

2019

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании Совета \_\_\_\_\_ факультета  
«27» мая 2019 г. протокол № 7  
Декаан факультета  
Е. В. / / Богданова С. Ю.  
подпись инициалы, фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Рассмотрена  
на заседании кафедры

«3» апреля 2019 г. протокол № 9  
Заведующий кафедрой  
Б / Богданова С. Ю.  
подпись инициалы, фамилия

**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(повышения квалификации)**

**Родной (русский) язык. Родная (русская) литература**

---

Наименование программы

Глазов 2019

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе действующих документов по дополнительному профессиональному образованию и нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в ОО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) бакалавр);
- Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации «01» февраля 2011 г. № 19644;

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»

Разработчики:

А.Р. Касимова, к.ф.н., старший преподаватель кафедры русского языка и литературы,  
Л.А. Мингалева, ассистент преподавателя кафедры русского языка и литературы

Правообладатель программы:

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»

# **I Паспорт программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)**

## **1.1 Календарный учебный график**

*(указать сроки реализации образовательной программы на каждую группу слушателей)*

№	Шифр группы	Сроки реализации программы	Фамилия И.О. преподавателей, реализующих программу
			Касимова А.Р.
			Мингалёва Л.А.

## **1.2 Актуальность программы**

В соответствии с законодательством граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. С целью реализации в полном объеме этого права в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе. В связи с чем представляется актуальной организация системы дополнительного образования по обучению технологиям преподавания предметной области «Родной язык и родная литература».

## **1.3 Категория обучающихся**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей-словесников. Приобретенные компетенции могут быть востребованы в деятельности завуча по учебной работе, методиста, руководителя МО.

## **1.4 Цель реализации программы**

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы является совершенствование профессиональных компетенций педагога-словесника.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание преподаваемого предмета, Рабочую программу и методику обучения по данному предмету.

**Уметь:** проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий обучения, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы.

**Владеть:** формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

## **1.5 Требования к обучающимся**

### **1.5.1 Требования к уровню образования**

Высшее профессиональное образование.

### **1.5.2 Требования к опыту работы**

Стаж педагогической деятельности в образовательной организации не менее 6 месяцев.

## **1.6 Объем в часах 36 часов**

**1.7 Форма обучения:** с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

**1.8 Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

*ОПК-3:* готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

*ПК-1:* способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

## II Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	В том числе, час.			Формы контроля
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	Нормативно-правовое обеспечение введения в деятельность образовательных организаций предметной области «Родной язык и родная литература»	4	2	-	2	Заполнение портфолио: таблица с краткими аннотациями нормативных документов
2	Рабочие программы дисциплин «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»	12	4	4	4	Заполнение портфолио: тематическое планирование дисциплины в 5-9 классах (на выбор)
3	Методика разработки и проведения уроков родного (русского) языка и родной (русской) литературы	20	4	8	8	Заполнение портфолио: технологические карты уроков родного (русского) языков и родной (русской) литературы
Итого:		36	10	12	14	
Итоговая аттестация		Зачет в форме защиты портфолио прохождения курса				

## II Учебная программа

### 3.1 Содержание программы

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Содержание	Практические занятия	Форма контроля
1	Нормативно-правовое обеспечение введения в деятельность образовательных организаций предметной области «Родной язык и родная литература»	4	Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».	Нормативные документы о введении родного (русского) языка и родной литературы	Заполнение портфолио: таблица с краткими аннотациями нормативных документов
2	Рабочие программы по дисциплине «Родной (русский) язык»	6	Специфический предмет преподавания родного (русского) языка. Требования ФГОС: цели, задачи, содержание курса, универсальные учебные действия, компетенции, количество часов. Обзор разработанных программ. Логика движения материала от 5 к 9 классу.	Планирование курса	Заполнение портфолио: тематическое планирование дисциплины в 5-9 классах (на выбор)
3	Планирование курса "Родная (русская) литература" в 5-9 классах	6	Специфический предмет преподавания родной (русской) литературы. Требования ФГОС: цели, задачи, содержание курса, универсальные учебные действия, компетенции, количество часов. Обзор разработанных программ. Основа для программы "Родная (русская) литература" - учебный предмет "Литература". Логика движения материала от 5 к 9 классу.	Планирование курса	Составление содержания урока в рамках предложенной темы

4	Методика разработки и проведения уроков родного (русского) языка	10	Мастер-классы по проведению уроков родного (русского) языка	Методы, приемы и технологии обучения родному (русскому) языку	Заполнение портфолио: конспекты уроков родного (русского) языков
5	Мастер-класс по темам 1 урок в 9 классе "Семья. Сильвестр. «Домострой» Отрывок «Послание и наставление отца сыну» 2 урок в 9 классе "Мотив наставления в русской литературе"	2	Памятник древнерусской литературы 16 века - "Домострой". Семья и средневековое общество. Мироустройство. 1. Наставление и благословление. Истоки характера героя. 2. Социально-исторический контекст наставлений Сильвестр. «Домострой» (Отрывок «Благословение благовещенского попа Сильвестра возлюбленному моему единственному сыну Анфиму»); А.С. Пушкин. Повесть «Капитанская дочка» (Отрывок «Наставление Гринёва-старшего сыну Петру») Н. Гоголь. Поэма «Мертвые души» (Отрывок «Наставление отца-Чичикова сыну Павлуше»); А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума» (Отрывок – реплика Молчалина о наставлении своего отца). 3. Родительская забота и опека на протяжении всей жизни человека в отличие от западной цивилизации.	Участие в мастер-классе	Заполнение портфолио: конспект уроков по темам мастер-класса.
6	Обзор тем уроков по курсу "Родная (русская) литература в 5 классе	2	1. Обсуждение Пояснительной записки к программе курса: А) ссылка на документы и программы;		

			<p>Б) содержательные единицы курса;  В) объект изучения;  Г) цели и задачи курса;  Д) универсальные учебные действия;  Е) обзор школьного предмета "Литература" в 5 классе. Опора на программу Ланина;  2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;  3. Комментарий тем, дидактических и содержательных единиц;  4. Разработки уроков;  5. Включение в обсуждение конспектов уроков.</p>		
7	Обзор тем уроков по курсу "Родная (русская) литература в 6-7 классах	2	<p>1. Содержательные единицы курса;  2. Цели и задачи курса;  3. Универсальные учебные действия;  4. Обзор школьного предмета "Литература" в 6-7 классах;  5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;  6. Комментарий тем, дидактических и содержательных единиц;  7. Разработки уроков;  8. Включение в обсуждение конспектов уроков.</p>		
8	Обзор тем уроков по курсу "Родная (русская) литература в 8 классе	2	<p>1. Содержательные единицы курса;  2. Цели и задачи курса;  3. Универсальные учебные действия;  4. Обзор школьного предмета "Литература" в 8 классе;  5. Тематическое планирование с указанием количества часов,</p>		



			отводимых на изучение каждой темы; 6. Комментарий тем, дидактических и содержательных единиц; 7. Разработки уроков; 8. Включение в обсуждение конспектов уроков.		
9	Обзор тем уроков по курсу "Родная (русская) литература в 9 классе	2	1. Содержательные единицы курса; 2. Цели и задачи курса; 3. Универсальные учебные действия; 4. Обзор школьного предмета "Литература" в 9 классе; 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы; 6. Комментарий тем, дидактических и содержательных единиц; 7. Разработки уроков; 8. Включение в обсуждение конспектов уроков.		

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

Проектор, ноутбук, доступ к Интернету.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

#### Основная литература:

1. Колчинская, Е. В. Обучение русскому языку сегодня. Пособие для преподавателей русского языка / Е.В. Колчинская. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=492010>
2. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии: Учебник / Левитес Д.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 403 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=546172>
3. **Современный урок в условиях федерального государственного образовательного стандарта**[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авт. и научн. ред. Т.В. Машарова; авт. А.А. Пивоваров и др. - Киров: Тип. Старая Вятка, 2015. - 108 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=526542>

#### Список дополнительной литературы:

1. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс]: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Университетская книга; Логос, 2009. - 328 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=468261>
2. Щербинина, Ю. В. Введение в педагогический дискурс: Учебник/ Ю.В.Щербинина - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=505030>

### Периодические издания

1. Народное образование.
2. Педагогика.
3. Русская речь.
4. Русский язык в школе.
5. Русский язык – ПС.
6. Литература – ПС.
7. Учебно-методические материалы по русскому языку.
8. Учительская газета.
9. Филологические науки.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://festival.1september.ru> – Открытый фестиваль педагогических идей.

Открытый педагогический форум, на котором публикуются статьи на педагогические темы, материалы к урокам, различные интерактивные приложения к ним.

2. <http://www.pedlib.ru> -Педагогическая библиотека.

На сайте публикуются полнотекстовые варианты книг по различной тематике.

3. <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал.

На сайте публикуются новости образования и образовательных организаций, а также ФГОСы и официальные документы по образованию.

4. <http://gramota.ru> – Справочно-информационный портал.

На сайте предоставляется оперативная квалифицированная помощь по вопросам, связанным с русским языком, публикуются справочные пособия по русскому языку, учебники по русскому языку.

### 3.4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Защита портфолио прохождения курса

#### Требования к содержанию портфолио:

- лекционные материалы;
- аннотация нормативных документов;
- тематическое планирование дисциплины;
- конспекты уроков.

#### Критерии оценивания портфолио прохождения курсов:

- содержательность;
- самостоятельность в разработке методических материалов.

Результаты (освоенные компетенции)	Показатели (или критерии) оценки	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОПК-3: готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</i>		
Знает нормы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами	Нормативно-правовое обоснование введения изучаемой дисциплины в ООП	аннотация нормативных документов
Умеет выстраивать взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами		
Владеет нормами взаимодействия с участниками		

образовательного процесса и социальными партнерами		
<i>ПК-1</i> : способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.		
Знает современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Грамотность планирования деятельности	
Умеет определять эффективность используемых методик и технологий и выбирать оптимальные методики и технологии.		тематическое планирование дисциплины
Владеет современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.		конспекты уроков