

Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени
В.Г. Короленко»

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**ПРЕДЛАГАЕМ СПИСОК КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ на 2023 ГОД.
ВСЕГДА РАДЫ ВСТРЕЧЕ с ВАМИ в ГГПИ!**

№	Название программы КПК	Количество часов	Сроки проведения
1.	Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности	36	По заявкам
2.	Наставничество в современной системе среднего образования РФ с учетом требований ФГОС	36	По заявкам
3.	Деятельность старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	36	По заявкам
4.	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО	36	По заявкам
5.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС дошкольного образования	36	По заявкам
6.	Психологическое здоровье детей методами духовно-нравственного воспитания в условиях введения ФГОС ДО	36	По заявкам
7.	Психолого-педагогические и методические основы образовательной деятельности специалиста дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО (для воспитателей, не имеющих специального дошкольного образования)	36	По заявкам
8.	Реализация системно-деятельностного подхода при обучении иностранному (английскому) языку в дошкольном образовании	36	По заявкам
9.	Руководство игровой	36	По заявкам

	деятельностью детей дошкольного возраста		
10.	Содержательные аспекты реализации ФГОС ДО	36	По заявкам
11.	Содержательные аспекты реализации ФГОС ДО в группах раннего возраста	36	По заявкам
12.	Сохранение и укрепление психологического здоровья участников педагогического процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО	36	По заявкам
13.	Речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	36	По заявкам
14.	Правовое обеспечение: компетентность участников системы дошкольного образования	36	По заявкам
15.	Организация внеучебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	36	По заявкам
16.	Нетрадиционные формы взаимодействия учителя начальных классов с родителями в условиях ФГОС НОО.	36	По заявкам
17.	Профилактика нарушений письма и чтения	36	По заявкам
18.	Развитие культурно-языковой компетенции воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных школ в условиях перехода на ФГОС	36	По заявкам
19.	Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	36	По заявкам
20.	Реализация ФГОС начального общего образования в обучении иностранному (английскому) языку	36	По заявкам
21.	Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС	36	По заявкам
22.	Актуальные проблемы обучения младших школьников с нарушением речи	36	По заявкам
23.	Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	36	По заявкам
24.	Особенности реализации инклюзивного образования в	36	По заявкам

	образовательных учреждениях		
25.	Создание адаптированной образовательной программы в образовательной организации	36	По заявкам
26.	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования	36	По заявкам
27.	Практические приемы и методы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	36	По заявкам
28.	Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) в свете ФГОС	36	По заявкам
29.	Современные методы контроля по иностранному языку в контексте реализации ФГОС	36	По заявкам
30.	Использование интерактивных методов при обучении написанию эссе на иностранном языке в формате ЕГЭ	36	По заявкам
31.	Использование инновационных технологий для обучения иностранному языку (английский и немецкий языки)	36	По заявкам
32.	Повышение мотивации к изучению иностранного языка через вовлечение обучающихся в организацию учебного процесса.	36	По заявкам
33.	Оказание первой помощи	36	По заявкам
34.	Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС	36	По заявкам
35.	Методика преподавания русского языка как иностранного: лингвистические и этнопсихологические основы	36	По заявкам
36.	Метапредметные задачи как способ формирования предметных и метапредметных компетенций по литературе	36	По заявкам
37.	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как способ формирования познавательных компетенций	36	По заявкам

38.	Стратегии формирования читательской компетентности учащихся в деятельности учителя-словесника и библиотекаря	36	По заявкам
39.	Теория и методика преподавания астрономии в школе и СПО	36	По заявкам
40.	Актуальные проблемы школьного математического образования в условиях перехода на ФГОС	36	По заявкам
41.	Вопросы истории русского языка в школьном преподавании (историческое комментирование)	36	По заявкам
42.	Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)	36	По заявкам
43.	Деятельностно-ориентированный подход в обучении немецкому языку в контексте модернизации языкового образования	36	По заявкам
44.	История древнего мира: новейшие тенденции науки и актуальные вопросы преподавания в школе	36	По заявкам
45.	Новейшая история России	36	По заявкам
46.	Образовательная робототехника с учетом требований ФГОС	36	По заявкам
47.	Организация вокально-хоровой работы на уроках музыки	36	По заявкам
48.	Особенности преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	36	По заявкам
49.	Особенности технологической карты урока физической культуры в контексте требований ФГОС	36	По заявкам
50.	Педагогическая рефлексия учителя математики	36	По заявкам
51.	Подготовка учителя музыки к работе по национально-региональной программе «Музыка» в условиях реализации ФГОС	36	По заявкам
52.	Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (личностно-ориентированное обучение словесности)	36	По заявкам
53.	Проблемные вопросы истории России (период феодализма IX – XVIII века)	36	По заявкам
54.	Решение задач единого государственного экзамена по информатике и ИКТ	36	По заявкам
55.	Решение задач теории вероятностей	36	По заявкам

	и комбинаторики в школьном курсе математики		
56.	Совершенствование музыкально-творческих способностей учителей музыки общеобразовательных школ на основе занятий в классе музыкального инструмента (фортепиано)	36	По заявкам
57.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки на основе изучения школьного репертуара (фортепиано)	36	По заявкам
58.	Сочинение как новая форма итоговой государственной аттестации	36	По заявкам
59.	Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС	36	По заявкам
60.	ФГОС и изучение квантовой физики в школе	36	По заявкам
61.	ФГОС и изучение механики в школе	36	По заявкам
62.	ФГОС и изучение молекулярной физики и электродинамики в средней школе	36	По заявкам
63.	ФГОС и изучение оптики в школе	36	По заявкам
64.	ФГОС и изучение электродинамики в школе	36	По заявкам
65.	Элементы математического анализа при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)	36	По заявкам
66.	Задачи с параметрами: вопросы подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень) в условиях введения ФГОС	36	По заявкам
67.	Организация исследовательской деятельности школьников по математике в условиях введения ФГОС	36	По заявкам
68.	Требование ФГОС СОО к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	36	По заявкам
69.	Профессиональная ориентация учащихся	36	По заявкам
70.	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на основе информационно-коммуникационных технологий	36	По заявкам
71.	Развитие социокультурной	36	По заявкам

	компетенции учителя английского языка		
72.	Совершенствование физкультурной деятельности учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС	36	По заявкам
73.	Организация внеурочной деятельности по биологии в контексте требований ФГОС	36	По заявкам
74.	Совершенствование физкультурной деятельности учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС	36	По заявкам
75.	Совершенствование физкультурной деятельности учащихся в спортивной школах в условиях введения ФГОС	36	По заявкам
76.	Урок по физической культуре в условиях введения ФГОС: практический аспект	36	По заявкам
77.	Родной (русский) язык. Родная (русская) литература	36	По заявкам
78.	Преподавание историко-обществоведческой составляющей в курсе предмета «Окружающий мир» в условиях обновленного ФГОС начального общего образования с использованием технологии смешанного обучения	36	По заявкам
79.	Формирование функциональной грамотности обучающихся при работе с источниками на уроках истории и обществознания с использованием технологии смешанного обучения	36	По заявкам
80.	Организация самостоятельной работы студентов СПО в контексте реализации ФГОС	36	По заявкам
81.	Современные технологии обучения иноязычной коммуникации в учреждениях среднего профессионального образования	36	По заявкам
82.	Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС	36	По заявкам
83.	Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС	36	По заявкам
84.	Универсальные учебные действия: проектирование и мониторинг в начальной школе	36	По заявкам
85.	Визуализация средствами информационно-	36	По заявкам

	коммуникационных технологий в деятельности образовательной организации		
86.	Дидактические аспекты ИКТ, цифровых и сетевых ресурсов в образовательном процессе	36	По заявкам
87.	Информационные технологии в обучении математике в контексте требований ФГОС	36	По заявкам
88.	Методика использования интерактивной доски в учебной и внеучебной деятельности в условиях реализации ФГОС	36	По заявкам
89.	Мультимедийные технологии в деятельности образовательной организации	36	По заявкам
90.	Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя в контексте требований ФГОС	36	По заявкам
91.	Совершенствование педагогической техники учителя с применением информационных технологий	36	По заявкам
92.	Интерактивная презентация в образовательном процессе	36	По заявкам
93.	Эффективная деловая презентация как инструмент социального партнерства в образовании	36	По заявкам
94.	Основы образовательной робототехники	36	По заявкам
95.	Язык программирования Python	36	По заявкам
96.	Организация занятий по 3D моделированию, прототипированию и реверсивному инжинирингу с использованием современных средств обучения «Педагогического кванториума»	36	По заявкам
97.	Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе требований ФГОС общего образования	36	По заявкам
98.	Цифровые инструменты дистанционного обучения	72	По заявкам
99.	Влияние внеурочной деятельности на процесс воспитания и социализации школьников	36	По заявкам
100.	Реализация восстановительных программ в конфликтных ситуациях	72	По заявкам
101.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ специалистами психолого-	72	По заявкам

	педагогического консилиума		
102	Здоровьесберегающая деятельность в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	36	По заявкам
103	Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации	36	По заявкам
104	Коррекция и ранняя социальная профилактика преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях	36	По заявкам
105	Организация и подготовка школьников к выполнению норм «ГТО»	36	По заявкам
106	Проектирование интолерантного поведения к асоциальным явлениям в молодежной среде	36	По заявкам
107	Профилактика виктимного поведения несовершеннолетних	36	По заявкам
108	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремизма в молодежной среде	36	По заявкам
109	Социальная деятельность подростка как условие его успешного воспитания и социализации	36	По заявкам
110	Социально-педагогическая профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	36	По заявкам
111	Технологии здоровьесбережения в образовании	36	По заявкам
112	Формирование этнической толерантности учащихся в рамках международного школьного сотрудничества	36	По заявкам
113	Методы управления исследовательской активностью ученика	36	По заявкам
114	Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся как средство формирования метапредметных результатов	36	По заявкам
115	Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	36	По заявкам
116		36	По заявкам
117	Совершенствование физкультурно-спортивной деятельности учащихся в ДЮСШ на основе информационных технологий в	36	По заявкам

	условиях введения Федерального стандарта спортивной подготовки		
118	Организация летнего отдыха детей	36	По заявкам