

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждаю

Проректор по образовательной деятельности

*Е.Э. Калинина*  
Е.Э. Калинина

» *марта* 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(повышения квалификации)

**«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 (НОО, СОО, ООО) с  
учетом ФООП»**

Глазов 2023

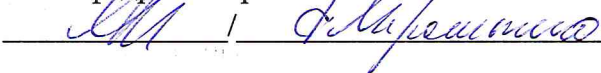
Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании совета факультета социальных  
коммуникаций и филологии  
«22» марта 2023 г. протокол № 6

Декан факультета  
 Богданова Е.Ю.

«22» марта 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании кафедры ПЕДАГОГИКИ И  
ПСИХОЛОГИИ  
«22» марта 2023 г. протокол № 8  
Зав.кафедрой Мирошниченко А.А.



**ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(повышения квалификации)

**«Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО,  
СОО, ООО) с учетом ФООП»**

Глазов 2023

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе действующих документов по дополнительному профессиональному образованию и нормативно-правовых документов в сфере общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт педагога (утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н с изм. от 25.12.2014).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23 ноября 2022 г. № 1014
- Разъяснительное письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 «Об основных изменениях, внесенных в ФГОС СОО»
- Методические рекомендации по единой системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программ учебных предметов в рамках введения ФООП (письмо Минпросвещения России № 1349 от 13.01.2023)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»

Разработчики:

*Лукьянова Т. Д. – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии*

*Овченкова О.Ю. – доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат пед. наук*

Правообладатель программы:

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»

# **I. Паспорт программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)**

## **1.1 Календарный учебный график**

*(указать сроки реализации образовательной программы на каждую группу слушателей)*

№	Шифр группы	Сроки реализации программы	Фамилия И.О. преподавателей, реализующих программу
1.	2023	По мере набора группы	Лукьянова Т.Д. - ст.преподаватель, Овченкова О.Ю. – доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат пед.наук

## **1.2 Актуальность программы**

Одним из ключевых направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на современном этапе является модернизация системы образования.

Введение стандарта ФГОС 3 (обновленного) обусловлено рядом причин:

1. Необходимостью сохранения единого образовательного пространства на территории Российской Федерации
2. Обеспечения качества отечественного образования.
3. Повышение роли школы в патриотическом и гражданском воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

## **1.3 Категория обучающихся**

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- учителя и преподаватели образовательных организаций любого уровня: НОО, СОО, ООУ;
- руководители ОО;
- специалисты службы сопровождения;
- другие работники, специализирующиеся в данном направлении.

## **1.4 Цель реализации программы**

Дать слушателям возможность:

- рассмотреть содержание и особенности реализации ФГОС 3 (обновленного), раскрыть структуру, особенности и отличие обновленного стандарта от ФГОС второго поколения;
- проанализировать особенности планирования учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на обновленные стандарты, введения ФООП и ФОП;
- формировать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для осуществления педагогической деятельности в образовательной организации в условиях обновленного стандарта;
- совершенствовать навыки решения профессиональных задач

### **1.4.1 Требования к уровню образования**

Высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профилю).

### **1.4.2 Требования к опыту работы**

Не предусмотрены.



### **1.5 Объем в часах (для слушателей)**

16 часа, из них 8 аудиторных.

### **1.6 Форма обучения:** с частичным отрывом от работы.

### **1.7 Планируемые результаты обучения**

Программа курсов повышения квалификации разрабатывалась на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Программа повышения квалификации направлена на описание целей, задач, формируемых результатов образования (личностных, предметных, метапредметных), структуры, содержания ФГОС, ФООП и ФОП.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций.

Слушатель должен знать:

- главные отличия целей и содержания обновленных ФГОС от предыдущих стандартов
- особенности результатов образования как формируемых личностных, предметных и метапредметных компетенций

- содержание и структуру ФООП и ФОП

- механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФООП

- изменения в составе и содержании учебных предметов, модулей;

Слушатель должен владеть:

- навыками реализации федеральных рабочих программ в соответствии с ФГОС И ФООП;

- знаниями о особенностях новых стандартов обучения;

- способностями к актуализации своей профессиональной деятельности в условиях обновленного ФГОС.

### II Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего, час.	В том числе, час.			Формы контроля
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Ключевые изменения в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте	6	2	-	4	Беседа
	Модуль 2. Методические рекомендации по реализации воспитательного компонента обновленных ФГОС. Федеральная программа воспитательной деятельности	6	2	-	4	Беседа
	Модуль 3. Особенности организации управления образовательной деятельностью. (ФООП, ФОП)	6	2	-	4	Беседа
	Модуль 4. Разработка ФОП по уровням образования в соответствии с обновленными ФГОС И ФООП.	5	2		3	Блиц-опрос

	Итоговая аттестация	1	0	0	0	1	Тестирование
	Итого	24	8	0	16		

## **II. Учебная программа**

Данная программа КПК знакомит слушателей с содержанием, структурой ФГОС 3 (обновленных), раскроет особенности и отличия нового стандарта от стандартов предыдущего поколения, покажет особенности планирования учебно-воспитательной работы в условиях федеральной основной общеобразовательной программы (ФООП) и федеральной образовательной программы (ФОП).

Программа КПК позволит формировать и совершенствовать профессиональные компетенции, необходимые для осуществления педагогической деятельности в образовательной организации по различным аспектам профессиональной деятельности, освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

### **Содержание программы**

#### **Модуль 1. Ключевые изменения в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте**

Ключевые изменения в обновленном стандарте. Задачи ФГОС. Системно-деятельностный подход. Достижение целей по обеспечению конкурентоспособности российского образования. Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренных ФГОС. Требования к личностным, предметным и метапредметным результатам. Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей  
- Беседа.

#### **Модуль 2. Методические рекомендации по реализации воспитательного компонента обновленных ФГОС. Федеральная программа воспитательной деятельности**

Основные изменения в части воспитания в обновленном ФГОС. Федеральная программа воспитательной деятельности (инвариантная часть и вариативная, формируемая ОО). Планируемые результаты как формируемые личностные компетенции. Основная образовательная программа и рабочая программа воспитания: как объединить две программы в реальной практике. Рабочая программа воспитания. Виды и формы воспитательной работы в школе.  
- Беседа

#### **Модуль 3. Особенности организации управления образовательной деятельностью. (ФООП, ФОП)**

Структура ФООП: целевой раздел (цели, задачи, планируемые результаты как личностные, предметные и метапредметные компетенции); содержательный: федеральные рабочие программы, федеральная программа формирования УУД, федеральная программа воспитательной деятельности); организационный раздел (Федеральный учебный план, федеральный план внеурочной деятельности, федеральный календарный учебный график, федеральный календарный план воспитательной деятельности). ФОП НОО, ООО, СОО.

#### **Модуль 4. Разработка ФОП по уровням образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП.**

Разработка ОО федеральной образовательной программы (ФОП). Структура, содержание, Вариативные учебные планы. Дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС. ФРП (федеральные рабочие программы) дисциплин. Конструктор рабочих программ.



**Итоговая аттестация (1 часа) – тестирование**

**2.1 Материально-технические условия реализации программы**

Аудитория с техническим обеспечением.

**2.2 Контроль и оценка результатов освоения программы**

***Модуль 1***

Беседа по текущей проблематике, опыт работы школ.

*Форма проведения контроля - устная.*

***Модуль 2***

*Используемые контрольно-измерительные материалы.*

Беседа по текущей проблематике. Опыт использования планов воспитательной работы в школах.

*Форма проведения контроля - устная.*

***Модуль 3***

*Используемые контрольно-измерительные материалы.*

Беседа по текущей проблематике (блиц-опрос)

*Форма проведения контроля - устная.*

***Модуль 4.***

*Используемые контрольно-измерительные материалы.*

Беседа по текущей проблематике.

*Форма проведения контроля - устная.*

**Критерии оценки итогового тестирования:**

**Если слушатель ответил на 50% вопросов, выставляется зачет.**