

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждаю
на заседании Совета ПУХО факультета
«30» 03 2021 г. протокол № 5
Декан факультета
[подпись] / Наровини РС
подпись / инициалы, фамилия
«30» марта 2021 г.

Рассмотрена
на заседании кафедры
физической культуры, М и С
«05» 03 2021 г. протокол № 8
Заведующий кафедрой
[подпись] / Наровини РС
подпись / инициалы, фамилия

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышения квалификации)**

**Совершенствование физкультурной
деятельности учащихся в общеобразовательной школе в условиях
введения ФГОС
(образовательная программа повышения квалификации)**

Глазов 2021

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе Профессионального стандарта Педагога, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, документов по дополнительному профессиональному образованию и нормативно-правовых документов, касающихся особенностей реализации предмета «Физическая культура», входящего в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»

Разработчики:

Р.С. Наговицын, доктор педагогических наук, доцент кафедры ФК и БЖД,
О.В. Ельцова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ФК и БЖД.

Правообладатель программы:

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени
В. Г. Короленко»

1. Паспорт программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

1.1. Календарный учебный график

№	Шифр группы	Сроки реализации программы	Фамилия И.О. преподавателей, реализующих программу
	30-01/ОДО(КПК)-30-14/ОДО(КПК)	По мере комплектования группы	О.В. Ельцова, Р.С. Наговицын

1.2. Актуальность программы

В настоящее время в России преподавание в высшей школе осуществляется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является компетентный подход к профессиональной деятельности учителя. Помимо профессиональных компетенций, включающих систематизированные теоретические и практические знания, учитель должен обладать и профессиональными компетенциями, в частности, уметь использовать инновационные технологии, грамотно составлять технологическую карту и календарно-тематическое планирование, владеть основами проведения урока в условиях введения ФГОС. Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры общеобразовательных школ ориентированы на подготовку к работе в новых условиях, повышение уровня профессиональной и методической компетентности, развитие способностей к внедрению современных технологий обучения, расширение общего кругозора для совершенствования физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС.

Учебная программа курсов повышения квалификации для учителей общеобразовательных школ составлена на основе Профессионального стандарта педагога, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.3. Категория обучающихся

Настоящая программа предназначена для учителей физической культуры образовательных организаций.

1.4. Цель реализации программы - совершенствование качества фундаментальной и методической подготовки учителей физической культуры, развитие их способностей к использованию в учебном процессе современных технологий обучения; создание условий для их самоопределения в рамках стратегии модернизации современного образования в контексте совершенствования физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС.

Программа предполагает рассмотрение составления технологической карты урока физической культуры, внедрения инновационных технологий в преподавании в новых условиях модернизации физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся в общеобразовательной школе.

В результате прохождения курсов повышения квалификации предполагается совершенствование следующих **профессиональных компетенций**:

- способность использовать в профессиональной деятельности основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- способность к формированию универсальных учебных действий;
- способность к составлению технологической карты урока физической культуры;
- способность реализации инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС.

1.5. Требования к обучающимся.

1.5.1. Требования к уровню образования

Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование.

1.5.2. Требования к опыту работы

Стаж работы в образовательных организациях не менее 3 месяцев.

1.6. Объем в часах

Общее количество часов – 36, из них 18 часов аудиторных занятий.

1.7. Форма обучения.

Без отрыва от работы.

1.8. Планируемые результаты обучения

После изучения программы обучающийся должен:

знать требования к результатам освоения основной образовательной программы; определение и виды универсальных учебных действий как метапредметного результата освоения обучающимися основной образовательной программы; принципы системно-деятельностного подхода; требования и составляющие технологической карты и сценария

урока физической культуры; современные нетрадиционные технологии в обучении учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС;

понимать значение теории и методики обучения физической культуры, тенденции ее развития; важность формирования универсальных учебных действий на уроках; необходимость совершенствования физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС;

уметь применять принципы, формы и методы реализации системно-деятельностного подхода на уроках; применять современные интерактивные методы в обучении физической культуре в своей профессиональной деятельности; составлять технологическую карту урока ФК; реализовывать физкультурно-оздоровительную деятельность учащихся в общеобразовательной школе на основе внедрения инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Все го, час.	В том числе, час.			Формы контроля
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	Особенности ФГОС ООО	8	2	2	4	
2	Технологическая карта урока	13	4	4	5	Создание технологической карты урока ФК
3	Календарно-тематическое планирование по физической культуре (1-11 классы)	7	2	2	3	Составление поурочного календарно-тематического планирование по избранному классу
4	Обучение проведения занятия физической культурой по ФГОС с применением информационных технологий	8		5	3	Проведение занятия физической культурой по ФГОС с применением информационных технологий
	Итого:	36	8	13	15	

3. Учебная программа

3.1. Содержание программы

3.1.1. Наименование темы (объем в часах).

Модуль 1. Особенности ФГОС ООО (аудиторные часы).

Тема 1. Понятие федерального образовательного стандарта как общественного договора. Системно-деятельностный (компетентностный) подход в обучении. Три системы требований ФГОС: требования к структуре основных образовательных программ,

требования к результатам освоения основных образовательных программ, требования к условиям реализации основных образовательных программ. **3 часа.**

Тема 2. Универсальные учебные действия как способ достижения метапредметных результатов ФГОС. Виды УУД, их особенности. Системно-деятельностный подход в образовании как системообразующий принцип ФГОС. Принципы системно-деятельностного подхода в обучении. **3 часа.**

Модуль 2. Технологическая карта урока (аудиторные часы).

Тема 1. Особенности типов уроков ФГОС. Сравнение структуры традиционного урока физической культуры и урока, созданного по требованиям ФГОС. Задачи урока физической культуры. **3 часа.**

Тема 2. Составляющие технологической карты урока. Рассмотрение структуры технологической карты. Создание технологической карты урока физической культуры. **3 часа.**

Модуль 3. Календарно-тематическое планирование по физической культуре в 1-11 классах (аудиторные часы).

Тема 1. Понятие календарно-тематического планирования. Примерные программы «Физическая культура» различных предметных линий учебников. Планируемые результаты, характеристика видов деятельности. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по физической культуре. **2 часа.**

Тема 2. Особенности составления календарно-тематического планирования. Основы индивидуально-дифференцированного планирования личностных, предметных и метапредметных (регулятивные, познавательные, коммуникативные) результатов обучения. **2 часа.**

Модуль 5. Обучение проведения занятия физической культурой по ФГОС с применением информационных технологий (аудиторные часы).

Тема 1. Структура занятия физической культурой по ФГОС (интерактивность, наглядность и т.п.). Содержание теоретического курса. **2 часа.**

Тема 2. Практические основы проведения подготовительной, основной и заключительной части занятия по физической культуре на основе информационных технологий по ФГОС. Нетрадиционные виды физических упражнений. **3 часа.**

Пояснения к проведению практической и самостоятельной работы.

Содержание модуля 2, 3, 4 и 5 изучается в интерактивной форме и в форме практической работы. Форма проведения модуля групповая. Обучающиеся сравнивают структуру традиционного занятия и занятия по ФГОС, выявляют различия; изучают

составляющие технологической карты урока, её структуру, применение информационных технологий. На практическом занятии обучающиеся начинают создавать технологическую карту урока ФК, поурочное календарно-тематическое планирование по физической культуре, включающую этапы занятия, задачи этапа, формы и методы проведения этапа, деятельность учителя и обучающихся, формируемые УУД.

Самостоятельная работа заключается в повторении лекционного материала и практических занятий, рассмотренных в течение аудиторных занятий, и поиск ответов на следующие вопросы:

1. В чем заключаются составляющие ядра содержания общего образования?
2. Перечислите составляющие и особенности разделов основной образовательной программы основного общего образования ОУ.
3. Каковы основные планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы?
4. Каковы ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты, описанные в примерной основной образовательной программе?
5. Перечислите основные особенности видов универсальных учебных действий, представленных в примерной основной образовательной программе.
6. Какие виды информационных технологий, применяемых при реализации физической культуры, Вы знаете?
7. Принципиальные отличия традиционного урока физической культуры и урока, созданного по требованиям ФГОС.
8. Смогу ли я создать и провести занятия физической культурой по требованиям ФГОС на основе информационных технологий по каждому разделу программы?

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Ноутбук, проектор, раздаточный материал (печатные копии тематического материала).

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся Ляха В.И. – М.: Учитель, 2014. – 169 с.
2. Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура 1 класс. Учебник ФГОС. – М.: Астрель, 2013. – 128 с.
3. Лях В.И. Физическая культура 1-4. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016. – 176 с.
4. Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 класс. Учебник. ФГОС. – М.: Просвещение, 2016. – 192 с.

5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 125 с.
6. Профессиональный стандарт Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) / Электрон. текстовые дан. —Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> - Загл. с экрана.
7. Храмов, В.В. Теория и практика информатизации физического воспитания: моногр. — Гродно: ГрГУ, 2014. — 252 с.

Дополнительная литература

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — И.: Просвещение, 2009. — 24 с.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. Пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. Квалиф. Пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина и др.; под ред. Е.С. Полат. — М.: Академия, 2002. — 272 с.
3. Федеральное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 79 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень подготовки БАКАЛАВРИАТ. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование [Электронный ресурс] : приказ Минобрнауки РФ от 04 декабря 2015 г. №1426. — Электрон. текстовые дан. — Москва. — 2015. — Режим доступа: — <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/440301.pdf> Загл. с экрана.

Электронные ресурсы

1. Уроки физической культуры и здоровья. Баскетбол. 5-11 классы [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. пособие / В.П. Навойчик [и др.]; под ред. В.В. Храмова. — Электрон. дан. (2 622 Мб). — Гродно: ГрГУ им. Я.Купалы, 2010. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). (гриф НИО МО РБ).
2. Уроки физической культуры и здоровья. Волейбол. 5-11 классы [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. пособие / Н.А. Микитчук [и др.]; под ред. В.В. Храмова. — Электрон. дан. (2 486 Мб). — Гродно: ГрГУ им. Я.Купалы, 2011. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). (гриф НИО МО РБ).
3. Уроки физической культуры и здоровья. Футбол. 5-11 классы [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. пособие / И.С. Латош [и др.]; под ред. В.В. Храмова. — Электрон. дан. (2 307 Мб). — Гродно: ГрГУ им. Я.Купалы, 2012. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

3.4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные компетенции)	Показатели (или критерии) оценки	Формы и методы контроля и оценки
Готов реализовывать образовательные программы по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Правильность составления и оформления образовательной программы в соответствии с требованиями стандартов	Оценивание выполнения самостоятельной работы, включающей теоретические знания курса
Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность и самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	В процессе создания технологической карты урока включает в нее приемы обучения, развивающие активность, инициативность, творческие способности обучающихся.	Коллективный анализ приемов обучения, развивающих активность, инициативность, творческие способности обучающихся.
Способен проектировать образовательные программы	Проектирует образовательную программу в части включения особенностей стандартов, связанных с технологической картой урока и поурочного календарно-тематического планирования.	Оценивание (зачетная система) технологической карты урока ФК, поурочного календарно-тематического планирования и проведения занятия ФК по ФГОС

Критерии оценки

Самостоятельная работа оценивается по следующей шкале:

Оценка «пять» ставится при знании обучающимся основной части материала, умении работать с имеющимися заданиями и применять полученные навыки;

Оценка «четыре» ставится при знании обучающимся материала, умении работать с имеющимися заданиями, но при этом слабом использовании имеющихся навыков;

Оценка «удовлетворительно» ставится при знании обучающимся материала, но слабом умении работать с имеющимися заданиями и недостаточном использовании имеющихся навыков;

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании обучающимся материала, неумении работать имеющимися заданиями и недостаточном использовании имеющихся навыков.

Коллективный анализ приемов обучения заключается в прослушивании, анализе и оценке подготовленных докладов-презентаций, представляющих приемы обучения, развивающие активность, инициативность, творческие способности обучающихся.

Критерии анализа:

1. Учет возрастных особенностей;
2. Деятельностный подход;
3. Инновационность (применение информационных технологий);
4. Соответствие требованиям ФГОС.

Оценивается по системе «зачтено-не зачтено» при наличии или отсутствии элементов структуры урока.

№	Элементы структуры занятия ФГОС	Наличие в технологической карте и проведении занятия ФК по ФГОС на основе информационных технологий
1	Формулировка цели, задач и раскрытие темы занятия с позиции требований ФГОС	
2	Содержательность занятия (использование ИКТ, наглядности, видео- и аудиоматериалов)	
3	Логика организации учебной деятельности (логические переходы от одного этапа к другому, четкость и завершенность этапов занятия)	
4	Методы организации учебной деятельности (оптимальная сочетаемость методов, адекватность методов задачам урока)	
5	Формы организации учебной деятельности (фронтальная, индивидуальная, групповая, парная)	
6	Организация контрольно-оценочной деятельности (включенность обучающихся в ситуации самоконтроля, само-, взаимооценки)	
7	Реализация информационных технологий при организации занятия по физической культуре	
8	Организация рефлексивно-оценочного этапа (результаты проведенного занятия, подведение итогов, оценка обучающимися занятия и своей деятельности на нем)	

Контрольно-измерительные материалы

(самостоятельная работа, включающая теоретические знания курса)

1. Виды результатов ФГОС, их характеристика.

2. Универсальные учебные действия: понятие, виды, характеристика
3. Структура основной образовательной программы. Виды и характеристика разделов ООП.
4. Характеристика традиционных типов занятия физической культуры и занятий по ФГОС.
5. Структура занятия физической культуры в сравнении с общепредметными этапами занятия по ФГОС. Задачи этапов урока физической культуры.
6. Представление технологической карты собственного занятия физической культуры с характеристикой формируемых УУД, поурочного календарно-тематического планирования и проведения занятия физической культурой по ФГОС.