

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко"

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность 53.02.01 Музыкальное образование
Квалификация –учитель музыки, музыкальный руководитель**

| | |
|--|--------------------------------------|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы: | среднее профессиональное образование |
| По программе базовой подготовки: | основное общее образование |
| Нормативный срок освоения ППСЗ: | 3 г. 10 мес. |
| Год начала подготовки: | 2023 |
| Форма обучения | очная |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Рабочие программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г, 12 августа 2022 г.), с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 года), примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным институтом развития образования.

| Индекс | Наименование общеобразовательной учебной дисциплины | Краткая аннотация |
|---------|---|---|
| ОУД .02 | Иностранный язык | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы. Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. <p>Освоение обучающимися учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |

| | | |
|---------|------------|--|
| | | <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. <p>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета: объем образовательной программы 175 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 117 часов.</p> |
| ОУД. 03 | Математика | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Математика» является обязательным учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы. Учебный предмет изучается на углубленном уровне.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы "Математика" направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>становления математики;</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности |
|--|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>аксиоматического построения математических теорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; - сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; - сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; - сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению. <p><i>Для слепых и слабовидящих обучающихся (при наличии контингента):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; - овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; - наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать |
|--|---|

| | | |
|-----------------------|----------------------------|--|
| | | <p>рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися. - Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при наличии контингента): - овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; - наличие умения использовать персональные средства доступа. <p>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 252 часов, в том числе во взаимодействии с преподавателем – 168 часов. <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект – 10 часов.</i></p> |
| <p>ОУД. 04</p> | <p>Физическая культура</p> | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы. Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей; совершенствование функциональных возможностей организма; укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания; обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - овладение системой профессиональных и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культуры, их роли и значение в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - готовность к служению Отечеству, его защите - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и |
|--|--|---|

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | <p>физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. <p><i>Для слепых и слабовидящих обучающихся (при наличии контингента):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; - сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; <p><i>Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при наличии контингента):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; - овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений. <p>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета: объем образовательной программы 176 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 117 часов.</p> |
| | | |
| <p>ОУД. 05</p> | <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы. Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> |

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>предметных:</p> <p>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-----------------------|--------------------|--|
| | | <p>прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. <p>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета: объем образовательной программы 120 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 80 часов.</p> |
| <p>ОУД. 06</p> | <p>Информатика</p> | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Информатика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и является предметом по выбору из обязательных предметных областей. Учебный предмет изучается на углубленном уровне.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. <p>Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <ul style="list-style-type: none">- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, |
|--|--|--|

| | | |
|----------------------|-----------------------|---|
| | | <p>получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 135 часа, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – 90 часа.</p> |
| <p>ОУД.07</p> | <p>Естествознание</p> | <p>1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Естествознание» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и является предметом по выбору из обязательных предметных областей.</p> <p>Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p>2. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения: Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; 2) овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; 3) воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; 4) применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <p>предметных:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;3) сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;6) сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого |
|--|--|---|

| | | |
|----------------------|-------------------|---|
| | | <p>человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p> <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы 183 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 122 часов.</p> |
| <p>ОУД.08</p> | <p>Астрономия</p> | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Астрономия» является обязательным учебным предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы. Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; - формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Освоение содержания учебного предмета «Астрономии» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. <li style="padding-left: 20px;">- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности <li style="padding-left: 20px;">- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; <li style="padding-left: 20px;">- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <li style="padding-left: 20px;">- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; <li style="padding-left: 20px;">- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности <li style="padding-left: 20px;">- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; |
|--|--|--|

| | | |
|-----------------------|--------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: объем образовательной программы 54 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 36 часов.</p> |
| <p>ОУД. 09</p> | <p>Родная литература</p> | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Родная литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы. Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебного предмета «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; - сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; - сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; - свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. <p>Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических |
|--|--|--|

| | | |
|----------------------|---------------------|---|
| | | <p>возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции. <p>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета: объем образовательной программы 63 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 42 часов.</p> |
| <p>ОУД.10</p> | <p>Русский язык</p> | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы. Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Цели освоения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; - формировать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции; - способствовать формированию ОК и ПК. <p>Задачи освоения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о роли языка в жизни человека, общества, государства; - обеспечить освоение знаний о русском языке как системе, о его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, базовых понятиях лингвистики; - воспитать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - формировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - развивать способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - совершенствовать умение использовать русский литературный язык во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами - устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - формировать умения устной и письменной коммуникации на русском языке в различных формах на различные темы, в том числе в речевых ситуациях профессиональной направленности; - способствовать свободному использованию словарного запаса, в том числе и профессиональной лексики, в различных речевых ситуациях. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об образительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p><i>Для слепых, слабовидящих обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке; <p><i>Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма. <p><i>Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными |
|--|--|--|

| | | |
|-----------------------|----------------|---|
| | | <p>нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета: объем образовательной программы 192 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 128 часов. <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект- 10 час.</i></p> |
| <p>ОУД. 11</p> | <p>История</p> | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебного предмета «Россия в мире» является учебным предметом из обязательных предметных областей предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы. Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание учебного предмета «Россия в мире» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. <p>Освоение содержания учебного предмета «Россия в мире» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- готовность к служению Отечеству, его защите;- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
|--|--|

| | | |
|---------|------------|---|
| | | <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.; - сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности; - сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего; - сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире; - сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего; - сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды; - сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения; - сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире; - сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России. <p>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета: объем образовательной программы 234 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 156 часа. <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект- 10 час.</i></p> |
| ОУД. 01 | Литература | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет «Литература» является предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебный предмет является обязательным учебным предметом: общим для включения во все учебные планы. Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей. Цели освоения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формировать коммуникативную, читательскую и литературоведческую компетенции обучающихся; - способствовать формированию ОК и ПК. <p>Задачи освоения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать гуманистическое мировоззрение духовно развитой личности, национальное самосознание, чувство патриотизма; - формировать представление о художественной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - развивать представление о специфике художественной литературы, культуру восприятия художественного текста, понимание взаимосвязи литературного процесса и исторического развития общества; - способствовать развитию образного и аналитического мышления, творческих способностей, художественного вкуса, функциональной грамотности; - совершенствовать навыки чтения, анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого на основе историко-литературных и теоретико-литературных знаний; - способствовать успешному профессиональному образованию. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. <p><i>Для слепых, слабовидящих обучающихся (при наличии контингента):</i></p> |
|--|---|

| | | |
|----------------------|---|---|
| | | <p>- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке. <i>Для глухих, слабослышающих, позднооглохших обучающихся (при наличии контингента):</i></p> <p>- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма. <i>Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (при наличии контингента):</i></p> <p>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.</p> <p>3. Количество часов на освоение программы учебного предмета: объем образовательной программы 306 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем 204 час. <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект- 10 час.</i></p> |
| <p>ОУД.12</p> | <p>Обществознание (включая экономику и право)</p> | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» входит в состав предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и является предметом по выбору из обязательных предметных областей. Учебный предмет изучается на базовом уровне.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам российской федерации; - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, -- делать выводы и прогнозы; - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; <p>- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</p> <ul style="list-style-type: none">- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. <p>Освоение содержания учебного предмета «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее; многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы –216 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 144 часов. <i>В рамках самостоятельной работы по учебной дисциплине выполняется индивидуальный проект- 10 час.</i></p> |
|--|---|

ФГОС

| Индекс | Наименование УД, ПМ | Краткая аннотация |
|----------------|--|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных категорий и понятий философии; • роли философии в жизни человека и общества; • основ философского учения о бытии; • сущности процесса познания; • основ научной, философской и религиозной картины мира. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы – 81 час, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – 54 часов в форме практической подготовки – 4 часа</p> |
| ОГСЭ.02 | История | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ).</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; 2. Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>начале XXI вв.;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы – 72 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 48 часов, в форме практической подготовки – 4 часа</p> |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). 2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы. 3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. 4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. 5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). 6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 7. Употреблять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 2. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). 3. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. 4. Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы – 285 часов, в том числе:</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| | | во взаимодействии с преподавателем - 190 часов |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина Физическая культура является обязательной частью обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 2. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. 3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. 2. Основы здорового образа жизни. 3. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). 4. Средства профилактики перенапряжения. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы –285 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 190 часов,</p> |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Информатика и информационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | <p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; – назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; – основные понятия информационного общества, виды и свойства информации. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы – 117 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 78 часов. в форме практической подготовки – 16 часов</p> |
| <p>ЕН.02</p> | <p>Компьютерные технологии в музыке</p> | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить запись и воспроизведение звуковых файлов; – использовать в профессиональной деятельности простые нотные редакторы; – работать с программами звукозаписи: выбирать тональность, записывать мелодию, аккомпанемент, сопровождение ритм-секции, подбирать для каждой партии соответствующий MIDI-инструмент, редактировать темп и уровень звучания; – использовать компьютерные технологии в профессиональной деятельности; – классифицировать музыкальные компьютерные программы по назначению. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы истории развития музыкальных компьютерных технологий; – основы преобразования звука в цифровой формат; – современные нотные редакторы и профессиональные музыкальные программы, используемые в |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | <p>звукозаписи и композиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы работы со звуковыми файлами и MIDI-файлами; – назначение и возможности музыкальных компьютерных программ различных классов – акустические и электронные музыкальные инструменты. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы – 96 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 64 часа. в форме практической подготовки – 16 часов</p> |
| Ц.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Педагогика | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; - особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных видов и типов ОУ на разных ступенях образования; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения; - основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; - педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации; |

| | | |
|-------|------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка) их систематику и статистику; - особенности работы с одаренными детьми, с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса результатов обучения; - особенности работы с одаренными детьми, с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса результатов обучения; <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы –117 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 78 часов в форме практической подготовки – 30 часов</p> |
| ОП.02 | Психология | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по психологии при решении педагогических задач; – выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой; – основы психологии личности; – закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; – возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; – особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; – групповую динамику; – понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; – основы психологии творчества. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины:</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>Объем образовательной программы –117часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 78часов. в форме практической подготовки – 30 часов</p> |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | <p>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в блок общепрофессиональных дисциплин</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирования и развития организма человека в детском и подростковом возрасте; - проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактики заболеваний детей; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников; - учитывать особенности физической работоспособности и закономерности и её изменения в течении различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектирование и реализации образовательного процесса. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развитие организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организмов человека, возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; - влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведения <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы –117часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 78часов в форме практической подготовки – 16 часов</p> |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной | <p>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | деятельности | <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы – 72 часа, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – 48 часов в форме практической подготовки – 14 часов</p> |
| ОП.05 | История музыки и музыкальная литература | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.05. «История музыки и музыкальная литература» входит в профессиональный учебный цикл (ОП.00) Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <p>У1. Анализировать музыкальное произведение, его стилевые и жанровые особенности в контексте особенностей художественной эпохи;</p> |

| | | |
|---------------|--------------------------------------|---|
| | | <p>У2. Работать с нотным материалом и учебно-методической литературой;</p> <p>У3. Рассказывать о музыкальных произведениях, композиторах с использованием музыкальных иллюстраций;</p> <p>Знания:</p> <p>З 1. Основные этапы истории зарубежной и отечественной музыкальной культуры;</p> <p>З 2. Основные стилевые особенности пройденных музыкальных произведений(форма, музыкальные образы, выразительные средства, жанровые признаки и элементы стилей), их основные темы на слух;</p> <p>З 3. Музыкально-исторические и биографические сведения о композиторах– наиболее ярких представителях изучаемых направлений истории музыки.</p> <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы –306часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 204часа в форме практической подготовки – 100 часов</p> |
| ОП. 06 | Элементарная теория музыки, гармония | <p>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина - ОП. 06</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить основные лады, интервалы, аккорды; - анализировать строение мелодии в форме периода; - определять характер музыки, тип и вид музыкальной фактуры; - определять средства музыкальной выразительности; - строить и разрешать аккорды в четырехголосном гармоническом изложении; - подбирать аккомпанемент к песенной мелодии; - играть секвенции для распевания; - осуществлять гармонический анализ музыкальных произведений. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы музыкального языка; - систему музыкальных жанров, средств выразительности; - основные гармонические закономерности. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы –261час, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 174часа в форме практической подготовки – 110 часов</p> |
| ОП.07 | Анализ музыкальных | <p>1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> |

| | | |
|---------------|------------------------------|---|
| | произведений | <p>ОП. 07. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать строение, стилевые и жанровые черты музыкальных произведений в контексте особенностей художественной эпохи; - использовать данные музыкального анализа в самостоятельной профессиональной работе; - анализировать ладотональные и гармонические связи музыкальных произведений. <p>Знания:</p> <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы – 75 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 50 часов в форме практической подготовки – 16 часов</p> |
| ОП. 08 | Сольфеджио | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Сольфеджио» входит в цикл «Общепрофессиональные дисциплины» - ОП. 08.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно интонировать полные звукоряды гамм и их фрагменты, ступени лада, мелодию; анализировать на слух, воспроизводить на фортепиано, грамотно - записывать фрагменты музыкальных произведений; - анализировать и корректировать интонационные и ритмические ошибки; - сольфеджировать с листа «a capella» и с аккомпанементом; - транспонировать, подбирать аккомпанемент по слуху. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы настройки по камертону, закономерности музыкального синтаксиса; - дирижерские схемы тактирования в простых и сложных размерах. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы – 366 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 244 часа. в форме практической подготовки – 240 часов</p> |
| ОП. 09 | Ритмика и основы хореографии | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обще-профессиональные дисциплины профессионального цикла</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> |

| | | |
|---------------------|---------------------------------------|--|
| | | <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для развития музыкально-ритмических умений у детей; - создавать несложные танцевальные композиции и инсценировать песни, составлять варианты музыкально-ритмических игр и упражнений <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, содержание, формы и методы организации деятельности детей на занятиях ритмикой и танцами; - детский репертуар танцев, музыкальных игр, хороводов, упражнений для детей дошкольного возраста. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы –60 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 40 часов. в форме практической подготовки – 10 часов</p> |
| <p>ОП.10</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в блок общепрофессиональных дисциплин</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных - воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в |

| | | |
|---------------------|-------------------------------------|---|
| | | <p>условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы – 102 часа, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – 68 часов в форме практической подготовки – 20 часов</p> |
| <p>ОП.11</p> | <p>Содержание направления танца</p> | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина – ОП.12</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для развития музыкально-хореографических умений у детей; создавать несложные танцевальные композиции с использованием стилевых особенностей современных направлений танца; осуществлять пластическое интонирование классических музыкальных произведений с использованием средств пантомимики и элементов джаз-модерн танца, моделировать варианты музыкально-хореографических игр и упражнений; - осуществлять руководство этапами постановочной, репетиционной работы; решать композиционные вопросы при создании вокально-хореографического номера. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль хореографии в эстетическом развитии детей; - задачи, содержание, формы и методы организации деятельности детей на занятиях танцевального искусства; - методику композиции и постановки танца; |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>- основы сценического движения.</p> <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы –162 часа, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 98 часа в форме практической подготовки – 40 часов</p> |
| ОП.12 | Коллективное музицирование | <p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Коллективноемузицирование» входит в цикл «Общепрофессиональные дисциплины» - ОП.13.</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара, передавая эмоциональный строй и стилевые особенности произведения; - читать с листа при исполнении инструментальных произведений <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса; - жанровые особенности инструментальной музыки. <p>3. Количество часов на освоение программы дисциплины: Объем образовательной программы –60 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем - 40 часов в форме практической подготовки – 20 часов</p> |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации | <p>1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01 Музыкальное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.</p> |

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.

ПК 1.4. Анализировать музыкальные занятия и досуговые мероприятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов проведения музыкальных занятий и музыкальных досуговых мероприятий в дошкольной образовательной организации; - составления сценариев и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, участия в подготовке и проведении праздников в дошкольной образовательной организации;

- исполнения на занятиях / досуговых мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров; - освоения и применения психолого - педагогических технологий (в том числе инклюзивных),

- необходимых для адресной работы с различными контингентами детей: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети - мигранты, дети - сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения,

| | |
|--|---|
| | <p>дети с зависимостью; - реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога) в</p> <ul style="list-style-type: none">- работе с детьми раннего и дошкольного возраста, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - организации музыкальных занятий и музыкального досуга в условиях инклюзивного образования;- наблюдения, анализа и самоанализа музыкальных занятий и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать методическую и музыкальную литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий; - отбирать содержание и организовывать музыкально - слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность детей дошкольного возраста;- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности детей на занятиях и досуговых мероприятиях, строить их с учетом возрастных особенностей воспитанников; - организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам;- проводить педагогическое наблюдение за детьми на музыкальных занятиях и досуговых мероприятиях;- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями);- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (законными представителями) по вопросам проведения музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации; - использовать информационно - коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости его учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей, в том числе в условиях инклюзивного образования;- анализировать образовательные потребности детей в условиях инклюзивного образования; создавать инклюзивную образовательную среду;- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании; |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - детей, проявивших выдающиеся способности; - детей, для которых русский язык не является родным; - детей с ограниченными возможностями здоровья; - анализировать подготовку и проведение занятий, праздников и развлечений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы музыкального образования дошкольников: - педагогические условия формирования музыкальной культуры, характеристику музыкальных способностей ребенка - дошкольника и условия их развития; - содержание современных программ музыкального образования детей дошкольного возраста; - детский музыкальный репертуар, эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара; - требования к охране и гигиене исполнительского аппарата; - характеристику форм организации музыкальной деятельности детей (музыкальные занятия, музыку в повседневной жизни детского сада, музыкальный досуг (развлечения), музыку как компонент праздника); - методику организации и проведения музыкальных занятий и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности дошкольников (певческой, музыкально-ритмической, музыкально - инструментальной); - формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями), как субъектами образовательного процесса; - особенности воспитания музыкальной культуры и развития музыкальных способностей дошкольников в семье; понятие и сущность инклюзивной образовательной среды, основные принципы инклюзивного образования; - нормативно-правовую базу инклюзивного образования; - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; - теоретические основы и практические механизмы построения инклюзивной образовательной среды; - особенности организации инклюзивного образовательного процесса в различных видах музыкальной деятельности дошкольников; <p>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов –315 часов: на освоение МДК – 171 час; в т.ч. в форме практической подготовки – 64 часов. консультация к экзамену – 2 часа; промежуточная аттестация – 6 часов; учебная практика–36 часов; в т.ч. в форме практической подготовки –36 часов.</p> |
|--|---|

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | <p>производственная практика(по профилю специальности)–108 часа , в т.ч. в форме практической подготовки – 108 часа.</p> |
| <p>ПМ.02</p> | <p>Преподавание музыки и организация внеурочных мероприятий в общеобразовательных организациях</p> | <p>1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01 Музыкальное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание музыки и организация внеурочных мероприятий в общеобразовательных организациях соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК.2.1 Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.</p> <p>ПК.2.2 Организовывать и проводить уроки музыки.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.</p> <p>ПК.2.4 Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.</p> <p>ПК.2.5 Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.</p> <p>ПК.2.6 Анализировать уроки музыки и внеурочные музыкальные мероприятия.</p> <p>ПК.2.7 Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации</p> <p>Общих компетенций (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>- анализа планов проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>общеобразовательных организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования уроков музыки и составления сценариев внеурочных мероприятий; - организации и проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий; - исполнения на уроках и внеурочных мероприятиях произведений педагогического репертуара хорового, инструментального и вокального жанров; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -У1 находить и использовать методическую и музыкальную литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий; -У2 отбирать содержание и организовывать музыкально-слушательскую и музыкально-исполнительскую деятельность обучающихся У3 использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков и досуговых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; - У4организовывать и проводить репетиции при подготовке к праздникам; -У5 проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках и досуговых мероприятиях; -У6 устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицам их заменяющими); - У7 взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам музыкального образования в образовательных организациях; - У8 использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе; - У9выявлять музыкально одаренных детей; - У10оценивать процесс и результаты музыкальной деятельности обучающихся; - У11 осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков и мероприятий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - З1психолого-педагогические основы музыкального образования школьников; - З2 педагогические условия формирования музыкальной культуры школьника, характеристику музыкальных способностей школьника и условия их развития, психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе музыкального образования, механизмы развития мотивации музыкальной деятельности; - З3содержание современных программ музыкального образования детей в общеобразовательных организациях; - З4 школьный музыкальный репертуар, эстетические, психологические, педагогические основания отбора и систематизации музыкального репертуара |
|--|---|

| | | |
|----------------------|---|--|
| | | <p>- 35 требования к охране и гигиене исполнительского аппарата;</p> <p>- 36 характеристику форм организации музыкальной деятельности школьников;</p> <p>- 37 методику организации и проведения уроков музыки и музыкального досуга, методы и приемы организации музыкально-исполнительской деятельности школьников (певческой, музыкально-инструментальной);</p> <p>- 38 формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p> <p>- 39 особенности воспитания музыкальное культуры и развития музыкальных способностей школьников в семье.</p> <p>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов – 453 часов:</p> <p>на освоение МДК – 201 час; в т.ч. в форме практической подготовки – 70 часов.</p> <p>консультация к экзамену – 2 часа;</p> <p>промежуточная аттестация – 6 часов;</p> <p>учебная практика – 36 часов; в т.ч. в форме практической подготовки – 36 часов.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов, в т.ч. в форме практической подготовки – 108 часов.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности - летняя) – 108 часов, в т.ч. в форме практической подготовки – 108 часов.</p> |
| <p>ПМ. 03</p> | <p>Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность</p> | <p>1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01 Музыкальное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.</p> <p>ПК 3.2. Управлять с использованием дирижёрских навыков детским хоровым коллективом.</p> <p>ПК 3.3. Аккомпанировать детскому составу исполнителей.</p> <p>ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учётом исполнительских возможностей обучающихся.</p> <p>Общих компетенций (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнения произведений педагогического репертуара инструментального, хорового и вокального жанров на уроках, занятиях, досуговых мероприятиях; - управления с использованием дирижёрских навыков детским хоровым коллективом; - сопровождения различным детским составом исполнителей (солисту певцу, инструменталисту) или группе исполнителей (ансамблю, хору), ансамблю (оркестру) детских музыкальных инструментов, различным видам ритмических движений и танцам); - аранжировки произведений педагогического репертуара разных жанров для детских хоровых коллективов разного состава. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять произведения сольного и хорового жанра для детской аудитории с сопровождением и без сопровождения, под собственный аккомпанемент; - читать с листа разнообразный вокально-хоровой репертуар и точно интонировать хоровую партию; - определять и грамотно объяснять задачи исполнения; - применять методические приемы работы дирижера над партитурой; - использовать различные технические и художественные приёмы хорово-дирижирования, дирижёрские навыки при управлении детским вокально-хоровым коллективом; - проводить анализ и самоанализ дирижёрско-хоровой деятельности; - применять методические приёмы вокально-хоровой работы; - анализировать звучание песенно-хоровой партитуры; |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- анализировать музыкальный материал и работать с песенным репертуаром дошкольного и школьного возраста;- исполнять инструментальные произведения педагогического репертуара разных жанров, стилей, форм;- использовать средства выразительности и технические приемы, соответствующие разным жанрам, стилям, формам; - владеть культурой фортепианного исполнительства;- читать с листа при исполнении инструментальных произведений, транспонировать, упрощать фактуру сопровождения, соединять её с голосом, хором;- подбирать аккомпанемент по слуху;- аккомпанировать голосу, хоровым коллективам, различным видам ритмических движений;- исполнять вокальные произведения с сопровождением, подсобственный аккомпанемент, без сопровождения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы сольного исполнительства, основные этапы развития певческого голоса,- специфику голосообразования в пении и в речи,- стилистические особенности различных вокальных жанров;- требование к охране и гигиене голоса;- разносторонний по содержанию и стилям вокально-хоровой репертуар;- теоретические основы и методику работы с хором;- классификации певческих голосов и необходимых элементов хоровой звучности;- основы хоровой культуры и дирижерской техники;- методы анализа произведений вокально-хорового жанра;- методические основы работы над детским песенным репертуаром;- технические и художественные приёмы хорового дирижирования;- методические приёмы работы с хором;- основные виды (переложение, аранжировку, обработку) и принципы аранжировки произведений для различных хоровых исполнительских составов;- основы фортепианного исполнительства;- различные приёмы звукоизвлечения, основные принципы фразировки, педализации;- средства художественного исполнения инструментальных произведений;- педагогический инструментальный музыкальный репертуар для обеспечения образовательного процесса;- жанровые особенности вокально-хоровой и инструментальной музыки; |
|--|---|

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | <p>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов –1953 часа: на освоение МДК – 1230 часов; в т.ч. в форме практической подготовки – 926 часов. консультация к экзамену –2 часа; промежуточная аттестация – 6 часов; учебная практика–36часов; в т.ч. в форме практической подготовки – 36 часов. производственная практика(по профилю специальности)– 72 часа , в т.ч. в форме практической подготовки – 72 часа.</p> |
| <p>ПМ. 04.</p> | <p>Методическое обеспечение процесса музыкального образования</p> | <p>1. Область применения программы: Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01 Музыкальное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение процесса музыкального образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.</p> <p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.</p> <p>ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.</p> <p>Общих компетенций (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа учебно-методических комплектов, составления учебно-тематических планов и рабочих программ на основе образовательных стандартов общего образования и примерных программ общего и дошкольного образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса группы и отдельных обучающихся (воспитанников); -участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете музыки; -оформления портфолио педагогических достижений; -выступления по актуальным вопросам музыкального образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные программы общего и дошкольного образования; -определять цели и задачи, планировать музыкальное образование обучающихся в общеобразовательной организации и воспитанников в дошкольной образовательной организации; -осуществлять планирование с учетом возрастных особенностей обучающихся(воспитанников); -адаптировать имеющиеся методические разработки; -оформлять кабинет; -готовить и оформлять рефераты, конспекты; -определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы методической деятельности в области музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях; -теоретические основы, методику планирования музыкального образования детей дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, требования к оформлению соответствующей документации; - современные программы музыкального образования для дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций; -педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды музыкального образования; - логику подготовки и требования к устному выступлению, реферированию, конспектированию. <p>3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:</p> <p>Всего часов –126 часов: на освоение МДК – 54 часа; в т.ч. в форме практической подготовки – 36 часов.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | консультация к экзамену – 2 часа; промежуточная аттестация – 6 часов; производственная практика (по профилю специальности)– 72 часа , в т.ч. в форме практической подготовки – 72 часа. |
|--|--|--|