

**Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко"

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 53.02.01 Музыкальное образование  
Квалификация –учитель музыки, музыкальный руководитель**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:	среднее профессиональное образование
По программе базовой подготовки:	основное общее образование
Нормативный срок освоения ППСЗ:	3 г. 10 мес.
Год начала подготовки:	2023
Форма обучения	очная

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Рабочие программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г, 12 августа 2022 г.), с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 года), примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным институтом развития образования.

Индекс	Наименование общеобразовательной учебной дисциплины	Краткая аннотация
ОУД .02	Иностранный язык	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы. Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li><li>- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li><li>- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li><li>- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li><li>- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li></ul> <p>Освоение обучающимися учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li></ul>

		<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>175</b> часов, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем <b>117</b> часов.</p>
ОУД. 03	Математика	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Математика» является обязательным учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на углубленном уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы "Математика" направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах</li> </ul>

		<p>становления математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности</li> </ul>
--	--	--

		<p>аксиоматического построения математических теорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</li> <li>- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</li> <li>- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</li> <li>- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</li> <li>- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</li> </ul> <p><i>Для слепых и слабовидящих обучающихся (при наличии контингента):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;</li> <li>- овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;</li> <li>- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать</li> </ul>
--	--	---

		<p>рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися.</li> <li>- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при наличии контингента):</li> <li>- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;</li> <li>- наличие умения использовать персональные средства доступа.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>          обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>252</b> часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем – <b>168 часов.</b>  <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект – 10 часов.</i></p>
<p><b>ОУД. 04</b></p>	<p>Физическая культура</p>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>          Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.          Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.          Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>          Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств и способностей; совершенствование функциональных возможностей организма; укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>- овладение системой профессиональных и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>- освоение системы знаний о занятиях физической культуры, их роли и значение в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> </ul>

		<p>- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> <li>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и</li> </ul>
--	--	---

		<p>физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p><i>Для слепых и слабовидящих обучающихся (при наличии контингента):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;</li> <li>- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;</li> </ul> <p><i>Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при наличии контингента):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;</li> <li>- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>176</b> часов, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем <b>117</b> часов.</p>
<p><b>ОУД. 05</b></p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p>

## 2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися обучающимися следующих результатов:

### *личностных:*

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

		<p>разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и</p>
--	--	--

		<p>прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>120 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем <b>80 часов.</b></p>
<p><b>ОУД. 06</b></p>	<p>Информатика</p>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Информатика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и является предметом по выбору из обязательных предметных областей.  Учебный предмет изучается на углубленном уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</li> </ul>

		<p>- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p> <p>Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном</li> </ul>
--	--	---

		<p>алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li><li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li><li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li><li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li><li>- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li><li>- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li><li>- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</li><li>- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</li><li>- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</li><li>- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li><li>- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</li><li>- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</li><li>- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов,</li></ul>
--	--	--

		<p>получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b> обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <b>135 часа</b>, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – <b>90 часа</b>.</p>
ОУД.07	Естествознание	<p><b>1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Учебный предмет «Естествознание» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и является предметом по выбору из обязательных предметных областей.</p> <p>Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:</b> Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;</li> <li>2) овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;</li> <li>3) воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;</li> <li>4) применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> </ul>

		<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li></ul> <p><b>предметных:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li><li>2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</li><li>3) сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</li><li>4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;</li><li>5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</li><li>6) сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого</li></ol>
--	--	---

		<p>человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  объем образовательной программы <b>183</b> часов, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем <b>122</b> часов.</p>
<p><b>ОУД.08</b></p>	<p>Астрономия</p>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Астрономия» является обязательным учебным предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>- формирование научного мировоззрения;</li> <li>- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul> <p>Освоение содержания учебного предмета «Астрономии» обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>результатов:</b></p>

		<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> <li>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  объем образовательной программы <b>54</b> часов, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем <b>36</b> часов.</p>
<b>ОУД. 09</b>	Родная литература	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Родная литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы учебного предмета «Родная литература» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;</li> <li>- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> <li>- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul> <p>Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства</li> </ul>

		<p>ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> <li>- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических</li> </ul>
--	--	--

		<p>возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>63 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем <b>42 часов</b>.</p>
<p><b>ОУД.10</b></p>	<p>Русский язык</p>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Цели освоения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</li> <li>- формировать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции;</li> <li>- способствовать формированию ОК и ПК.</li> </ul> <p>Задачи освоения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства;</li> <li>- обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики;</li> <li>- воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> <li>- развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>- совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами</li> <li>- устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности;</li> <li>- способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях.</li> </ul>

		<p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>- сформированность представлений об образительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p><i>Для слепых, слабовидящих обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;</li> </ul> <p><i>Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.</li> </ul> <p><i>Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными</li> </ul>
--	--	--

		<p>нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>192 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем <b>128 часов</b>.  <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект- 10 час.</i></p>
<p><b>ОУД. 11</b></p>	<p>История</p>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Рабочая программа учебного предмета «Россия в мире» является учебным предметом из обязательных предметных областей предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание учебного предмета «Россия в мире» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul> <p>Освоение содержания учебного предмета «Россия в мире» обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul>
--	---

		<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;</li> <li>- сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;</li> <li>- сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;</li> <li>- сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;</li> <li>- сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;</li> <li>- сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;</li> <li>- сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;</li> <li>- сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;</li> <li>- сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>234 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем <b>156 часа</b>.</p> <p><i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект- 10 час.</i></p>
ОУД. 01	Литература	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебный предмет «Литература» является предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.  Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих <b>целей</b>.  <b>Цели освоения учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать коммуникативную, читательскую и литературоведческую компетенции обучающихся;</li> <li>- способствовать формированию ОК и ПК.</li> </ul> <p><b>Задачи освоения учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма;</li> <li>- формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</li> <li>- развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества;</li> <li>- способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности;</li> <li>- совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний;</li> <li>- способствовать успешному профессиональному образованию.</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</li> <li>- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul> <p><i>Для слепых, слабовидящих обучающихся (при наличии контингента):</i></p>
--	---

		<p>- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке.  <i>Для глухих, слабослышающих, позднооглохших обучающихся (при наличии контингента):</i></p> <p>- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.  <i>Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (при наличии контингента):</i></p> <p>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета:</b>  объем образовательной программы <b>306 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем <b>204 час</b>.  <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект- 10 час.</i></p>
<p><b>ОУД.12</b></p>	<p>Обществознание  (включая экономику и право)</p>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» входит в состав предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и является предметом по выбору из обязательных предметных областей.  Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  Содержание учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам российской федерации;</li> <li>- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</li> <li>- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</li> <li>- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, -- делать выводы и прогнозы;</li> <li>- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</li> </ul> <p>- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к</p>

		<p>самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</li></ul> <p>Освоение содержания учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее; многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li><li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li><li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li><li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску</li></ul>
--	--	---

	<p>методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы – <b>216 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>144 часов</b>.  <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект- 10 час.</i></p>
--	---

ФГОС

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных категорий и понятий философии;</li> <li>• роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основ философского учения о бытии;</li> <li>• сущности процесса познания;</li> <li>• основ научной, философской и религиозной картины мира.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b> Объем образовательной программы – <b>81 час</b>, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – <b>54 часов</b> в форме практической подготовки – <b>4 часа</b></p>
<b>ОГСЭ.02</b>	История	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ).</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>2. Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –</li> </ol>

		<p>начале XXI вв.;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>5. Сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>6. Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ol> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы – <b>72 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>48 часов</b>,  в форме практической подготовки – <b>4 часа</b></p>
<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</li> <li>2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</li> <li>3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> <li>4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</li> <li>5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</li> <li>6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> <li>7. Употреблять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> <li>2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</li> <li>3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</li> <li>4. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ol> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы – <b>285 часов</b>, в том числе:</p>

		во взаимодействии с преподавателем - <b>190 часов</b>
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Дисциплина Физическая культура является обязательной частью обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.</li> <li>3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</li> <li>2. Основы здорового образа жизни.</li> <li>3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).</li> <li>4. Средства профилактики перенапряжения.</li> </ol> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b> Объем образовательной программы – <b>285 часов</b>, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - <b>190 часов</b>,</p>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
<b>ЕН.01</b>	Информатика и информационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения</li> </ul>

		<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия информационного общества, виды и свойства информации.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы – <b>117 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>78 часов</b>.  в форме практической подготовки – <b>16 часов</b></p>
<p><b>ЕН.02</b></p>	<p>Компьютерные технологии в музыке</p>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить запись и воспроизведение звуковых файлов;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности простые нотные редакторы;</li> <li>– работать с программами звукозаписи: выбирать тональность, записывать мелодию, аккомпанемент, сопровождение ритм-секции, подбирать для каждой партии соответствующий MIDI-инструмент, редактировать темп и уровень звучания;</li> <li>– использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– классифицировать музыкальные компьютерные программы по назначению.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы истории развития музыкальных компьютерных технологий;</li> <li>– основы преобразования звука в цифровой формат;</li> <li>– современные нотные редакторы и профессиональные музыкальные программы, используемые в</li> </ul>

		<p>звукозаписи и композиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы работы со звуковыми файлами и MIDI-файлами;</li> <li>– назначение и возможности музыкальных компьютерных программ различных классов</li> <li>– акустические и электронные музыкальные инструменты.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы – <b>96 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>64 часа</b>.  в форме практической подготовки – <b>16 часов</b></p>
<b>Ц.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
<b>ОП.01</b>	Педагогика	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li> <li>- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li> <li>- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</li> <li>- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов и типов ОУ на разных ступенях образования;</li> <li>- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения;</li> <li>- основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</li> <li>- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка) их систематику и статистику;</li> <li>- особенности работы с одаренными детьми, с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</li> <li>- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса результатов обучения;</li> <li>- особенности работы с одаренными детьми, с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</li> <li>- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса результатов обучения;</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы –<b>117 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>78 часов</b>  в форме практической подготовки – <b>30 часов</b></p>
ОП.02	Психология	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по психологии при решении педагогических задач;</li> <li>– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой;</li> <li>– основы психологии личности;</li> <li>– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>– возрастную периодизацию;</li> <li>- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</li> <li>– особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> <li>– групповую динамику;</li> <li>– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</li> <li>– основы психологии творчества.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b></p>

		<p>Объем образовательной программы –<b>117часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>78часов</b>.  в форме практической подготовки – <b>30</b> часов</p>
<b>ОП.03</b>	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  входит в блок общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирования и развития организма человека в детском и подростковом возрасте;</li> <li>- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактики заболеваний детей;</li> <li>- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;</li> <li>- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности и её изменения в течении различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектирование и реализации образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развитие организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организмов человека, возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;</li> <li>- влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведения</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы –<b>117часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>78часов</b>  в форме практической подготовки – <b>16</b> часов</p>
<b>ОП.04</b>	Правовое обеспечение профессиональной	<p><b>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p>

	деятельности	<p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы – <b>72 часа</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем – <b>48 часов</b>  в форме практической подготовки – <b>14 часов</b></p>
ОП.05	История музыки и музыкальная литература	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  учебная дисциплина ОП.05. «История музыки и музыкальная литература» входит в профессиональный учебный цикл (ОП.00) Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>У1.</b> Анализировать музыкальное произведение, его стилевые и жанровые особенности в контексте особенностей художественной эпохи;</p>

		<p><b>У2.</b> Работать с нотным материалом и учебно-методической литературой;</p> <p><b>У3.</b> Рассказывать о музыкальных произведениях, композиторах с использованием музыкальных иллюстраций;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p><b>З 1.</b> Основные этапы истории зарубежной и отечественной музыкальной культуры;</p> <p><b>З 2.</b> Основные стилевые особенности пройденных музыкальных произведений (форма, музыкальные образы, выразительные средства, жанровые признаки и элементы стилей), их основные темы на слух;</p> <p><b>З 3.</b> Музыкально-исторические и биографические сведения о композиторах – наиболее ярких представителях изучаемых направлений истории музыки.</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы – <b>306 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>204 часа</b>  в форме практической подготовки – <b>100 часов</b></p>
<b>ОП. 06</b>	Элементарная теория музыки, гармония	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Общепрофессиональная дисциплина - ОП. 06</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить основные лады, интервалы, аккорды;</li> <li>- анализировать строение мелодии в форме периода;</li> <li>- определять характер музыки, тип и вид музыкальной фактуры;</li> <li>- определять средства музыкальной выразительности;</li> <li>- строить и разрешать аккорды в четырехголосном гармоническом изложении;</li> <li>- подбирать аккомпанемент к песенной мелодии;</li> <li>- играть секвенции для распевания;</li> <li>- осуществлять гармонический анализ музыкальных произведений.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы музыкального языка;</li> <li>- систему музыкальных жанров, средств выразительности;</li> <li>- основные гармонические закономерности.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы – <b>261 час</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>174 часа</b>  в форме практической подготовки – <b>110 часов</b></p>
<b>ОП.07</b>	Анализ музыкальных	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b></p>

	произведений	<p>ОП. 07. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать строение, стилевые и жанровые черты музыкальных произведений в контексте особенностей художественной эпохи;</li> <li>- использовать данные музыкального анализа в самостоятельной профессиональной работе;</li> <li>- анализировать ладотональные и гармонические связи музыкальных произведений.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b> Объем образовательной программы – <b>75 часов</b>, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - <b>50 часов</b> в форме практической подготовки – <b>16 часов</b></p>
<b>ОП. 08</b>	Сольфеджио	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Дисциплина «Сольфеджио» входит в цикл «Общепрофессиональные дисциплины» - ОП. 08.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точно интонировать полные звукоряды гамм и их фрагменты, ступени лада, мелодию; анализировать на слух, воспроизводить на фортепиано, грамотно</li> <li>- записывать фрагменты музыкальных произведений;</li> <li>- анализировать и корректировать интонационные и ритмические ошибки;</li> <li>- сольфеджировать с листа «a capella» и с аккомпанементом;</li> <li>- транспонировать, подбирать аккомпанемент по слуху.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмы настройки по камертону, закономерности музыкального синтаксиса;</li> <li>- дирижерские схемы тактирования в простых и сложных размерах.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b> Объем образовательной программы – <b>366 часов</b>, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - <b>244 часа</b>. в форме практической подготовки – <b>240 часов</b></p>
<b>ОП. 09</b>	Ритмика и основы хореографии	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b> Обще-профессиональные дисциплины профессионального цикла</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p>

		<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для развития музыкально-ритмических умений у детей;</li> <li>- создавать несложные танцевальные композиции и инсценировать песни, составлять варианты музыкально-ритмических игр и упражнений</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, содержание, формы и методы организации деятельности детей на занятиях ритмикой и танцами;</li> <li>- детский репертуар танцев, музыкальных игр, хороводов, упражнений для детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы – <b>60 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>40 часов</b>.  в форме практической подготовки – <b>10 часов</b></p>
<p><b>ОП.10</b></p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  входит в блок общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных - воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</li> </ul>

		<p>условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы – <b>102 часа</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем – <b>68 часов</b>  в форме практической подготовки – <b>20 часов</b></p>
<p><b>ОП.11</b></p>	<p>Содержание направления танца</p>	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Общепрофессиональная дисциплина – ОП.12</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для развития музыкально-хореографических умений у детей; создавать несложные танцевальные композиции с использованием стилевых особенностей современных направлений танца; осуществлять пластическое интонирование классических музыкальных произведений с использованием средств пантомимики и элементов джаз-модерн танца, моделировать варианты музыкально-хореографических игр и упражнений;</li> <li>- осуществлять руководство этапами постановочной, репетиционной работы; решать композиционные вопросы при создании вокально-хореографического номера.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль хореографии в эстетическом развитии детей;</li> <li>- задачи, содержание, формы и методы организации деятельности детей на занятиях танцевального искусства;</li> <li>- методику композиции и постановки танца;</li> </ul>

		<p>- основы сценического движения.</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы –<b>162 часа</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>98 часа</b>  в форме практической подготовки – <b>40 часов</b></p>
<b>ОП.12</b>	Коллективное музицирование	<p><b>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Дисциплина «Коллективному музицирование» входит в цикл «Общепрофессиональные дисциплины» - ОП.13.</p> <p><b>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара, передавая эмоциональный строй и стилевые особенности произведения;</li> <li>- читать с листа при исполнении инструментальных произведений</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- жанровые особенности инструментальной музыки.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</b>  Объем образовательной программы –<b>60 часов</b>, в том числе:  во взаимодействии с преподавателем - <b>40 часов</b>  в форме практической подготовки – <b>20 часов</b></p>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации</b>	<p><b>1. Область применения программы:</b> Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО <b>53.02.01 Музыкальное образование</b> в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.</p>

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов проведения музыкальных занятий и музыкальных досуговых мероприятий в дошкольной образовательной организации; - составления сценариев и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, участия в подготовке и проведении праздников в дошкольной образовательной организации;

- исполнения на занятиях / досуговых мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров; - освоения и применения психолого - педагогических технологий (в том числе инклюзивных),

- необходимых для адресной работы с различными контингентами детей: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети - мигранты, дети - сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения,

	<p>дети с зависимостью; - реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работе с детьми раннего и дошкольного возраста, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - организации музыкальных занятий и музыкального досуга в условиях инклюзивного образования;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа музыкальных занятий и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую и музыкальную литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий; - отбирать содержание и организовывать музыкально - слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного возраста;</li> <li>- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности детей на занятиях и досуговых мероприятиях, строить их с учетом возрастных особенностей воспитанников; - организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам;</li> <li>- проводить педагогическое наблюдение за детьми на музыкальных занятиях и досуговых мероприятиях;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями);</li> <li>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (законными представителями) по вопросам проведения музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации; - использовать информационно - коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;</li> <li>- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости его учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей, в том числе в условиях инклюзивного образования;</li> <li>- анализировать образовательные потребности детей в условиях инклюзивного образования; создавать инклюзивную образовательную среду;</li> <li>- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детей, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>- детей, для которых русский язык не является родным;</li> <li>- детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- анализировать подготовку и проведение занятий, праздников и развлечений</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогические основы музыкального образования дошкольников:</li> <li>- педагогические условия формирования музыкальной культуры, характеристику музыкальных способностей ребенка - дошкольника и условия их развития;</li> <li>- содержание современных программ музыкального образования детей дошкольного возраста;</li> <li>- детский музыкальный репертуар, эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара;</li> <li>- требования к охране и гигиене исполнительского аппарата;</li> <li>- характеристику форм организации музыкальной деятельности детей (музыкальные занятия, музыку в повседневной жизни детского сада, музыкальный досуг (развлечения), музыку как компонент праздника);</li> <li>- методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально - инструментальной);</li> <li>- формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями), как субъектами образовательного процесса;</li> <li>- особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей дошкольников в семье; понятие и сущность инклюзивной образовательной среды, основные принципы инклюзивного образования;</li> <li>- нормативно-правовую базу инклюзивного образования;</li> <li>- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</li> <li>- теоретические основы и практические механизмы построения инклюзивной образовательной среды;</li> <li>- особенности организации инклюзивного образовательного процесса в различных видах музыкальной деятельности дошкольников;</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b></p> <p><b>Всего часов –315 часов:</b></p> <p>на освоение МДК – 171 час; в т.ч. в форме практической подготовки – 64 часов.  консультация к экзамену – 2 часа;  промежуточная аттестация – 6 часов;  учебная практика–36 часов; в т.ч. в форме практической подготовки –36 часов.</p>
--	---

		<p>производственная практика(по профилю специальности)–108 часа , в т.ч. в форме практической подготовки – 108 часа.</p>
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p>Преподавание музыки и организация внеурочных мероприятий в общеобразовательных организациях</p>	<p><b>1. Область применения программы:</b> Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО <b>53.02.01 Музыкальное образование</b> в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание музыки и организация внеурочных мероприятий в общеобразовательных организациях соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК.2.1 Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.</p> <p>ПК.2.2 Организовывать и проводить уроки музыки.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.</p> <p>ПК.2.4 Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.</p> <p>ПК.2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.</p> <p>ПК.2.6 Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.</p> <p>ПК.2.7 Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации</p> <p><b>Общих компетенций (ОК):</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- анализа планов проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в</p>

	<p>общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования уроков музыки и составления сценариев внеурочных мероприятий;</li> <li>- организации и проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий;</li> <li>- исполнения на уроках и внеурочных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения учебной документации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-У1 находить и использовать методическую и музыкальную литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий;</li> <li>-У2 отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся</li> <li>У3 использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков и досуговых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- У4организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам;</li> <li>-У5 проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках и досуговых мероприятиях;</li> <li>-У6 устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицам их заменяющими);</li> <li>- У7 взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам музыкального образования в образовательных организациях;</li> <li>- У8 использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;</li> <li>- У9выявлять музыкально одаренных детей;</li> <li>- У10оценивать процесс и результаты музыкальной деятельности обучающихся;</li> <li>- У11 осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков и мероприятий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- З1психолого-педагогические основы музыкального образования школьников;</li> <li>- З2 педагогические условия формирования музыкальной культуры школьника, характеристику музыкальных способностей школьника и условия их развития, психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе музыкального образования, механизмы развития мотивации музыкальной деятельности;</li> <li>- З3содержание современных программ музыкального образования детей в общеобразовательных организациях;</li> <li>- З4 школьный музыкальный репертуар, эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара</li> </ul>
--	---

		<p>- 35 требования к охране и гигиене исполнительского аппарата;</p> <p>- 36 характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников;</p> <p>- 37 методику организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-инструментальной);</p> <p>- 38 формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p> <p>- 39 особенности воспитания музыкальное культуры и развития музыкальных способностей школьников в семье.</p> <p><b>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b></p> <p><b>Всего часов – 453 часов:</b></p> <p>на освоение МДК – 201 час; в т.ч. в форме практической подготовки – 70 часов.</p> <p>консультация к экзамену – 2 часа;</p> <p>промежуточная аттестация – 6 часов;</p> <p>учебная практика – 36 часов; в т.ч. в форме практической подготовки – 36 часов.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов, в т.ч. в форме практической подготовки – 108 часов.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности - летняя) – 108 часов, в т.ч. в форме практической подготовки – 108 часов.</p>
<p><b>ПМ. 03</b></p>	<p>Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность</p>	<p><b>1. Область применения программы:</b> Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО <b>53.02.01 Музыкальное образование</b> в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.</p> <p>ПК 3.2. Управлять с использованием дирижёрских навыков детским хоровым коллективом.</p> <p>ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.</p> <p>ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учётом исполнительских возможностей обучающихся.</p> <p>Общих компетенций (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения</p>

		<p>задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнения произведений педагогического репертуара инструментального, хорового и вокального жанров на уроках, занятиях, досуговых мероприятиях;</li> <li>- управления с использованием дирижёрских навыков детским хоровым коллективом;</li> <li>- аккомпанирования различным детским составам исполнителей (солисту певцу, инструменталисту) или группе исполнителей (ансамблю, хору), ансамблю (оркестру) детских музыкальных инструментов, различным видам ритмических движений и танцам);</li> <li>- аранжировки произведений педагогического репертуара разных жанров для детских хоровых коллективов разного состава.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнять произведения сольного и хорового жанра для детской аудитории с сопровождением и без сопровождения, под собственный аккомпанемент;</li> <li>- читать с листа разнообразный вокально-хоровой репертуар и точно интонировать хоровую партию;</li> <li>- определять и грамотно объяснять задачи исполнения;</li> <li>- применять методические приемы работы дирижера над партитурой;</li> <li>- использовать различные технические и художественные приёмы хорово-дирижирования, дирижёрские навыки при управлении детским вокально-хоровым коллективом;</li> <li>- проводить анализ и самоанализ дирижёрско-хоровой деятельности;</li> <li>- применять методические приёмы вокально-хоровой работы;</li> <li>- анализировать звучание песенно-хоровой партитуры;</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать музыкальный материал и работать с песенным репертуаром дошкольного и школьного возраста;</li><li>- исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара разных жанров, стилей, форм;</li><li>- использовать средства выразительности и технические приемы, соответствующие разным жанрам, стилям, формам; - владеть культурой фортепианного исполнительства;</li><li>- читать с листа при исполнении инструментальных произведений, транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, соединять её с голосом, хором;</li><li>- подбирать аккомпанемент по слуху;</li><li>- аккомпанировать голосу, хоровым коллективам, различным видам ритмических движений;</li><li>- исполнять вокальные произведения с сопровождением, подсобственный аккомпанемент, без сопровождения;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы сольного исполнительства, основные этапы развития певческого голоса,</li><li>- специфику голосообразования в пении и в речи,</li><li>- стилистические особенности различных вокальных жанров;</li><li>- требование к охране и гигиене голоса;</li><li>- разносторонний по содержанию и стилям вокально-хоровой репертуар;</li><li>- теоретические основы и методику работы с хором;</li><li>- классификации певческих голосов и необходимых элементов хоровой звучности;</li><li>- основы хоровой культуры и дирижерской техники;</li><li>- методы анализа произведений вокально-хорового жанра;</li><li>- методические основы работы над детским песенным репертуаром;</li><li>- технические и художественные приёмы хорового дирижирования;</li><li>- методические приёмы работы с хором;</li><li>- основные виды (переложение, аранжировку, обработку) и принципы аранжировки произведений для различных хоровых исполнительских составов;</li><li>- основы фортепианного исполнительства;</li><li>- различные приёмы звукоизвлечения, основные принципы фразировки, педализации;</li><li>- средства художественного исполнения инструментальных произведений;</li><li>- педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса;</li><li>- жанровые особенности вокально-хоровой и инструментальной музыки;</li></ul>
--	---

		<p><b>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b></p> <p><b>Всего часов –1953 часа:</b>  на освоение МДК – 1230 часов; в т.ч. в форме практической подготовки – 926 часов.  консультация к экзамену –2 часа;  промежуточная аттестация – 6 часов;  учебная практика–36часов; в т.ч. в форме практической подготовки – 36 часов.  производственнаяпрактика(попрофиллюспециальности)– 72часа , в т.ч. в форме практической подготовки – 72 часа.</p>
<p><b>ПМ. 04.</b></p>	<p>Методическое обеспечение процесса музыкального образования</p>	<p><b>1. Область применения программы:</b> Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО <b>53.02.01 Музыкальное образование</b> в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение процесса музыкального образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.</p> <p>Общих компетенций (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b>  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими</p>

		<p>профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа учебно-методических комплектов, составления учебно-тематических планов и рабочих программ на основе образовательных стандартов общего образования и примерных программ общего и дошкольного образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса группы и отдельных обучающихся (воспитанников);</li> <li>-участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете музыки;</li> <li>-оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>-выступления по актуальным вопросам музыкального образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные программы общего и дошкольного образования;</li> <li>-определять цели и задачи, планировать музыкальное образование обучающихся в общеобразовательной организации и воспитанников в дошкольной образовательной организации;</li> <li>-осуществлять планирование с учетом возрастных особенностей обучающихся(воспитанников);</li> <li>-адаптировать имеющиеся методические разработки;</li> <li>-оформлять кабинет;</li> <li>-готовить и оформлять рефераты, конспекты;</li> <li>-определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы методической деятельности в области музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;</li> <li>-теоретические основы, методику планирования музыкального образования детей дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, требования к оформлению соответствующей документации;</li> <li>- современные программы музыкального образования для дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций;</li> <li>-педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды музыкального образования; - логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию.</li> </ul> <p><b>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</b></p> <p><b>Всего часов –126 часов:</b> на освоение МДК – 54 часа; в т.ч. в форме практической подготовки – 36 часов.</p>
--	--	---

		консультация к экзамену – 2 часа; промежуточная аттестация – 6 часов; производственная практика (по профилю специальности)– 72 часа , в т.ч. в форме практической подготовки – 72 часа.
--	--	--