

Курсы повышения квалификации от 16 часов (совершенствование профессиональных компетенций)

- ✓ **Обучение:** очно, очно-заочно, дистанционно
- ✓ **Период обучения:** от 16 часов
- ✓ Выдаётся **Удостоверение** о повышении квалификации
- ✓ В образовательном Банке ГИПУ **более 200 программ**
+ курсы для **специалистов производства**

Программы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации по предметным дисциплинам	
1.	«Деятельность педагога в условиях ФГОС третьего поколения»;
2.	«Деятельность заместителя заведующего по воспитательной и образовательной работе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
3.	«Общепедагогическая ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС дошкольного образования»;
4.	«Удмуртский язык в системе дошкольного образования»;
5.	«Использование универсальных педагогических компетенций в деятельности педагога в условиях ФГОС 3 поколения с учетом предмета «Иностранный язык»;
6.	«Современные технологии обучения иноязычной коммуникации в образовательной организации»;
7.	«Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в свете обновленных ФГОС»;
8.	«Современный урок иностранного языка в условиях обновленных ФГОС»;
9.	«Основы безопасности и защиты Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП»;

10.	«Теория и методика обучения конструктивной геометрии на плоскости и в пространстве»;
11.	«Современные методики спортивной подготовки в соответствии с ФССП»;
12.	«Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности»;
13.	«Пять шагов в подготовке классных руководителей к разрешению воспитательных ситуаций»;
14.	«Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»;
15.	«Речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;
16.	«Нетрадиционные формы взаимодействия учителя начальных классов с родителями в условиях ФГОС НОО»;
17.	«Профилактика нарушений письма и чтения»;
18.	«Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС»;
19.	«Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) в свете ФГОС»;
20.	«Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС»;
21.	«Актуальные проблемы школьного математического образования в условиях перехода на ФГОС»;
22.	«Вопросы истории русского языка в школьном преподавании (историческое комментирование)»;
23.	«Деятельностно-ориентированный подход в обучении немецкому языку в контексте модернизации языкового образования»;
24.	«История древнего мира: новейшие тенденции науки и актуальные вопросы преподавания в школе»;
25.	«Организация вокально-хоровой работы на уроках музыки»;
26.	«Особенности преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

27.	«Особенности технологической карты урока физической культуры в контексте требований ФГОС»;
28.	«Подготовка учителя музыки к работе по национально-региональной программе «Музыка» в условиях реализации ФГОС»;
29.	«Решение задач единого государственного экзамена по информатике и ИКТ»;
30.	«Решение задач теории вероятностей и комбинаторики в школьном курсе математики»;
31.	«Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС»;
32.	«ФГОС и изучение квантовой физики в школе».
Курсы повышения квалификации по коррекционному образованию	
33.	«Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации»;
34.	«Коррекция и ранняя социальная профилактика преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях»;
35.	«Проектирование интолерантного поведения к асоциальным явлениям в молодежной среде»;
36.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремизма в молодежной среде»;
37.	«Актуальные проблемы обучения младших школьников с нарушением речи»;
38.	«Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»;
39.	«Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях»;
40.	«Создание адаптированной образовательной программы в образовательной организации»;
41.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования»;

Использование информационно-коммуникационных технологий, цифровых и сетевых ресурсов в образовательном процессе

42.	«Визуализация средствами информационно-коммуникационных технологий в деятельности образовательной организации»;
43.	«Дидактические аспекты ИКТ, цифровых и сетевых ресурсов в образовательном процессе»;
44.	«Мультимедийные технологии в деятельности образовательной организации»;
45.	«Язык программирования Python»;
46.	«Дистанционные образовательные технологии в процессе реализации образовательных программ»;
47.	«Использование электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и средств ИКТ в образовательном процессе».
48.	«Интерактивная мастерская SMART»
49.	«Робототехника и схемотехника: занятия для учителей»
50.	«Технология использования интерактивной панели в образовательном процессе»

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

51.	«Логопедический массаж»
52.	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
53.	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом ФОАП»;
54.	«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования»;
55.	«Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»;
56.	«Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях»;
57.	«Создание адаптированной образовательной программы в образовательной организации».

Курсы повышения квалификации по другим направлениям	
58.	«Мастер-эффективный наставник»
59.	«Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом».
60.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремизма в молодежной среде»
61.	«Оказание первой помощи»

[Договор на оказание платных образовательных услуг по программе повышения квалификации](#)

[Бланк заявления на обучение по программе повышения квалификации](#)