – 72 часа;	
		- производственная практика – 108 часов	