

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании Совета ИФИМ факультета
«30» ДЕКАБРЯ 2015 г. протокол №4
Декан факультета

Владыкина И.В. / Владыкина И.В.
подпись / инициалы, фамилия

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рассмотрена
на заседании кафедры

ИТИМОИ

«02» ДЕКАБРЯ 2015 г. протокол №4
Заведующий кафедрой

Данилов О.Е. / Данилов О.Е.
подпись / инициалы, фамилия

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышения квалификации)

**Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности
учителя в контексте требований ФГОС**
Наименование программы

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе действующих документов по дополнительному профессиональному образованию и нормативно-правовых документов по использованию ИКТ в образовательном процессе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Профессиональный стандарт педагога (утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н с изм. от 25.12.2014).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»

Разработчики:

И.Ю. Хлобыстова, к.п.н., доцент, доцент кафедры информатики, ТиМОИ

Правообладатель программы:

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»

I Паспорт программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

1.1 Календарный учебный график

(указать сроки реализации образовательной программы на каждую группу слушателей)

№	Шифр группы	Сроки реализации программы	Фамилия И.О. преподавателей, реализующих программу

1.2 Актуальность программы

Педагог, согласно профессиональному стандарту, должен владеть ИТК-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). Вместе с тем он должен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием ИКТ. Таким образом, актуальным является вопрос развития профессиональной ИКТ-компетентности учителя, воспитателя, преподавателя.

1.3 Категория обучающихся

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации воспитателей и руководителей дошкольных учреждений, учителей школ, преподавателей колледжа.

1.4 Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы является совершенствование компетенции:

- применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- планировать и проводить учебные занятия с использованием ИКТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- разрабатывать и создавать собственные ресурсы для учебных занятий, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5 Требования к обучающимся

1.5.1 Требования к уровню образования

Высшее профессиональное педагогическое образование.

1.5.2 Требования к опыту работы

Стаж работы в учебно-воспитательных учреждениях не менее 3 месяцев.

1.6 Объем в часах (для слушателей)

36 ч (18 ч. аудиторных, 18 ч. самостоятельная работа).

1.7 Форма обучения:

Очная форма обучения с отрывом от работы или с частичным отрывом от работы.

1.8 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель

должен знать:

- требования федерального государственного образовательного стандарта относительно преподаваемой им дисциплины;
- основные информационные технологии и ресурсы;

должен уметь:

- современные информационные технологии обучения в своей профессиональной деятельности;
- разрабатывать и создавать собственные ресурсы для организации учебных занятий, отвечающие требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- разрабатывать уроки (фрагменты уроков) с использованием авторских образовательных ресурсов;

овладеет

функционалом программ и сервисов для создания образовательных ресурсов;

сможет

планировать и проводить учебные занятия с использованием ИКТ в соответствии с федеральным образовательным стандартом.

III Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	В том числе, час.			Формы
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Образовательные и обучающие технологии с использованием ИКТ	8	2	2	4	практическое задание
2	Дидактические возможности некоторых компьютерных программ	16	0	8	8	практическое задание
3	Интернет-ресурсы и их роль в достижении личностных, метапредметных, предметных результатов образования.	12	4	2	6	практическое задание
	Итого:	36	6	12	18	
	Итоговая аттестация					зачет

III Учебная программа

3.1 Содержание программы

3.1.1. Образовательные и обучающие технологии с использованием ИКТ.

- ✓ **Информационно-образовательная среда.** Функциональные особенности информационно-образовательной среды. Базовые компьютерные технологии.
- ✓ **Информационные ресурсы.** Понятие и классификация. Рассматриваются виды и типы информационных ресурсов, которые можно использовать в урочной и внеурочной деятельности для реализации образовательного процесса. Проводится обзор современных информационных ресурсов по истории, обществознанию, литературе, русскому языку, иностранному языку, математике, физике, информатике и других дисциплин.

3.1.2. Дидактические возможности некоторых компьютерных программ.

- ✓ **MovieMaker 2.6.** Создание слайдшоу с музыкой. Экспорт изображений и других мультимедиа файлов, создание проекта слайдшоу, настройка видеопереходов и видеоэффектов, настройка времени показа слайдов согласно фонограмме, использование надписей и титров, импорт проекта в видеоформат.
- ✓ **PowerPoint.** Интерактивные презентации, которые можно использовать на интерактивной доске или в индивидуальном обучении. Формируемые умения: создание слайдов с необходимой разметкой, экспорт изображений, вставка надписей, настройка дизайна, использование настройки действия и триггеров для создания интерактивных диалогов с пользователем, реализация задуманного сценария по проверке знаний, созданию викторины и пр.
- ✓ **Audacity.** Звуковой редактор с широким набором профессиональных возможностей (бесплатный и простой в использовании). Рассматриваемые вопросы: установка звукового редактора Audacity и расширение возможностей редактора с помощью дополнительных плагинов; электронный учебник по Audacity; создание простейших минусовок; импорт и экспорт звуковых файлов в форматы WAV и MP3; запись с микрофона, линейного входа и других источников; вставка, удаление, копирование фрагментов звуковых файлов; наложение звуковых эффектов на музыку; запись с одновременным прослушиванием имеющихся дорожек; удаление шума по образцу; воспроизведение множества дорожек одновременно; микширование дорожек; сведение дорожек с разными качественными характеристиками с автоматическим преобразованием к заданным характеристикам проекта в режиме реального времени.
- ✓ **Gimp.** Изучение графического редактора (бесплатный) для редактирования изображений, в том числе, фотографий: выделение объекта, его удаление и вставка в новое изображение, удаление и замена фона фотографии, удаление эффекта красных глаз на фотографии, вставка изображения в красивую фоторамку, сохранение изображений в нужном формате.

1.1.3. Интернет-ресурсы и их роль в достижении личностных, метапредметных, предметных результатов образования.

- ✓ **Основные средства обмена информации** в Интернете (электронная почта, телеконференции, чат, форум, поисковые системы). Разработка разных форм организации обучения с использованием интернет-ресурсов.
- ✓ **Аккаунт Mail.ru** – основа для сетевого электронного кабинета. Комментарии к заполнению анкеты. Дизайн страницы Mail.ru. Особенности почты. Встроенная адресная книга. Защита от вирусов, спама и фишинга. Сервисы Mail.ru,

реализующие общение. Службы: «Документы», «Облако», сервисы для работы с графическими изображениями и видео в Интернете.

Наименование практических занятий

1. Знакомство с цифровыми образовательными ресурсами по предмету (2 часа)
2. Работа со звуком (2 часа)
3. Обработка фотографии (2 часа)
4. Создание слайдшоу с музыкой (2 часа)
5. Интерактивные презентации. (2 часа)
6. Работа с сервисами Mail.ru (2 часа)

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа представляет собой изучение материалов, предложенных на лекционных занятиях, а также завершение выполнения заданий, незаконченных в рамках практических занятий. Подготовку итогового проекта с использованием цифровых образовательных ресурсов (чаще всего авторского).

Форма контроля

Зачет по итогам всего курса обучения: описании фрагмента урока с использованием цифрового образовательного ресурса – презентации, теста, сайта и др. (чаще всего авторского).

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Для освоения данного курса пользователь должен иметь персональный компьютер под управлением операционной системы Windows с активным подключением к сети Интернет.

Занятия проходят в специально оборудованных аудиториях (лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном или интерактивной доской), аудитории для практических занятий (с выходом в Интернет; мультимедиа проектор и экран, оборудование для воспроизведения аудио и видео информации).

К практическим занятиям подготавливаются индивидуальные раздаточные материалы, обеспечивающие практическую работу в индивидуальном формате.

По окончании курса слушатель представляет зачетную работу, заключающуюся в описании фрагмента урока с использованием цифрового образовательного ресурса – презентации, теста, сайта и др. (чаще всего авторского).

3.3 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты, 2012 – Электрон. дан. – Режим доступа: минобрнауки.рф/документы/336. – Загл. с экрана.
2. Хеннер Е.К. Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования [Электронный ресурс] / Е.К.Хеннер. – 3-е изд. (эл.). – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 191 с.). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10”
3. Хлобыстова И.Ю. Педагогические условия гармонизации информационной и гуманитарной подготовки будущих педагогов: Дис. ...канд. пед. наук. – Ижевск, 2005. 199 с.
4. Хлобыстова И.Ю. ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога// Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы VI регион. науч.-практ. семинара «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» [Электронное научное издание на компакт-диске]. – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т, 2015.
5. Хлобыстова И.Ю., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования (рекомендовано ФГАУ «ФИРО») – 3-е изд., стер.

6. Хлобыстова И.Ю., Камалов Р.Р. Информатизация деятельности классного воспитателя: учебное пособие. - Хроники объединного фонда Электронных ресурсов «Наука и образование», 2014, № 07 (62) июль,
7. № ОФЭРНиО: 20272
8. Сысоев П.В. Современные информационные и коммуникационные технологии: дидактические свойства и функции / Язык и культура, 2012, № 1. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-informatsionnye-i-kommunikatsionnye-tehnologii-didakticheskie-svoystva-i-funktsii>. – Загл. с экрана.

3.4 Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные компетенции)	Показатели (или критерии) оценки	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> Компетенция: применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. 		
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> требования федерального государственного образовательного стандарта относительно преподаваемой дисциплины; основные информационные технологии и ресурсы; 	Правильность ответа на вопросы	Тестирование, контрольный опрос
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> современные информационные технологии обучения в своей профессиональной деятельности; разрабатывать и создавать собственные ресурсы для организации учебных занятий, отвечающие требованиям ФГОС; разрабатывать уроки (фрагменты уроков) с использованием авторских образовательных ресурсов; 	<p>Качество и своевременность и выполнения задания: соответствие разработанного ресурса образовательным задачам, эргономическим требованиям;</p> <p>Разработка конспекта урока с применением ИКТ</p>	Оценивание (зачет –не зачет) самостоятельного выполнения практических заданий.
<p>Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> функционалом программ и сервисов для создания образовательных ресурсов; планировать и 	<p>Уровень сложности созданного ресурса; качество используемого контента на уроке.</p>	Оценивание (зачет –не зачет) самостоятельного выполнения практических заданий

проводить учебные занятия с использованием ИКТ в соответствии с ФГОС		
--	--	--