

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО
На заседании ученого совета института
Протокол от 30.03.2020 № 9
Ректор ГГПИ
Ж.А. Чигорская-Назарова
Приказ № 30/2020 от 30.03.2020



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа бакалавриата)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Форма обучения: очная

Глазов 2020

1. Общие положения

1.1. Цель, миссия ОПОП ВО

Целью ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», реализуемой в ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», является

- подготовка студентов в области основ гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных знаний и получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда;

- подготовка современных специалистов, обладающих широким общенаучным кругозором, глубокими знаниями в области лингвистики и межкультурной коммуникации, высокопрофессиональным владением двумя иностранными языками и способных быстро адаптироваться к запросам динамично развивающегося рынка труда;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру, в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- воспитание толерантного выпускника, способного осуществлять межъязыковое и межкультурное посредничество, а также вести конструктивный, профессиональный диалог в ситуациях межэтнических, межконфессиональных, международных контекстов взаимодействия.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» разработана с учетом потребностей рынка труда и современного уровня требований, предъявляемых работодателями к специалистам в области перевода и переводоведения.

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» состоит в обеспечении рынка труда конкурентоспособными квалифицированными кадрами, обладающими глубокими знаниями в области лингвистики и межкультурной коммуникации, профессионально владеющими двумя иностранными языками и умеющими успешно осуществлять переводческую деятельность.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 940;

- Устава ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»

- Локальных нормативных актов университета.

1.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, для очной формы обучения составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 940, для очной формы обучения срок обучения составляет 4 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.4. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению по очной и заочной формам обучения составляет 240 зачетных единиц (з.е.), без учета факультативных дисциплин, включая все виды контактной и самостоятельной работы студента. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по соответствующим направлению подготовки предметам: иностранный язык (английский язык), русский язык, история.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускнику, успешно освоившему программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», присваивается квалификация «бакалавр».

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» включает лингвистическое образование, межъязыковое общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Деятельность выпускников, освоивших данную программу, направлена на решение задач по обеспечению языкового посредничества при осуществлении государственными и коммерческими предприятиями, а также общественными организациями поиска и поддержания деловых и культурных контактов с зарубежными партнерами. администрации городов региона имеют международные связи с городами-побратимами; многие предприятия региона - крупные экспортеры и/или импортеры строительной, химической, машиностроительной, авиационной, металлургической, нефтегазовой и сельскохозяйственной продукции - имеют в своем составе подразделения, отвечающие за внешнеэкономическую деятельность. Многие из таких компаний испытывают потребность в лингвистической поддержке данного вида деятельности. Кроме того, в городах Кавказских Минеральных Вод проходит множество международных мероприятий – конференций, семинаров, симпозиумов, фестивалей, которые требуют участия переводчиков.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» являются:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика» направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»:

- переводческая;
- научно-исследовательская.

Данная основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата ориентирована на переводческий и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

переводческая деятельность:

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);
- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных

- целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
 - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
 - владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
 - готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
 - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
 - владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
 - способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
 - способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
 - владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
 - способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
 - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
 - способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);
 - способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);
 - владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);
 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

переводческая деятельность:

- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);
- владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);
- владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);
- способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);
- способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);
- способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением

грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

- владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);
- владением этикой устного перевода (ПК-14);
- владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

2) дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК):

- способность генерировать новые идеи, создавать на их основе технологические инновационные продукты, оформляя их и регистрируя в качестве объектов интеллектуальной собственности (ДПК-1);
- способность коммерциализировать созданные инновационные продукты посредством организации собственного бизнеса, либо путем передачи их третьим лицам (ДПК-2).

Вышеперечисленные компетенции рассматриваются как главные целевые установки в реализации ФГОС, как интегрирующие начала «модели» выпускника ОПОП 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение». Данная компетентностная модель выпускника, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.2. Структурно-логическая схема реализации ОПОП ВО

Структурно-логическая схема реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» представляет собой матрицу сопряжения компетенций и учебных дисциплин, позволяющую продемонстрировать последовательность шагов в освоении компетенции (Приложение 1).

4.3. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и

разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также в часах.

ОПОП подготовки бакалавра высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. В Блок 2 «Практики» входят: а) учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; б) производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; в) преддипломная практика;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне подготовки ВО, утвержденной Министерством образования и науки РФ. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение».

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Рабочие программы дисциплин

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» содержит рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными

нормативными актами университета.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин, практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП ВО.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; цель дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; содержание дисциплины по темам и содержание и виды самостоятельной работы по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины может также включать иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин (РПД) разработаны преподавателями (коллективом преподавателей) кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», и имеют компетентностную ориентацию.

Завершает рабочую программу дисциплины аннотация, включающая в себя цель освоения дисциплины; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; вид промежуточной аттестации, фамилию и инициалы разработчика (разработчиков) с указанием ученой степени и ученого звания.

При проектировании ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» предусмотрено применение инновационных форм проведения учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей), преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, являющийся обязательным структурным элементом образовательной программы, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения обучающимся компетенций по соответствующей дисциплине.

4.5. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), профиль «Перевод и переводоведение», практика является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

При реализации ОПОП 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Тип учебной практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа практики включает в себя: указание видов профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся при прохождении практики; вид практики, способ и форму ее проведения; тип практики; цель и задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структура программы; содержание программы практики; порядок оценивания и учет результатов прохождения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; примерный перечень индивидуальных заданий, подлежащих выполнению обучающимися в период прохождения практики; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; организацию практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иные сведения и (или) материалы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам, являющийся обязательным структурным элементом образовательной программы, включает в себя формы отчетности по практике и критерии оценивания результатов прохождения практики.

4.6. Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Университета раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, позволяющих оценить сформированность соответствующих компетенций. Она включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»; показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию; оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы; описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации; организацию и проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), по профилю «Перевод и переводоведение» включает: а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; б) подготовку к

защите и защиту ВКР.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или перечень вопросов, необходимых для подготовки студентов к экзамену, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника, разрабатываются и утверждаются выпускающими кафедрами.

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», действующей нормативно-правовой базой, а также особенностями, связанными с уровнем и направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы - «Перевод и переводоведение».

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по отдельным дисциплинам и включает в себя:

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников организации, что отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет более 70%, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников составляет более 60%, что отвечает требованиям стандарта.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10%, что соответствует требованиям ФГОС.

Все реализующие данную ОПОП научно-педагогические работники систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, а также не менее одного раза в три года проходят курсы повышения профессиональной квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» обеспечена учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам учебного плана в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО.

При реализации ОПОП используются библиотечно-информационные ресурсы, определенные в рабочих программах дисциплин и имеющиеся в библиотечном фонде университета.

Для обучающихся по программе бакалавриата обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд университета включает удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями-держателями ресурсов и ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»:

- ЭБС Университетская библиотека online;
- ЭБС Юрайт;
- Базы данных компании ИВИС (периодические издания);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Архив научных журналов (англ.), полученных в рамках Государственного контракта № 07.551.11.4002 через Консорциум НЭИКОН.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями, научной литературой по профилю основных образовательных программ.

Значительная часть учебной, учебно-методической и других видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны из электронного каталога и с сайта библиотеки ГГПИ.

Каждый обучающийся университета в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде. Индивидуальный неограниченный доступ к содержимому электронно-библиотечных систем и электронной информационно-

образовательной среде возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» также располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность пользоваться печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует задачам подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика» с учетом специфики направленности (профиля) «Перевод и переводоведение».

ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ОПОП ВО.

Перечень материально-технического обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;
- лекционные залы, оборудованные ЖК телевизорами, стационарной проекционной и компьютерной техникой;
- один компьютерный класс с выходом в Интернет;
- лабораторию последовательного и синхронного перевода с интерактивной доской и проектором и необходимым программным лицензионным обеспечением;
- лингафонные классы.

На территории Института переводоведения и многоязычия (ИЯиУФ), осуществляющего подготовку по направлению 45.03.02. «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», наряду с учебными аудиториями, Центром китайского языка и китайской культуры, Центром арабского языка, изучения ислама и исламской культуры, Центром греческого языка и научно-образовательными инновационными лабораториями размещены деканат, кафедры, на которых имеется современная мультимедийная техника, учебно-методические комплексы изучаемых дисциплин, учебные пособия, монографии, авторефераты, художественная литература, сборники научных статей, отражающие достижения преподавателей, магистрантов, аспирантов и студентов кафедр института.

Преподаватели кафедр активно используют имеющуюся аудио- и видеоаппаратуру, мультимедийную аппаратуру, видеопроекторную и множительную технику при проведении лекционных и практических занятий. Все компьютеры в ИЯиУФ подсоединены к локальной сети и имеют выход в Интернет. В университете предоставлена возможность свободно подключаться к Интернету через Wi-Fi с мобильных устройств.

Для осуществления внеаудиторной работы обучающихся университет располагает актовыми залами, телевизионной студией, спортивными и тренажерными залами. В составе используемых помещений имеются также музей, столовая, кафе,

административные и служебные помещения. Имеющиеся помещения систематически ремонтируются, оформляются, оснащаются необходимой мебелью и инвентарем. Иногородним студентам предоставляется общежитие.

Имеющаяся в университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования «бакалавр» и направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускника

В соответствии с документом, утвержденным Ученым Советом университета «Социокультурная среда университета, обеспечивающая всестороннее развитие личности, формирование общекультурных, профессиональных, инновационно-проектных компетенций и социально-личностных качеств выпускников под знаком «ПРОФИ-СОЦИ-ЛИНГВА»» социокультурная среда Глазовского государственного института проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности с целью формирования общекультурных, профессиональных, инновационно-проектных компетенций и социально-личностных качеств выпускников в их целостности, для подготовки выпускников не только к профессиональной деятельности, но и к

трудоустройству и к будущей карьере. Новые приоритеты и цели развития ГГПИ, проистекающие из избранного коллективом вуза курса на переход от традиционного университета к креативному инновационному университету, потребовали нового уровня концептуального осмысления взаимосвязи воспитательной работы не только с образовательным процессом, но и со всеми остальными процессами и сферами жизнедеятельности университета. На этой основе в ГГПИ была осуществлена разработка и начато внедрение концепции университета как действующей модели поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества. Развитие данной концепции и ее реализация позволяют поднять воспитательную и внеаудиторную работу в ГГПИ на качественно новый уровень, придать ей более полное и точное смысловое содержание, благодаря чему образовательная и воспитательная деятельность приобретает все более системный характер.

Концепция университета как действующей модели поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества фактически представляет собой теоретико-методологический подход, который в силу своей фундаментальности и нацеленности в будущее со временем приобретает все большую актуальность и позволяет открывать новые грани, обеспечивающие качественное совершенствование содержательных основ жизнедеятельности вуза. Суть концепции в том, что уже в период обучения в университете молодые люди осваивают модели гражданского и профессионального поведения в поликультурной среде, создают и осваивают позитивные социальные практики, которым потом следуют в своей дальнейшей жизни. Более того, они научаются создавать новые гуманитарные и социальные практики и технологии в будущем в контексте возможных ситуаций, формируются как социально-гуманитарные инноваторы. С помощью воспитательной системы уже в период обучения в вузе молодые люди включаются во все формы социальной активности, что и обеспечивает формирование высокого уровня их социальной компетентности, их гражданской позиции. Они должны проходить через все формы профориентационной активности, практикоориентированного, интерактивного, проектного обучения – без утери его фундаментальности, что и обеспечивает формирование высокого уровня их профессиональной компетентности. Все это позволяет им сформироваться как членам гражданского общества и членам профессионального сообщества, то есть как гражданам и как профессионалам. Кроме того, с помощью воспитательной системы обучающиеся включаются в различные формы межкультурного, межнационального, межконфессионального общения, что обеспечивает воспитание студенческой молодежи ГГПИ в духе гуманизма, духовности, миротворчества, толерантного и уважительного отношения к различным культурам и религиям, межнациональной дружбы и сотрудничества. Университет должен развиваться и совершенствоваться как гуманитарный и социальный центр, в рамках которого будущий профессионал и активный гражданин не на словах, а на деле осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности, «погружается» в них, включается в творческую работу, осваивает креативность и новаторство и благодаря этому вырабатывает необходимые воззрения, качества, привычки. Если характеризовать результат функционирования такой модели, то он состоит в формировании «всеохватывающего качества» выпускника, предполагающего как высокий уровень его профессиональной квалификации и компетентности, так и высокий уровень культуры, гражданственности, патриотизма, межнационального и межконфессионального общения, способности к достижениям, к креативности и инноваторству, к созиданию на благо общества.

В ГГПИ развито студенческое самоуправление, основными органами которого являются Профсоюзная организация студентов и аспирантов ГГПИ, Объединенный совет обучающихся ГГПИ, Совет студентов и аспирантов ГГПИ.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета выступают: гражданско-патриотическое воспитание, воспитание поликультурной

толерантной личности, формирование политической культуры и культуры межнационального и межконфессионального общения; противодействие экстремизму и терроризму, обеспечение соблюдения конституционного порядка; работа клубов по интересам; утверждение общегражданской этики и норм морали, нравственное и правовое, духовно-эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование здорового образа жизни; развитие органов студенческого самоуправления; благотворительная и социальная работа; волонтерская деятельность в различных направлениях, в т.ч. спортивном, образовательном, креативном и социально-ориентированном; развитие интереса и любви к избранной профессии, профессиональная ориентация, помощь в постоянном и временном трудоустройстве; формирование у студентов и выпускников социально-личностных качеств и компетенций проектной и инновационно-технологической деятельности, актуальных для поддержания процесса модернизации российской экономики и социальной сферы.

В ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» созданы все необходимые условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных качеств выпускников.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 45.03.02. «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» оценка качества освоения студентами ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов, оценку уровня освоения компетенций.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится с помощью комплекса оценочных процедур и инструментов, направленных на выявление и корректировку показателей качества образования в аспектах:

- качества непосредственно образовательного процесса с позиции образовательных программ (основных и дополнительных);
- качества реализации образовательного процесса с позиции НПР и ПР;
- качества обеспечения образовательного процесса с позиции инфраструктуры вуза, материально-технического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов и т.д.

В частности, в целях совершенствования программы подготовки специалистов бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе подготовки бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе подготовки бакалавриата 45.03.02. «Лингвистика», направленность (профиль) «Перевод и переводоведение» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

8. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить среднее профессиональное образование и высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой по тому направлению, на которое зачислен обучающийся.

В ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» в настоящее время создана комплексная система инклюзивного образования для студентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в основе которой: довузовская подготовка; льготы при поступлении; финансовая поддержка во время обучения; интегрированное обучение в университете через совместные лекционные занятия в общих группах на этапах обучения СПО, бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры; дистанционное обучение; медицинская реабилитация и профилактика; помощь в трудоустройстве.

Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для студентов с особыми потребностями адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП по соответствующему направлению подготовки (специальности) с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

Особые права при приеме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам СПО, бакалавриата, специалитета, аспирантуры, а также возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема в ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» регламентирует выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии. В соответствии с Положением о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на обеспечение местом в общежитии.

Отдел персонального учета студентов и юридическая служба организуют сбор сведений об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья и ведут специализированный учет лиц данной категории.

Психолого-педагогическая и тьюторская поддержка обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется сотрудниками регионального ресурсного центра инклюзивного образования, психологами психологической службы университета и работниками деканата.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей

аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Образовательные программы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин, предусматривают наличие учебно-методической литературы. В ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» студентам предоставляется возможность обучения в электронной образовательной среде университета, в обучении используются активные и интерактивные образовательные технологии. В ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» студенты с ограниченными возможностями здоровья могут получить среднее профессиональное образование и высшее образование с применением дистанционных технологий.

В случае необходимости, при обращении студента с особыми потребностями в деканат, ему может быть оказано содействие в организации гибкой практики, определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

В университете создается и совершенствуется безбарьерная среда и повышение уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

На территории ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Особое внимание в ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» уделено обеспечению безопасности. В университете установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель - студент с особыми потребностями. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и учебной работе и сотрудниками регионального ресурсного центра инклюзивного образования и психологической службы.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов с особыми потребностями, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Университет располагает медицинским кабинетом, вузовским санаторием-профилакторием «Ореховая роща», в котором студенты без отрыва от учебного процесса имеют возможность поправить свое здоровье.

В санатории-профилактории осуществляется профилактика и лечение по нескольким направлениям: заболевания лор-органов и верхних дыхательных путей; хронические заболевания органов дыхания, миопии; функциональные заболевания нервной системы, нейроциркуляторные дистонии; хронические заболевания органов пищеварения, дискинезии желчевыводящих путей; хронические неспецифические

заболевания легких; лечение, оздоровление больных с заболеваниями почек; заболевания опорно-двигательного аппарата; холециститы, дискинезии желчевыводящих путей, заболевания органов пищеварения; функциональные заболевания нервной системы.

Для инвалидов и лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для студентов с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты.

ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

Стратегия университета в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья - подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда.

Приложение 1

**СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.02 «Лингвистика»
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) - «Перевод и переводоведение» - немецкий и английский языки**

Наименование компетенции	Шифр компетенции в соответствии с характеристикой ОПОП	Этапы формирования компетенции в рамках ОПОП								Наименование дисциплины, практики, научно-исследовательская работа, формирующие компетенцию	Наименование кафедры, ответственной за реализацию дисциплины
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Общекультурные компетенции											
способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	ОК-1	+	+							История	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии
		+							Древние языки и культуры		
			+							Теория безопасности	Кафедра международных отношений, политологии и мировой экономики ИМО
							+			Политология и социология (социология)	Кафедра креативно-инновационного управления и права
										Политология и социология (политология)	Кафедра международных отношений, политологии и мировой экономики ИМО
								+		Техника переговоров и презентаций	Кафедра креативно-инновационного управления и права
							+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ		

										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ	
способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этических нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры	ОК-2		+								Культурология	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии	
			+	+							История и культура народов Северного Кавказа	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии	
										+	Теория межкультурной коммуникации	Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания	
ценностных ориентаций иноязычного социума			+								Теория безопасности	Кафедра международных отношений, политологии и мировой экономики ИМО	
			+	+	+	+	+	+			Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ	
			+	+	+	+	+	+			Практикум профессионально-ориентированной речи ИИЯ	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ	
									+	+	Страноведение первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ	
									+	+	Лингвострановедение первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ	
											+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ
											+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	ОК-3									+	Теория межкультурной коммуникации	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания	
			+	+	+	+	+	+	+		Практический курс перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ	
											+	Подготовка и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ
											+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
									+		Основы подготовки и оформления научных публикаций	Кафедра креативно-инновационного управления и права	
										+	Техника переговоров и презентаций	Кафедра креативно-инновационного управления и права	

готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	ОК-4	+	+						Экономика	Кафедра экономики, менеджмента и финансов
			+						Лаборатория сервисной деятельности, волонтерства, инновационного проектирования и предпринимательства	Кафедра креативно-инновационного управления и права
								+	Прикладные модели инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере	Кафедра креативно-инновационного управления и права
		+							Правоведение	Кафедра креативно-инновационного управления и права
способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	ОК-5		+						Психология и педагогика (психология) Психология и педагогика (педагогика)	Кафедра общей педагогической психологии Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания
								+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
				+					Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития	Кафедра креативно-инновационного управления и права
					+				Лидерство профессиональной общественной жизни	Кафедра креативно-инновационного управления и права
						+			Самоменеджмент	Кафедра креативно-инновационного управления и права
			+	+					История	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии
владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных	ОК-6						+	Философия	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии	
			+					Древние языки и культуры		
				+					Культурология	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии
								+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных	ОК-6	+	+					История	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии	
							+	Философия	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии	

общечеловеческих задач		+	+							Основы языкознания	Кафедра языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства
									+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	ОК-7	+	+							Русский язык и культура речи	Кафедра языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства
		+	+	+	+	+	+	+	+	Практический курс первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
				+	+	+	+	+	+	Практический курс второго иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
									+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ
									+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
							+			Основы подготовки и оформления научных публикаций	Кафедра креативно-инновационного управления и права
способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	ОК-8	+								Безопасность жизнедеятельности	Кафедра физической культуры и спорта
		+	+	+	+					Физическая культура	Кафедра физической культуры и спорта
		+	+	+	+	+	+	+	+	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Кафедра физической культуры и спорта
						+	+			Страноведение первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра
						+	+			Лингвострановедение первого иностранного языка	теории и практики перевода ИЯиУФ
									+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ
									+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
			+							Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития	Кафедра креативно-инновационного управления и права
						+				Самоменеджмент	Кафедра креативно-инновационного управления и права
способность занимать гражданскую	ОК-9	+								Правоведение	Кафедра креативно-инновационного управления и права

позицию социально-личностных конфликтных ситуациях	В	+							Психология и педагогика (психология) Психология и педагогика (педагогика)	Кафедра общей педагогической психологии; Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания	
							+		Политология и социология (социология) Политология и социология (политология)	Кафедра креативно-инновационного управления и права Кафедра международных отношений, политологии и мировой экономики ИМО	
			+						Теория безопасности	Кафедра международных отношений, политологии и мировой экономики ИМО	
								+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ	
				+					Лидерство профессиональной общественной жизни	Кафедра креативно-инновационного управления и права	
способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовности использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	ОК-10	+							Правоведение	Кафедра креативно-инновационного управления и права	
								+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ	
				+					Лидерство в профессиональной и общественной жизни	Кафедра креативно-инновационного управления и права	
готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	ОК-11						+		Философия	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии	
		+							Психология и педагогика (психология) Психология и педагогика (педагогика)	Кафедра общей педагогической психологии; Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания	
		+							Безопасность жизнедеятельности	Кафедра физической культуры и спорта	
		+	+	+	+				Физическая культура	Кафедра физической культуры и спорта	
		+	+	+	+	+	+	+	+	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Кафедра физической культуры и спорта
									+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
					+					Самоменеджмент	Кафедра креативно-инновационного управления и права

										Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития	Кафедра креативно-инновационного управления и права	
способность к пониманию	ОК-12								+	Теория межкультурной коммуникации	Кафедра межкультурной коммуникации,	
социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности											лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания	
											Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ
											Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
											Практикум профессионально-ориентированной речи 2ИЯ	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
											Практический курс перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ
											Практический курс перевода второго иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ
											Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ
											Планирование карьеры и управление стратегией профессионального развития	Кафедра креативно-инновационного управления и права
Общепрофессиональные компетенции												
способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	ОПК-1										Философия	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии
											Основы языкознания	Кафедра языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства
											Теория межкультурной коммуникации	Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания
											Теоретическая фонетика	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
											Лексикология	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ
											Теоретическая грамматика	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ
											История языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ
											Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ

											Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ		
											Практикум профессионально-ориентированной речи 2ИЯ	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯиУФ		
											Страноведение первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯиУФ Кафедра		
											Лингвострановедение первого иностранного языка	теории и практики перевода ИЯиУФ		
										+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
										+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ		
способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	ОПК-2	+	+								История	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии		
		+	+								Русский язык и культура речи	Кафедра языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства		
			+									Культурология	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии	
		+	+								История и культура народов Северного Кавказа	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии		
											+	Теоретическая грамматика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
												+	Теория текста и дискурса	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
												+	История языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
												+	Стилистика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
													Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
		+	+	+	+	+	+						Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
		+	+	+	+	+	+						Практикум профессионально-ориентированной речи 1ИЯ	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
												+	Информационные технологии переводческой деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
												+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ

										+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
											+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ; Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практический курс первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
				+	+	+	+	+	+	+	Практический курс второго иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
						+						Теоретическая фонетика	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
							+					Лексикология	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
								+				Теоретическая грамматика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+			Теория текста и дискурса	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
										+		История языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
											+	Стилистика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
						+	+	+	+			Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
								+	+			Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
								+	+			Практикум профессионально-ориентированной речи 2ИЯ	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
						+	+	+	+	+	+	Практический курс перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
								+	+	+	+	Практический курс перевода второго иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	+	Лингвокультурологические аспекты перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	+	Социокультурные аспекты перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
											+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	

										+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ							
											+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ						
владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовности использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	ОПК-4	+										Психология и педагогика (психология) Психология и педагогика (педагогика)	Кафедра общей и педагогической психологии Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания						
			+	+									История и культура народов Северного Кавказа	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и теологии					
												+	Теория межкультурной коммуникации	Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания					
												+	+	Литература стран первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ				
													+	+	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ			
														+	+	Практикум профессионально-ориентированной речи 2ИЯ	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ		
														+	+	Практический курс перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
															+	+	Практический курс перевода второго иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
																+	+	Лингвокультурологические аспекты перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
																+	+	Социокультурные аспекты перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
																+	+	Страноведение первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
																+	+	Лингвострановедение первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
																		+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

										деятельности		
									+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
									+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	ОПК-5								+	Теория текста и дискурса	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
									+	Литература стран первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
									+	Устный перевод первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
		+	+	+	+	+	+	+	+	Практический курс первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
			+	+	+	+	+	+	+	Практический курс второго иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
			+	+	+	+	+	+	+	Практический курс перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
					+	+	+	+	+	Практический курс перевода второго иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	ОПК-6	+								Древние языки и культуры	Кафедра испанистики и межкультурной коммуникации ИРГЯИГТ	
									+	Теория текста и дискурса	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
									+	Литература стран первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
									+	Устный перевод первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
									+	Перевод деловой документации переговоров	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	

										+	Переводческий анализ текста	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ				
											+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ			
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ;			
											+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ			
способность свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	ОПК-7	+	+									Русский язык и культура речи	Кафедра языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства			
		+	+	+	+	+	+	+	+		+	Практический курс первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ			
				+	+	+	+	+	+				Практический курс второго иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ		
													Лексикология	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
				+	+	+	+	+	+				Практический курс перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
													+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
													+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
													+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	ОПК-8	+	+									Русский язык и культура речи	Кафедра языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства			
													+	Теоретическая фонетика	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
														+	Лексикология	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
														+	Стилистика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
		+	+	+	+	+	+							Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
		+	+	+	+	+	+								Практикум профессионально-ориентированной речи ИЯ	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
															+	Лингвокультурологические аспекты перевода первого иностранного языка

																			Социокультурные аспекты перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																			+ Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																			+ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																			+ Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ		
готовность преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	ОПК-9																		+ Теория межкультурной коммуникации	Кафедра межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания		
																				+ Практический курс первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
																					+ Практический курс второго иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
																					+ Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
																					+ Практикум профессионально-ориентированной речи ИЯ	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
																					+ Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ и УФ
																			+ Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ		
способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	ОПК-10																			+ Практический курс первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
																					+ Практический курс второго иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
																					+ Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ

		+	+	+	+	+	+			Практикум профессионально-ориентированной речи ИЯ	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
								+	+	Перевод деловой документации и переговоров	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
									+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
									+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
									+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией	ОПК-11	+	+							Математика и информатика	Кафедра информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности	
								+	+	Информационные технологии переводческой деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
							+				Основы подготовки и оформления научных публикаций	Кафедра креативно-инновационного управления и права
способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаниями, глобальными компьютерными сетями	ОПК-12	+	+							Математика и информатика	Кафедра информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности	
								+	+	Информационные технологии переводческой деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических	ОПК-13	+	+							Математика и информатика	Кафедра информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности	
		+	+							Основы языкознания	Кафедра языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства	

задач										Лексикология	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										Информационные технологии переводческой деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+ Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+ Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+ Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
владение основами современной информационной и библиографической культуры	ОПК-14									Основы языкознания	Кафедра языкознания, русской филологии, литературного и журналистского мастерства
										+ Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+ Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ОПК-15									Правоведение	Кафедра креативно-инновационного управления и права
										+ Переводческий анализ текста	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+ Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+ Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
										+ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+ Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ОПК-16									+ Прикладные модели инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере	Кафедра креативно-инновационного управления и права
										+ Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ

										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	ОПК-17									+	Прикладные модели инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере	Кафедра креативно-инновационного управления и права	
										+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	ОПК-18	+	+								Экономика	Кафедра экономики, менеджмента и финансов	
										+	Прикладные модели инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере	Кафедра креативно-инновационного управления и права	
				+	+							Лаборатория сервисной деятельности, волонтерства, инновационного проектирования и предпринимательства	Кафедра креативно-инновационного управления и права
											+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
											+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	ОПК-19	+	+								Экономика	Кафедра экономики, менеджмента и финансов	
										+	Прикладные модели инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере	Кафедра креативно-инновационного управления и права	
				+	+							Лаборатория сервисной деятельности, волонтерства, инновационного проектирования и предпринимательства	Кафедра креативно-инновационного управления и права
		+										Безопасность жизнедеятельности	Кафедра физической культуры и спорта
		+	+	+	+							Физическая культура	Кафедра физической культуры и спорта
		+	+	+	+	+	+	+	+	+		Элективные курсы по физической культуре и спорту	Кафедра физической культуры и спорта

										+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
			+								Лидерство профессиональной общественной жизни	Кафедра креативно-инновационного управления и права	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-20	+	+								Математика информатика	Кафедра информационно-коммуникационных технологий, математики и информационной безопасности	
									+	+	Информационные технологии переводческой деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
Профессиональные компетенции													
владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-7										+	Стилистика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
				+	+	+	+					Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+		Переводческий анализ текста	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
				+	+	+	+	+	+	+		Практический курс перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
						+	+	+	+	+		Практический курс перевода второго иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
								+	+			Лингвокультурологические аспекты перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
								+	+			Социокультурные аспекты перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+		Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ

										+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
										+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ		
способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-10									+	Стилистика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
				+	+	+	+					Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	+	Перевод деловой документации и переговоров	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
				+	+	+	+	+	+			Практический курс перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
						+	+	+	+			Практический курс перевода второго иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
								+	+			Лингвокультурологические аспекты перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
								+	+			Социокультурные аспекты перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
				+	+	+	+	+	+			Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
								+	+			Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
				+	+	+	+	+	+			Практикум профессионально-ориентированной речи 1ИЯ	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
										+	+	Практикум профессионально-ориентированной речи 2ИЯ	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
												+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
												+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ

																			Практический курс перевода второго иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																			+ Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																			+ Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																			+ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																			+ Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ		
владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода	ПК-13																		+ Устный перевод первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																			+ Практический курс перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																			+ Практический курс перевода второго иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																				+ Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
																				+ Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
																					+ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
																					+ Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
владение этикой устного перевода	ПК-14																		+ Устный перевод первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																			+ Практический курс перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																			+ Практический курс перевода второго иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ		
																				Страноведение первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
																				Лингвострановедение первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	

										+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-15									+	Устный перевод первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Перевод деловой документации и переговоров	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
				+	+	+	+	+			+	Практический курс перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
							+	+			+	Практический курс перевода второго иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
								+	+			Лингвокультурологические аспекты перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
								+	+			Социокультурные аспекты перевода первого иностранного языка	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
											+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
											+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
											+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
											+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,	ПК-23									+	Философия	Кафедра исторических и социально-философских дисциплин, востоковедения и геологии	
								+	+		Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
											+	Стилистика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ

лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач								+	История языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
				+						Теоретическая фонетика	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
					+					Лексикология	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
						+				Теоретическая грамматика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
							+			Теория текста и дискурса	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
								+		Переводческий анализ текста	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
							+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ		
способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	ПК-24			+	+	+	+		Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
							+	+	Литература стран первого иностранного языка	Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ	
								+		Переводческий анализ текста	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ

владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	ПК-25			+	+	+	+			Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
								+	+	Информационные технологии в переводческой деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-26			+	+	+	+			Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	ПК-27			+	+	+	+			Современная теория перевода	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ	
										+	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Преддипломная практика	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
										+	Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ

способность генерировать новые идеи, создавать на их основе технологические инновационные продукты, оформляя их и регистрируя в качестве объектов интеллектуальной собственности	ДПК-1		+	+					Лаборатория сервисной деятельности, волонтерства, инновационного проектирования и предпринимательства	Кафедра креативно-инновационного управления и права
									+ Прикладные модели инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере	Кафедра креативно-инновационного управления и права
									+ Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+ Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ
способность коммерциализировать созданные инновационные продукты посредством организации собственного бизнеса, либо путем передачи их третьим лицам	ДПК-2		+	+					Лаборатория сервисной деятельности, волонтерства, инновационного проектирования и предпринимательства	Кафедра креативно-инновационного управления и права
									+ Прикладные модели инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере	Кафедра креативно-инновационного управления и права
									+ Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ
									+ Подготовка к защите и защита ВКР	Кафедра теории и практики перевода ИЯ И УФ Кафедра западноевропейских языков и культур ИЯ И УФ