

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ученого совета института

Протокол от 28.02.2020 № 9

Ректор ГГПИ

Я.А. Чирювская-Назарова

Приказ № 10/2020 от 28.02.2020



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК, ГИА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной
образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки
Форма обучения

45.03.02 Лингвистика
Очная

Глазов 2020

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата

Курс адресован студентам 1 курса.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин гуманитарного, социального характера ОП, предусмотренных ФГОС по указанному направлению подготовки.

Программа курса построена в соответствии с проблемно-хронологическим принципом.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Теория и методология исторической науки.
2. Формирование государственности у восточных славян. Особенности политического и социально-экономического развития русских земель в IX–XIII веках.
3. Этапы становления и специфика формирования единого российского государства (конец XIII–XVII век).
4. Российская империя в XVIII – первой половине XIX века: начало модернизации российской общественной системы.
5. Российская империя во второй половине XIX – начале XX века: на пути к индустриальному обществу.
6. Революционный процесс в России в начале XX века.
7. Советский период отечественной истории (октябрь 1917 – начало 1990-х годов).
8. Постсоветская Россия: становление и развитие новой российской государственности. Россия в контексте мировых проблем конца XX – начала XXI века.

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, формы, функции исторического знания;
- источники и методы изучения истории;
- особенности, движущие силы и закономерности исторического процесса;

- этапы исторического развития России, причинно-следственные связи в развитии российского общества и государства;
- основные события отечественной истории, важнейшие даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии российского общества и государства;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире.

Уметь:

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников;
- проводить исторический анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию, использовать методы научного познания в профессиональной области;
- самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации;
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций обучающегося:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата

Дисциплина адресована студентам 3 курса.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на базовом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин гуманитарного, социального характера, предусмотренных ФГОС по указанному направлению подготовки.

Программа дисциплины построена блочно. В курсе выделено несколько разделов / тем:

1. Философия и способы ее определения. Соотношение философии с другими областями знания.
2. Философия как фундаментальная онтология.
3. Философия познания.
4. Философская антропология.
5. Социальная философия.

Курс имеет практическую часть в виде семинаров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- содержание современных философских концепций, посвященных проблемам существования и исторического развития социума.

уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать основные положения и методы гуманитарных наук при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений в профессиональной деятельности.

владеть:

- культурой мышления;
- навыками интерпретации текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций обучающегося:

- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 Русский язык и культура речи

Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата

Дисциплина адресована студентам 1 курса.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на базовом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин гуманитарного, социального характера, предусмотренных ФГОС по указанному направлению подготовки.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены 3 раздела: «Теоретические основы культуры речи», «Нормативный аспект культуры речи», «Коммуникативный и этический аспекты культуры речи».

Курс имеет практическую часть в виде практических занятий, где используется групповая проблемная работа, технология коллективной творческой деятельности, проникающая технология сотрудничества и технология проектной деятельности (работа над проектами в малых группах), технология тренинга (компьютерные программы-тренажеры).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия культуры речи как раздела языкознания (языковая норма, нормы императивные, нормы диспозитивные, вариант и др.); основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие); нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; качества хорошей речи; типы словарей и справочников;

уметь: осуществлять отбор адекватных языковых средств для каждой речевой ситуации, рефлексировать по поводу речевых и грамматических ошибок в своей и чужой речи; пользоваться различными словарями и справочниками, а также Интернет-ресурсами;

владеть: навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности; нормами русского речевого этикета; иметь опыт совершенствования грамотного письма и говорения.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций обучающегося:

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 Информационные технологии в лингвистике

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата

Курс адресован студентам 2 года обучения (4 семестр).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: практический курс первого иностранного языка, информатика, мультимедиа.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОПК-11, ОПК-12, ОПК-3, ОПК-1, ПК-1 на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин практический курс первого иностранного языка, практический курс второго иностранного языка базовой части блока 1 программы бакалавриата и практический курс перевода, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика вариативной части блока 1 программы бакалавриата

Программа курса построена линейно

В курсе выделено несколько разделов / тем

- Лингвистика и информационные технологии.
- Информационное общество и информационная культура.
- Информационные технологии в обработке текстов.
- Поиск в сети Интернет. Управление лингвистическим поиском.
- Введение в компьютерную лингвистику.
- Роль и место компьютерных технологий в системе дистанционного обучения.
- Информационные технологии в обучении иностранным языкам.
- Компьютерная лексикография.

- Базы данных и лингвистические информационные ресурсы.
- Информационные технологии в переводческой деятельности.
- Новые возможности и новые проблемы использования ИТ в лингвистике

Курс имеет практическую часть в виде *практикума* (лабораторный практикум по использованию MS Word, лабораторный практикум по использованию программы переводческой памяти OmegaT.)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные составляющие информационных технологий, позволяющие использовать их как средство получения, обработки и управления информацией при решении лингвистических задач, а так же для грамотного участия в системе дистанционного обучения;
- эффективные приемы работы в сети Интернет;
- преимущества использования электронных словарей над печатными;
- механизмы поиска различной лингвистической информации по электронным словарям.
- основные этикетные нормы и правила безопасного поведения на профессиональных порталах, форумах и прочих электронных площадках, участие в которых необходимо для решения профессиональных лингвистических, а также академических задач.

Уметь:

- использовать аппаратное и программное обеспечение для решения конкретных лингвистических задач, в частности при поиске, обработке и управлении информацией;
- работать с глобальными компьютерными системами.
- быстро и эффективно организовать лингвистический поиск по электронным словарям и корпусам (устным и письменным)
- профессионально выстроить общение и работу с коллегами в виртуальном пространстве при совместной работе над текстовыми документами, переводами, аннотировании и реферировании текстов.

Владеть:

- общей информационной культурой, в частности – компьютерной грамотностью;
- навыками использования различных носителей информации для максимально эффективного и быстрого информационного поиска;

- навыками использования электронных словарей и корпусов для различных лингвистических целей в академическом и профессиональном контексте
- навыками определять, какие информационные технологии и каким образом должны быть применены при решении профессиональных лингвистических задач

Изучение дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 Основы языкознания

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в базовую часть ОП.

Курс адресован студентам 1 курса (2 семестр).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: практический курс основного иностранного языка.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-4, ОК-7, ОПК-7, ОПК-11 на повышенном уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Введение в спецфилологию, История языка, Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Лексикология, Общее языкознание.

Программа курса построена линейно по блокам.

В курсе выделено несколько разделов/тем:

- природа языка, его общественная сущность, основные функции, соотношение языка и мышления, язык как знаковая система и его место среди других семиотических систем;

- внутреннее устройство языка – основные единицы языка и основные типы отношений между ними, язык как система систем: фонетико-фонологический, морфологический, лексический и синтаксический уровни языковой структуры;
- внешние условия существования языка: дифференциация и интеграция языков, языковые контакты – явления субстрата, суперстрата и адстрата, языковые союзы;
- динамика развития языковой структуры;
- методы лингвистического описания и возможные классификации языков (достаточно подробно рассматривается история становления и развития сравнительно-исторического и типологического методов в языкознании и соответственно генеалогическая и типологическая классификация языков).

Курс имеет практическую часть в виде семинаров по отдельным разделам курса, дискуссии по проблемам и вопросам, обсуждаемых в рамках семинаров, семинарских занятий, реферирования, тестирования. Собственно практические задания различаются по типу, построению и целевой установке. Одни задания дают материал для наблюдения и анализа отдельных языковых явлений, другие имеют своей целью сравнительное изучение высказываний разных авторов по тому или иному вопросу для более полного осмысления существа проблемы. Некоторые задания могут быть использованы как планы бесед на различные лингвистические темы. Ряд заданий должен выполняться в группах, другие индивидуально.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и концепции в области теории языка;
- современное состояние и перспективы развития науки о языке;
- категориально-методологическое обоснование лингвистического знания;
- методические основы, помогающие осмыслить жизнь языка как целостного механизма общения;
- истоки, пути формирования и развертывания лингвистического знания в контексте различных культурно-исторических, философских и общенаучных воззрений,
- особенности взаимодействия лингвистического знания с общественной политикой.

Уметь:

- применять полученные знания в области теории языка, теории коммуникации в собственной профессиональной и собственной научно-исследовательской деятельности,
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участвовать в научных дискуссиях, выступать с научными сообщениями и докладами по общелингвистической тематике.

Владеть:

- опытом осмысления законов строения, развития и функционирования языка;
- методами и способами усвоения необходимой суммы знаний по основным проблемам современного языкознания как системы развивающегося, проверенного на истинность научного знания об общих, глубинных, сущностных характеристиках человеческого языка и его развития для их практического применения в преподавании и использовании иностранного языка в интересах оптимизации процессов и средств языкового общения.

Изучение дисциплины «Основы языкознания» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6),
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06.03 Практический курс первого иностранного языка (1-2 курс)

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в базовую часть ОП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)

Курс адресован студентам 1-4 курсов

Изучению курса предшествует школьный курс английского языка.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10 на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин практический курс перевода, теоретическая фонетика, лексикология, теория и практика перевода в базовой части ОП; публичное выступление на английском языке, перевод и публичное выступление в вариативной части ОП.

Программа курса построена на приемах организации иноязычного общения разного типа (учебного, имитативного, симулятивного, аутентичного).

1-2 курс обучения.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

Раздел 1. It`s a wonderful world.

Раздел 2. Get happy!

Раздел 3. Telling tales.

Раздел 4. Doing the right thing.

Раздел 5. On the move.

Раздел 6. I just love it!

Раздел 7. The world of work.

Раздел 8. Just imagine!

Раздел 9. Relationships.

Раздел 10. Obsessions.

Раздел 11. Tell me about it.

Раздел 12. Life`s great events!

Курс имеет практическую часть в виде фонетических, грамматических и лексических упражнений, тестовых заданий, заданий на чтение, письмо и аудирование, а также заданий творческого типа (сочинений, проектов, презентаций, драматизаций).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы устного и письменного общения на изучаемом языке,
- лексику ситуаций общения данного курса,
- основы фонетической, грамматической систем языка в рамках учебного плана.

Уметь:

- воспринимать речь на слух,
- производить фонетический, лексический и грамматический анализ речи в рамках учебного плана,
- взаимодействовать в ситуациях общения в соответствии с основными коммуникативными и лингвистическими нормами изучаемого языка.

Владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках учебного плана.

3-4 курс обучения.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены 6 разделов учебно-методического комплекса “Мир, в котором мы живем” (часть 2/3),

объединенных единой, общей тематикой. В курсе выделено несколько блоков: аналитическое чтение, домашнее чтение, практическая грамматика.

В курсе выделено несколько разделов / тем

3 курс:

People, Language, Modern World, Mass media, The Press, Television, Advertising, Computer World, Leisure.

4 курс:

Professions. The work itself. Teachers and teaching. Language and culture. Threats. Terrorism. Threats. World disasters. Art.

Курс имеет практическую часть в виде подготовки творческих исследовательских проектов, презентаций по темам:

1. Developing intercultural skills
2. Managing first meetings
3. Communicating effectively
4. Managing international meetings
5. Becoming a better listener
6. Presenting across cultures
7. Writing emails
8. Negotiating across cultures
9. Managing conflict
10. Working in an international team
11. Managing diversity and creativity
12. Profiling your intercultural competence

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- литературную норму изучаемого языка: орфоэпическую, орфографическую, грамматическую, лексическую, стилистическую;
- страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости, табу в общении;
- тематические группы слов: профессия, семья, брак, любовь и дружба, покупки, путешествие, отпуск, свободное время, отдых, защита природы.

Уметь:

- громко, четко, интонационно правильно произносить и оформлять предложения, СФЕ и тексты по изучаемым темам;
- правильно, логично, содержательно в соответствии с языковой нормой, выстраивать монологическое и диалогическое высказывание;

- писать сочинения, изложения, эссе по прочитанным оригинальным произведениям и пройденным лексическим темам;
- рассказывать прочитанное и высказывать свое мнение;

Владеть:

- сформированного звукопроизношения и правильного интонационного оформления высказывания;
- нормативными грамматическими (языковыми и речевыми) в пределах программы;
- понимания основного содержания аутентичного текста;
- извлечения определенной информации из текста;
- общего и детального понимания прослушанного текста;
- нахождения и функционального определения стилистических средств в тексте.

Изучение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- владеет способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- владеет способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.07.03 Практический курс второго иностранного языка

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в базовую часть ОП

Курс адресован студентам 1-4 годов обучения

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОПК: 3, 4, на пороговом уровне.

Программа курса построена на основе принципа интеграции учебного процесса, с учетом личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного подходов и принципов контрастивного обучения, развивающе-творческой направленности, конструктивизма, которые способствуют овладением студентами компетенциями ФГОС.

В курсе выделено несколько разделов / тем: Я, моя семья и мои друзья. Мир вокруг. Путешествие. Мой дом. Еда. Одежда. Животные. Увлечения. Приглашение в гости. Ресторан. Меню. Кухня. Достопримечательности Парижа, Москвы, Удмуртии. Отношения поколений. Культура досуга, праздники и традиции стран изучаемого языка. Система образования в стране изучаемого языка (учеба, расписание). Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы информационного общества. Искусство страны изучаемого языка (театр, музыка, кино, живопись, архитектура). Проблемы семьи. Взаимоотношения поколений. Пенсионная система. Выбор профессии, трудоустройство.

Образовательные технологии: Практические занятия с использованием видео- и аудиовизуальных средств обучения (проекторы, видео- и аудио магнитофоны, компьютеры); активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, кейсы, подготовка презентаций); лексико-грамматический тренинг, творческие задания, интернет-задания, тестирование.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы функционирования системы языка от уровня А1 до уровня В1;
- систему ценностей культуры изучаемого языка (традиции, обычаи, праздники и т. п.) и этикетные нормы поведения народа изучаемого языка;
- основные способы организации собственной учебной деятельности, а также методы и средства сбора языковой информации;

Уметь:

- воспринимать на слух общее и селективное содержание несложных аутентичных текстов, представляющих особую трудность для перевода, т.е. текстов с цифрами, датами, именами собственными, топонимами и т.д.;

- осуществлять диалог–полилог (расспрос, обмен информацией) в соотношении с ситуацией последовательного перевода двух переговаривающихся сторон;
- читать про себя несложные аутентичные тексты с целью общего понимания прочитанного;

Владеть:

- грамматическими, лексическим, фонетическими навыками согласно нормам общения на иностранном языке на элементарном уровне;
- навыками правильного оформления фонетического и интонационного высказывания и навыками выразительного чтения на иностранном языке;
- основами построения письменных текстов на иностранном языке (описание, открытка).

Изучение дисциплины Практический курс второго иностранного языка позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в базовую часть ОП бакалавриата

Курс адресован студентам 1 курса.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

При изучении дисциплины рассматриваются:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы контроля и управления условиями жизнедеятельности;
- оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций обучающегося:

- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-8);
- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09.00 Модуль «Физическая культура и спорт»

Место дисциплины в структуре ОП

Модуль «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть образовательной программы.

Реализуется на 1-3 курсах (в течение 6 семестров).

Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность бакалавру грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физической подготовленности и работоспособности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры,
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;
- навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания;
- методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- методами самоконтроля за состоянием своего организма;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций обучающегося:

- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.01 Латинский язык

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата

Курс адресован студентам первого года

Изучению курса предшествуют дисциплины школьной программы.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции ОК-5, ОПК-2, ОПК-6 на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин базовой части ОП «Основы языкознания»; в вариативной части ОП «История языка», «Введение в спецфилологию».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

1. Общие сведения об истории латинского языка
2. Фонетика латинского языка
3. Имя существительное, категории. 5 склонений.
4. Глагол: общие сведения, система инфекта и перфекта, Imperativus, супин.
5. Имя прилагательное, 3 склонения.
6. Действительный и страдательный залог.
7. Предлоги
8. Синтаксические обороты
9. Система латинского склонения
10. Степени сравнения прилагательных
11. Наречие

Курс имеет практическую часть в виде чтения и перевода текстов, фонетических, грамматических и лексических упражнений, тестовых и контрольных заданий, а также заданий творческого типа (проектов, презентаций, драматизаций).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные принципы организации фонетики, грамматики и лексики латинского языка; историческую роль латинского языка в формировании системы европейских языков.

- **Уметь:** сопоставлять языковые явления латинского и родственных европейских языков, анализировать языковой материал, делать письменный перевод с латинского языка на русский язык.
- **Владеть:** способностью делать правильный выбор грамматической конструкции и лексической единицы при переводе с латинского языка на русский язык, общими знаниями о древнеримском культурном наследии.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций обучающегося:

- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значений для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-6);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.02 Психология

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП

Курс адресован студентам 2 курса

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована ОК-1, ОК-6 на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: «Культурология», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Управленческая культура».

Программа курса построена линейно-хронологически.

В ней выделены следующие разделы:

- 1) Введение в психологию. Методологические основы психологии;
- 2) Психология как наука о сознании;

- 3) Психические явления;
- 4) Индивид, личность, индивидуальность;
- 5) Личность и деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий «психика», «психические явления», «онтогенез», «филогенез», «социализация и социальные институты», сознательное и бессознательное, происхождение и функции психики;
- основные психологические концепции и направления;
- тенденции и методы современных психологических исследований;
- главные категории и закономерности психологии;
- способы приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных ценностей общества;
- характеристики психических процессов, свойств и состояний;
- этапы и особенности развития психического развития высокоорганизованных существ; происхождение сознания;
- структуру психики; взаимосвязь сознательного и бессознательного;
- основные направления и теории развития личности;
- структуру личности, ее мотивационно-ценностную сферу;
- структуру, механизм и законы общения;

Уметь:

- осознанно воспринимать лекционный материал и углублять его в процессе самостоятельной работы и семинарских занятий;
- понимать и объяснять роль психики в человеческой жизнедеятельности;
- отличать житейскую психологию от научной;
- применять полученные знания в процессе самоанализа и анализа поведения людей;
- формировать установки в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья;
- формировать установки, направленные на продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Владеть:

- основными теоретическими понятиями курса;
- теоретико-методологической базой психологии;
- простейшими навыками диагностики психических состояний индивидов, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- навыками работы с исследовательской и справочной литературой к курсу

- навыками использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций обучающегося:

- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.03 Правоведение

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам третьего года

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции на базовом уровне.

Успешное освоение курса позволит использовать знания правового характера в производственной практике и дальнейшей профессиональной деятельности.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

- 1) Общая теория государства
- 2) Общая теория права
- 3) Общая характеристика основных отраслей права

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
- уметь грамотно оценивать юридически-значимые и иные факты и обстоятельства;
- уметь принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;
- уметь работать в сети «Интернет» со специальной юридической литературой;
- знать основные права и свободы человека и гражданина;

- иметь представление о порядке реализации положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного и иных отраслей права России;
- знать государственно-правовые положения, обуславливающие минимум трудовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей будущей профессиональной деятельности.
- владеть базовыми правовыми знаниями.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций обучающегося:

- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);
- способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.04 Культурология

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата

Курс адресован студентам второго года обучения

Изучению дисциплины предшествует «История», «Философия».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции на повышенном уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению историко-литературных курсов и научным исследованиям культурологического характера.

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов гуманного отношения к окружающему миру и другим людям, уважение к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, ее место и роль в системе гуманитарного знания
- познакомить студентов с кругом проблем, традиционно представляющим интерес для культурологии, с основными культурологическими категориями, теориями и направлениями в исследовании культуры.
- познакомить с основными положениями культурологии, соотношением культуры и цивилизации в процессе исторической эволюции
- дать наиболее целостное и системное представление о сущности, структуре и механизмах функционирования культуры
- сформировать представление о закономерностях развития мировой культуры и локальных культур

Программа дисциплины построена блочно с разделами, в которых формулируются основные проблемы культурологии; раскрывается смысловое поле культуры; дается историческая динамика культуры; характеризуются теоретические разработки актуальных проблем развития культуры в научных подходах и культурологических концепциях XIX-XX вв.; осмысливается культурно-цивилизационный феномен России. В ней выделено несколько тем, предполагающих изучение, а именно: специфика культурологического знания и место культурологии в системе социальных и гуманитарных наук, основные культурологические (научные) подходы к анализу феномена культуры культурологические исследования XIX-XX вв. о сущности культуры, многообразии её форм, актуальных проблемах и основных тенденциях развития культуры и др.

Курс имеет практическую часть в виде практических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности и направления мирового социокультурного процесса
- основные понятия и проблемы культурологии

Уметь:

- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие историко-культурное своеобразие

Владеть:

- опытом оценки явлений культуры прошлого и настоящего, активного усвоения культурного наследия

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций обучающегося:

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.05 Информатика

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата

Курс адресован студентам первого года

Для освоения необходимы знания информатики в объеме курса общеобразовательной школы и элементарного умения обращения с компьютерной техникой.

Успешное освоение курса также позволяет перейти к изучению дисциплины: «Мультимедиа», «Информационные технологии в лингвистике»

В курсе выделено несколько разделов/тем:

- Представление, передача, обработка информации.
- Компьютер как универсальное устройство обработки информации.
- Запись средствами компьютерных технологий информации об объектах и процессах окружающего мира.
- Создание и обработка информационных объектов.
- Поиск информации.

Курс имеет теоретическую и практическую часть в виде семинарских занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципиальные основы устройства компьютера;
- назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;
- технологии решения задач профессиональной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий;
- основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет;
- технологию создания научно-технической документации.

Уметь:

- использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов;
- использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач профессиональной деятельности;
- искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.

Владеть:

- навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами;
- технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;
- технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;
- технологией подготовки электронных презентаций с помощью редактора Microsoft PowerPoint;
- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Изучение дисциплины позволит сформировать следующие компетенции обучающегося:

- владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.06.01 История языка

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП по направлению 45.03.02. Лингвистика
Курс адресован студентам 2 курса (4 семестр).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: основы языкознания, практический курс основного иностранного языка, латинский язык, введение в спецфилологию.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-7,ОПК-3 компетенции.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин вариативной части вариативной составляющей (Лексикология, Теоретическая грамматика, Стилистика) ОП.

Программа курса построена в последовательном изложении проблематики основных разделов предмета.

В курсе выделено несколько разделов / тем: Происхождение английского языка; Периодизация английского языка; Фонетический строй древнеанглийского языка; Древнеанглийские письменные памятники; Древнеанглийские диалекты; Древнеанглийская лексика и словообразование; Древнеанглийская грамматика; Среднеанглийский период; Фонетика среднеанглийского периода; Среднеанглийская грамматика; Среднеанглийская лексика и словообразование; Среднеанглийские диалекты; Новоанглийский период. Фонетические изменения в новоанглийском языке; Становление английской орфографии; Новоанглийская грамматика; Обогащение словарного состава в новоанглийский период.

Курс имеет практическую часть в виде семинаров по отдельным разделам курса, дискуссии по проблемам и вопросам, обсуждаемых в рамках семинаров, семинарских занятий, реферирования, тестирования. Собственно практические задания различаются по типу, построению и целевой установке. Одни задания дают материал для наблюдения и анализа отдельных языковых явлений, другие имеют своей целью сравнительное изучение высказываний разных авторов по тому или иному вопросу для более полного осмысления существа проблемы. Некоторые задания могут быть использованы как планы бесед на различные лингвистические темы. Ряд заданий должен выполняться в группах, другие индивидуально.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:** родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народа, говорящего на данном языке; основные закономерности развития аспектов языка, механизмы, принципы изменения вокализма, консонантизма, частей речи, пути и направления трансформаций в фонетике, грамматике, лексике при переходе к аналитическому строю языка; об основных этапах эволюции языка, о месте и значении лингвистических и экстралингвистических процессов, об аспектах влияния экстралингвистических факторов на язык;
- Уметь:** анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания; пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках; делать обобщения по темам всех аспектов языка, пользоваться источниками имеющейся литературы (учебники, учебные пособия, планы, упражнения), формулировать, прогнозировать, обосновывать свои знания, умения и навыки;
- Владеть:** основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; владеть основными методами лингвистического анализа; владеть опытом чтения древне- и среднеанглийского текста, анализа конкретного языкового материала.

Изучение дисциплины «История языка» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.06.02 Введение в спецфилологию

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП

Курс адресован студентам 2 курса (3 семестр) обучения

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: практический курс основного иностранного языка, основы языкознания, латинский язык.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ОПК-14 на повышенном уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин История языка, Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Лексикология, Общее языкознание ОП.

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов / тем: Современные германские языки и их распространение в мире. История распада праиндоевропейской общности и выделение германской группы языков. Методы изучения родства языков. Проблемы лингвистической реконструкции. Особенности словарного состава древних германских языков. Аблаут. Система сильных глаголов германских языков. Категории имени существительного в древних германских языках. Категории глаголов в древних германских языках. Система имени прилагательного в древних германских языках. Местоимения в древних германских языках. Общие особенности языков германской группы.

Курс имеет практическую часть в виде программы семинарских занятий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законы и особенности языков германской группы в области фонетики, грамматики и лексикологии;
- соотношение между языками германской группы на древнем и современном этапах;
- основные методы изучения родственных языков;
- терминологию диахронической лингвистики;
- иметь представление об истории германских языков, их выделении из праиндоевропейской общности и основных направлениях их эволюции;

Уметь:

- читать и анализировать германский текст IV в. (готский язык);

- анализировать и сопоставлять фонетические и грамматические явления в примерах из древних германских языков с последующим их объяснением;
- объяснить фонетические, лексические и грамматические явления современного английского языка с учетом основных законов германских языков;

Владеть:

- навыками применения методики реконструкций к словам родственных языков.

Изучение дисциплины Введение в спецфилологию позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6),
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.06.03 Теоретическая фонетика

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП

Курс адресован студентам II года обучения (семестр 3).

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Введение в языкознание, Практический курс основного иностранного языка, Латинский язык.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции ОПК-3, ОПК-5 на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин вариативной части ОП: Лексикология, Теоретическая грамматика, Стилистика.

Программа курса построена в последовательном изложении проблематики основных разделов предмета.

В курсе выделено несколько разделов / тем: Теория фонемы в свете учения о трех аспектах фонетики; Теория слога; Теория ударения; Теория интонации; Орфоэпическая норма, варианты и диалекты английского языка.

Курс имеет практическую часть в виде семинаров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные принципы организации фонетической системы английского языка.
- Уметь: разбираться в общих теориях фонемы, слога, ударения и интонации.
- Владеть: способностью делать правильный выбор фонетических единиц в определенной прагматической ситуации.

Изучение дисциплины *Теоретическая фонетика* позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ОПК-3;
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ВР.06.04 Лексикология

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата

Курс адресован студентам третьего года обучения (V семестр)

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Практический курс первого иностранного языка», «Основы языкознания», «Введение в спецфилологию», «История языка».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции ОПК-4, ОПК-3 на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Стилистика», «Теоретическая грамматика» в вариативной части ОП.

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

1. Лексикология как раздел языкознания
2. Слово как основная единица языка
3. Семантическая структура слова
4. Морфологическая структура
5. Функциональная стратификация лексики английского языка.
6. Фразеология современного английского языка
7. Основные тенденции развития словарного состава современного английского языка

Курс имеет практическую часть в виде семинаров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные принципы организации лексики английского языка; особенности перевода лексических единиц.
- Уметь: разбираться в общей теории слова и анализировать языковой материал.
- Владеть: способностью делать правильный выбор лексической единицы в определенной прагматической ситуации.

Изучение дисциплины позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ВР.06.05 Теоретическая грамматика

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП

Курс адресован студентам III курса

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Введение в языкознание, Введение в спецфилологию, История языка, Теоретическая фонетика, Лексикология.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОПК-3; ОПК-4.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению «Общего языкознания» и к завершению работы над ВКР.

Программа курса построена в последовательном изложении проблематики основных разделов предмета.

В курсе выделено несколько разделов / тем: «Основные этапы в истории грамматики»; «Связь грамматики с другими смежными дисциплинами», «Единицы грамматического строя»; «Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория»; «Проблема частей речи, части речи (существительное, прилагательное, наречие, глагол) и их категории»; «Неличные формы глагола»; «Словосочетание и предложение»; «Предложение и высказывание».

Курс имеет практическую часть в виде семинарских занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** основные единицы и понятия, в терминах которых описывается грамматический строй языка; проблематику грамматических категорий частей речи современного английского языка, условия и особенности их реализации в речи; основные методы грамматического анализа, применяемые при обработке языкового материала; синтаксические закономерности построения простого и сложного предложений (типы синтаксических связей и отношений, способы и средства их выражения и др.); основные синтаксические процессы в структуре предложения; основные модели (теории) описания предложения; коммуникативно-грамматические типы высказываний.
- **Уметь:** анализировать различные точки зрения по изучаемым проблемам; обосновывать сильные и слабые стороны различных точек зрения; объяснить частные синтагматические реализации грамматических значений языковых единиц, исходя из общего (парадигматического) значения грамматических форм и категорий; самостоятельно перерабатывать научную информацию по предмету, делать обобщения и выводы из данных, содержащихся в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом.

- **Владеть:** навыками практического применения грамматических средств языка для порождения речевых произведений различного функционального стиля; основными приемами исследовательской методики, используемыми при обработке фактологического материала; грамматическим терминологическим и понятийным аппаратом.

Изучение дисциплины *Теоретическая грамматика* позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.06.06 Стилистика

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативный блок дисциплин вариативной части ОП.

Курс адресован студентам 4 курса обучения

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Практический курс первого иностранного языка, Введение в языкознание, Теоретическая фонетика, Лексикология, Теоретическая грамматика, История языка.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 на базовом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин при обучении в магистратуре «Перевод и сопоставительная стилистика», «Методология переводческого и сопоставительного анализа текстов», «Компаративистика в литературе и культуре», «Культурологические аспекты восприятия, интерпретации и перевода литературы Великобритании и США» в цикле вариативной части ОП.

Программа курса построена блочно-модульно, с учетом специфики лингвистического и литературоведческого подходов к анализу художественных текстов и позволяет ознакомить студентов с функционально-стилевой стратификацией языка и разнообразными способами выражения экспрессивной информации.

В курсе выделено несколько разделов / тем, предполагающих изучение, а именно: Основные категории лингвостилистики; Понятие индивидуального стиля автора; Стилистическая дифференциация английской лексики; Стилистические приемы и выразительные средства; Стилистический анализ текста.

Курс имеет практическую часть в виде практических занятий на английском языке, тестов на идентификацию стилистических средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности развития стилистической науки и ее современное состояние, получить представление о стилистике языка и стилистике речи, лингвостилистике и литературоведческой стилистике, стилистике от автора и стилистике восприятия;
- значение стиля речи в реальном общении людей, понять, что речь должна быть стилистически адекватна речевой ситуации;
- о наборе лексических, грамматических, фонетических языковых средств, обеспечивающих определенный эффект, производимый высказыванием;
- о различных типах текста (функциональных стилях) и их основных характеристиках.

Уметь:

- обобщать подходы к анализу оригинальных текстов различной функциональной принадлежности;
- находить в текстах стилистические и экспрессивные средства, научиться объяснять причины их использования автором;
- пользоваться источниками для исследования конкретных языковых средств в процессе анализа текста.

Владеть:

- понятийным аппаратом стилистики и навыками стилистического анализа текстов различной функциональной принадлежности.

Изучение дисциплины «Стилистика» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- обладает способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

- обладает способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- обладает способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.06.07 Общее языкознание

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную составляющую вариативной части ОП

Курс адресован студентам IV курса.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Введение в языкознание, Введение в спецфилологию, История языка, Теоретическая фонетика, Лексикология, Теоретическая грамматика, Философия.

Успешное освоение курса позволяет перейти к завершающему этапу исследования по тематике выпускной квалификационной работы в базовой части ОП.

Программа курса построена в последовательном изложении проблематики основных разделов предмета.

В курсе выделено несколько разделов / тем: «Общее языкознание как научная дисциплина»; «Язык как орудие и продукт общественной практики»; «Варьирование языка в обществе»; «Язык и государство»; «Язык и когнитивная деятельность человека»; «Язык как система»; «Язык как семиотическая система»; «Язык как исторически развивающийся объект».

Курс имеет практическую часть в виде семинаров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и концепции в области теории языка;
- современное состояние и перспективы развития науки о языке;
- категориально-методологическое обоснование лингвистического знания, методические основы, помогающие осмыслить жизнь языка как целостного механизма общения;
- истоки, пути формирования и развертывания лингвистического знания в контексте различных культурно-исторических, философских и общенаучных воззрений;
- особенности взаимодействия лингвистического знания с общественной практикой.

Уметь:

- применять полученные знания в области теории языка, теории коммуникации в собственной профессиональной и собственной научно-исследовательской деятельности;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участвовать в научных дискуссиях, выступать с научными докладами по общелингвистической тематике.

Владеть:

- опытом осмысления законов строения и развития, и функционирования языка;
- методами и способами усвоения необходимой суммы знаний по основным проблемам современного языкознания как системы развивающегося, проверенного на истинность научного знания об общих, глубинных, сущностных характеристиках человеческого языка и его развития для их практического применения в преподавании и использовании иностранного языка в интересах оптимизации процессов и средств языкового общения.

Изучение дисциплины *Общее языкознание* позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- обладает способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ВР.12.00 Страноведение

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата

Дисциплина адресована студентам 3 курса.

Изучению дисциплины предшествуют: Основы языкознания, Практический курс первого и второго иностранных языков, Основы теории первого иностранного языка: История языка, Введение в спецфилологию, Теоретическая фонетика, Лексикология, Лингвокультурология, Введение в теорию перевода, Введение в этнологию.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-2, ПК-16.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: Стилистика, Публичное выступление на иностранном языке.

Программа дисциплины построена блочно-модульно с учетом специфики социокультурной базы знаний об историческом развитии культурного наследия страны- государства и нации изучаемого языка, основных понятий, концепций, реалий и терминов страноведения и лингвострановедения, развития фоновой культурной грамотности, обобщения данных об отдельных языках, культурах и сведения их в целостную научную картину, и регулирующих исследовательских методов, исходных приемов научного анализа языкового материала с целью проведения под научным руководством исследований в конкретной области филологического (лингвистического) знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

В курсе выделено несколько разделов / тем, предполагающих изучение, а именно: Первый блок: История, География и Экономика Великобритании и США, Государственный строй и Политическая система США и Великобритании.

Второй блок: Литература. Пресса. Театр и Кино. Наука и Образование. ИЗО (музыка, живопись, скульптура, архитектура) Великобритании и США.

Курс имеет практическую часть в виде докладов и презентаций студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и концепции в области культуры, истории стран изучаемого языка;
- современное состояние и перспективы развития лингвокультурологии и лингвострановедения;
- историко-социокультурные основы исторического развития культурного наследия стран и наций изучаемого языка

- особенности взаимодействия лингвистического, лингвострановедческого знания с общественной политикой.

Уметь:

- применять полученные знания в области страноведения, лингвострановедения, лингвокультурологии, теории коммуникации в собственной профессиональной и собственной научно-исследовательской деятельности,
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участвовать в научных дискуссиях, выступать с научными сообщениями и докладами по общелингвистической тематике.

Владеть:

- опытом осмысления законов исторического, экономического, политического и культурного становления и развития государств, стран изучаемого языка;
- методами и способами усвоения необходимой суммы знаний по основным проблемам страноведения, лингвострановедения, лингвокультурологии;
- опытом публичного выступления по разделам курса;
- системой современного развивающегося проверенного на истинность научных знаний об общих глубинных сущностных характеристиках человеческого общества и его развития для практического применения в преподавании и использовании иностранного языка в интересах оптимизации процессов и средств языкового общения.

Изучение дисциплины «Страноведение» позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-16).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.13.01 Лингвокультурологические аспекты англоязычной межкультурной коммуникации

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата
Дисциплина адресована студентам 2 курса.

Изучению курса предшествуют дисциплины: История, Философия, Русский язык и культура речи, Латинский язык, Психология, Практический курс первого и второго иностранных языков.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-1, ОК-4, ПК 1 компетенция(и) на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Введение в теорию межкультурной коммуникации, Практикум по межкультурной коммуникации, Текст как инокультурная среда вариативной части ОП.

Программа курса построена блочно-модульно с учетом специфики социокультурной базы знаний об историческом развитии культурного наследия страны – государства и нации изучаемого языка, основных понятий, концепций, реалий и терминов страноведения и лингвострановедения, развития фоновой культурной грамотности, обобщения данных об отдельных языках, культурах и сведения их в целостную научную картину, и регулирующих исследовательских методов, исходных приемов научного анализа языкового материала с целью проведения под научным руководством исследований в конкретной области филологического (лингвистического) знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

В курсе выделено несколько разделов: Россия – аспекты межкультурной коммуникации; Россия-Британия – аспекты межкультурной коммуникации.

Курс имеет практическую часть в виде решения практических задач, выполнения лабораторных работ, исследовательских, поисковых, креативных проектов, дискуссии по проблемам и вопросам, обсуждаемых в рамках семинаров, обсуждения статей и монографий, рекомендуемых для специального, глубокого самостоятельного изучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и концепции в области культуры, истории стран изучаемого языка (Британия);
- историко-социокультурные основы исторического развития культурного наследия стран и наций изучаемого языка (Британия);
- особенности взаимодействия лингвистического, лингвострановедческого знания с общественной политикой.

Уметь:

- применять полученные знания в области страноведения, лингвострановедения, лингвокультурологии, теории коммуникации в собственной профессиональной и собственной научно-исследовательской деятельности,

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участвовать в научных дискуссиях, выступать с научными сообщениями и докладами по общелингвистической тематике.

Владеть:

- опытом осмысления законов исторического, экономического, политического и культурного становления и развития государств, стран изучаемого языка (Британия);
- методами и способами усвоения необходимой суммы знаний по основным проблемам страноведения, лингвострановедения, лингвокультурологии;
- опытом публичного выступления по разделам курса;
- системой современного развивающегося проверенного на истинность научных знаний об общих глубинных сущностных характеристиках человеческого общества и его развития для практического применения в преподавании и использовании иностранного языка в интересах оптимизации процессов и средств языкового общения.

Изучение дисциплины «Лингвокультурологические аспекты англоязычной межкультурной коммуникации» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.13.02 Введение в теорию межкультурной коммуникации

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП

Курс адресован студентам 3 курса

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Введение в языкознание, Теоретическая фонетика, Латинский язык, Практический курс первого и второго иностранного языка, Введение в теорию перевода,

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-7, ПК 1-7 на базовом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин Культура речевого общения (продолжение), Культура стран изучаемого языка.

Программа курса построена в последовательном изложении основных разделов предмета.

В курсе выделено несколько разделов / тем, а именно «Основные понятия о культуре и коммуникации», «Параметры сопоставления культур», «Специфические проблемы межкультурной коммуникации», «Особенности адаптации в чужой культуре».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» обучающийся должен:

Знать: основные понятия теории межкультурной коммуникации: культура, коммуникация, стереотип, культурный шок; принципы и методы исследования межкультурной коммуникации; знаковую систему культуры (этикет, поведенческие ритуалы, табу, и т.п.).

Уметь: применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; осуществлять «смену перспективы»; развивать в себе толерантное отношение к представителям иных культур.

Владеть: навыком культурной восприимчивости; способностью к адекватной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения; навыком управления конфликтами в межкультурной коммуникации; навыком адекватного дискурсивного поведения на иностранном языке; навыком рефлексии культурной обусловленности собственного коммуникативного поведения.

Изучение дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-4);

- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-9) на базовом уровне;
- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.14.00 Практикум по межкультурной коммуникации

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП

Курс адресован студентам 3-4 курсов обучения

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Практический курс первого и второго иностранных языков, Культурология, Страноведение, Лингвокультурологические особенности англоязычной межкультурной коммуникации, Введение в теорию МК, Этнокультурные контакты в истории языка, Лингвокультурология, введение в этнологию, Лингвистика текста и МК.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК2, ОПК2.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин Текст как инокультурная среда, Образовательная антропология вариативной части вариативной составляющей ОП, а также успешно пройти учебную и производственную практики.

Программа курса построена блочно-модульно:

3 курс, 6 семестр:

Практика преподавания ИЯ и культуры, Dynamic Presentations, Business English

4 курс, 7 семестр: Международные экзамены по английскому языку, Информационные технологии, Политическая лингвистика

Курс имеет практическую часть в виде решения практических задач: разработка презентации, решение задач международного экзамена, разработка сайта профиля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

Уметь: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

Изучение дисциплины Практикум по межкультурной коммуникации позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
- способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.15.01 Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков и культур

Курс входит в вариативную часть ОП

Курс адресован студентам 3 курса

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Психология, Методологические основы научного исследования.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-4, ОК-6.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины Межкультурные основы теории преподавания ИЯ и культур.

Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделены разделы лекционного курса:

1. Общая характеристика учебной деятельности.
2. Учебная мотивация.
3. Усвоение-центральное звено учебной деятельности. Познавательные процессы в структуре субъекта учебной деятельности.
4. Самостоятельная работа - высшая форма учебной деятельности.
5. Функции и роли участников образовательного процесса по ИЯ.
6. Педагогические возможности предмета ИЯ.
7. Условия и средства активизация учебного процесса по иностранному языку.
8. Условия развития иноязычных способностей в структуре субъекта учебной деятельности.

9. Креативные технологии обучения иностранному языку.

Курс имеет практическую часть в виде докладов студентов по темам для самостоятельной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности специалиста по межкультурной коммуникации, особенности освоения иноязычного общения.

Уметь: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков и культур» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).
- способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.15.02 Этнокультурные контакты в истории языка

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП.

Курс адресован студентам 1 курса (2 семестр) обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: практический курс основного иностранного языка.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-7, ОК-8, ОПК-7, ОПК-14 компетенция(и) на повышенном уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин Введение в специфиологию, История языка, Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Лексикология, Общее языкознание ОП.

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов / тем: Современные германские языки и их распространение в мире. История распада праиндоевропейской общности и выделение германской группы языков. Методы изучения родства языков. Проблемы лингвистической реконструкции. Особенности словарного состава

древних германских языков. Аблаут. Система сильных глаголов германских языков. Категории имени существительного в древних германских языках. Категории глаголов в древних германских языках. Система имени прилагательного в древних германских языках. Местоимения в древних германских языках. Общие особенности языков германской группы.

Курс имеет практическую часть в виде программы семинарских занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законы и особенности языков германской группы в области фонетики, грамматики и лексикологии;
- соотношение между языками германской группы на древнем и современном этапах;
- основные методы изучения родственных языков;
- терминологию диахронической лингвистики;
- иметь представление об истории германских языков, их выделении из праиндоевропейской общности и основных направлениях их эволюции;

Уметь:

- читать и анализировать германский текст IV в. (готский язык);
- анализировать и сопоставлять фонетические и грамматические явления в примерах из древних германских языков с последующим их объяснением;
- объяснить фонетические, лексические и грамматические явления современного английского языка с учетом основных законов германских языков;

Владеть:

- навыками применения методики реконструкций к словам родственных языков.

Изучение дисциплины Этнокультурные контакты в истории языка позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6),
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

- владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.15.03 Методологические основы научного исследования

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП

Курс адресован студентам 2 курса, 4 семестр

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Психология, Философия, Информатика.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-7, ОК-6.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин Межкультурные основы теории преподавания ИЯ и культур, Психолого-педагогические основы изучения ИЯ.

Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделены разделы лекционного курса:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности.
2. Специфика научного исследования в филологии.
3. Организация работы над научным исследованием.
4. Проектирование научного исследования
5. Технологическая фаза научного исследования
6. Рефлексивная фаза научного исследования

Курс имеет практическую часть в виде решения следующих задач:

1. Подготовка к публичному исследованию.
2. Проблемные дискуссии.
3. Определение стратегии поиска научной литературы.
4. Составление технологической карты эксперимента.
5. Разработка проектов и их представление.

По итогам учебной работы студентов на лекционных занятиях проводится алгоритмизированный контроль знаний по Методологическим основам научного исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования к научной работе в области преподавания ИЯ
- способы, методики и средства диагностики, применяемые при обучении иностранному языку
- требования к научному представлению результатов исследования

Уметь:

- находить, перерабатывать, представлять информацию по теме исследования
- выстраивать стратегию научного исследования
- выступать с докладом по результатам проведенного исследования
- оценивать научное исследование с точки зрения его новизны, структуры, актуальности

Владеть:

- знаниями по теме исследования
- библиографической культурой и культурой цитирования
- наследием отечественной научной мысли
- способами развития личностных качеств исследователя

Изучение дисциплины Методологические основы научного исследования позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ВР.15.04 Межкультурные основы теории преподавания иностранных языков и культур

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата

Курс адресован студентам 3 курса (VI семестр)

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «практический курс основного языка», «Психология».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции ОК-12, ОК-3. ОПК-9 на повышенном уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин \ «Современные технология преподавания иностранных языков и культур», а также к прохождению педагогической практики.

Программа курса построена линейно.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

1. Методика как теория обучения иностранным языкам.
2. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам.
3. Связь методики обучения иностранным языкам со смежными науками.
4. Цели и содержание обучения иностранным языкам.
5. Принципы и методы обучения иностранным языкам.
6. Речевая деятельность и этапы её формирования.
7. Средства обучения иностранному языку на современном этапе.
8. Формы учебного взаимодействия на уроке иностранного языка.
9. Коммуникативное задание как единица обучения иностранному языку.
10. Контроль навыков и умений практического владения иностранным языком.
11. Внеклассная работа по иностранному языку в школе.
12. Формирование фонетических речевых навыков.
13. Формирование грамматических речевых навыков.
14. Формирование лексических речевых навыков.
15. Обучение аудированию.
16. Обучение говорению.
17. Обучение чтению.
18. Обучение письменной речи.
19. Современный урок иностранного языка.
20. Государственное тестирование по английскому языку в общеобразовательной школе.
21. Обучение иностранному языку на разных ступенях школьного обучения.
22. Планирование уроков английского языка.

Курс имеет практическую часть в виде семинаров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения формирования иноязычной коммуникативной компетенции, требования планирования, проведения и анализа урока (серии уроков) по иностранному языку в свете современных требований;

Уметь: проводить учебные занятия и внеклассную работу по иностранному языку в учреждениях общего и среднего специального образования; готовить соответствующие учебно-методические материалы.

Владеть: основными подходами и методами и приемами преподавания иностранного языка, принятыми в отечественной и зарубежной педагогической практике.

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- обладание способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.16.00 Лингвокультурология

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП

Курс адресован студентам III курса

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Введение в языкознание, Этнокультурные контакты в истории языка, Введение в спецфилологию, История языка, Лингвистика текста и межкультурная коммуникация, Культурология, Лингвокультурологические аспекты англоязычной межкультурной коммуникации.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-2, ОПК-9, ПК-16 компетенции на повышенном уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к Практикуму по межкультурной коммуникации.

Программа курса построена в последовательном изложении проблематики основных разделов предмета.

В курсе выделено несколько разделов: «Дисциплинарный характер лингвокультурологии»; «История и теоретические основания лингвокультурологии»; «Язык и культура: проблемы взаимодействия»; «Картина мира: языковая картина мира»; «Языковая личность»; «Метафора как способ представления культуры»; «Лингвокультурный аспект фразеологии»; «Стереотип как явление культурного пространства».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и концепции в области лингвокультурологии;
- современное состояние и перспективы развития науки о взаимодействии языка и культуры;
- категориально-методологическое обоснование лингвокультурологического знания, методические основы, помогающие осмыслить жизнь языка во взаимодействии с культурой, как культурного кода нации;
- истоки, пути формирования и развертывания лингвокультурологического знания в контексте различных культурно-исторических, философских и общенаучных воззрений.

Уметь:

- осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- применять необходимые интеракциональные и контекстные знания при контакте с представителями различных культур;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

Владеть:

- опытом изучения культурной семантики языковых знаков, формируемой при взаимодействии двух разных кодов – языка и культуры, различения тех ситуаций, когда можно привлекать данные языка для того, чтобы узнать нечто о культуре и культурные реалии, чтобы понять факты языка в интересах оптимизации процессов и средств языкового общения.

Изучение дисциплины *Лингвокультурология* позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума» (ОК-2);

- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.ВР.18.00 Образовательная антропология

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП

Курс адресован студентам 4 курса, 8 семестр

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Философия, Лингвокультурология, Психология, Культурология, Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков и культур.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-1, ОК-2, ОПК-9, ПК-16

Успешное освоение курса позволяет успешно пройти производственную практику.

Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделены разделы лекционного курса:

Раздел I. Предмет, цель и задачи психолого-педагогической антропологии, ее гуманистическое значение.

Раздел II. Психолого-педагогическая антропология как отрасль человековедения

Раздел III. Концепция человека в гуманистической антропологии

Специфика развития человека

Раздел IV. Человек и культура

Раздел V. Воспитание как антропологический процесс

Раздел VI. История развития педагогической антропологии в России и за рубежом

Раздел VII. Отличие закономерностей развития человека от закономерностей развития личности

Раздел VIII. Природа креативности человека

Раздел IX. Возраст как категория психолого-педагогической антропологии

По итогам учебной работы студентов на практических занятиях проводится алгоритмизированный контроль знаний.

Курс имеет практическую часть в виде докладов студентов по темам исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:** способы анализа, обобщения информации, пути достижения поставленной цели;
- Уметь:** моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;
- Владеть:** основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

Изучение дисциплины «Образовательная антропология» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12).
- владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);
- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);
- владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ВР.19.00 Введение в теорию перевода

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП

Курс адресован студентам 3 года обучения

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Введение в профессию переводчика», «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс перевода».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции ОК 1, 2, 3, 7 на повышенном уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Теория и практика перевода», «Стилистика», «Практический курс перевода» в вариативной части ОП.

Программа курса построена линейно с разделами, с учетом современных тенденций развития теории перевода.

В курсе выделено несколько тем:

- 1) История перевода и переводческой мысли.
- 2) Основные концепции лингвистической теории перевода.
- 3) Моделирование процесса перевода.
- 4) Понятие адекватности перевода.
- 5) Экстралингвистические и лингвистические проблемы перевода.
- 6) Типы лексических соответствий при переводе.
- 7) Переводческие трансформации.
- 8) Безэквивалентная лексика и ее перевод.
- 9) Перевод фразеологии.
- 10) Текст как коммуникативный акт.
- 11) Современное понимание сущности процесса перевода.
- 12) Зависимость перевода от типа переводимого материала.
- 13) Проблема оценки перевода. Нормы перевода.
- 14) Словари и их использование в процессе перевода.
- 15) Компьютер и перевод.

Курс имеет практическую часть в виде самостоятельной работы по выделенным темам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды устного и письменного перевода;
- основные концепции теории перевода: теорию закономерных соответствий, трансформационную, денотативную, семантическую, теорию уровней эквивалентности, теорию частной и общей адекватности;
- иметь представление о переводе как разновидности межъязыковой и межкультурной коммуникации;
- иметь представление о понятиях смысловой, стилистической и прагматической адекватности перевода оригиналу, понятиях формальной и динамической эквивалентности.

Уметь:

- разграничивать общую, частную и специальную теории перевода;
- определять тип переводимого текста;
- определять цель перевода с учетом характера переводческой ситуации и предполагаемого реципиента;
- моделировать процесс перевода;
- осуществлять межкультурную адаптацию в процессе перевода;

Владеть:

- практическими навыками использования основных видов переводческих трансформаций (перестановки, замены, добавления и опущения); приемов передачи безэквивалентной лексики, фразеологии и т.д.

Изучение дисциплины «Введение в теорию перевода» позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- владеет способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
- владеет способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- обладает способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Введение в этнологию

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, дисциплины по выбору
Курс адресован студентам 1 года обучения

Изучению дисциплины предшествуют: история, география, филология в рамках курса средней общеобразовательной школы.

Успешное освоение курса позволяет расширить кругозор, изучать дисциплины культурологической тематики с учетом национально-региональных особенностей и решать профессиональные задачи с опорой на полученные знания.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «Страноведение», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Общее языкознание».

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: 1. Теоретико-методологические основы этнографии; 2. Народы Австралии, Океании, Азии и Африки; 3. Народы Америки, Европы и России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этническую и языковую карту мира и России;
- основные расовые типы человечества и методы их выделения;
- принципы историко-этнографического районирования человечества и основные регионы;
- основные языковые семьи мира;
- особенности культуры и происхождения народов России и в особенности – народов Волго-Уральского региона.

Уметь:

- применять полученные знания при знакомстве с другими народами и культурами;
- самостоятельно находить и критически воспринимать информацию, касающуюся народов мира, их культур и языков

Владеть:

- навыками работы с этнологической литературой и источниками;
- навыками анализа специальных текстов;
- основными методами этнологического исследования

Изучение дисциплины позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций обучающегося:

- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач) (ОК-6);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.02 История Урала

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, дисциплины по выбору.

Курс адресован студентам первого года обучения

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины школьной программы.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет расширить кругозор, изучать дисциплины культурологической тематики с учетом национально-региональных особенностей и решать профессиональные задачи с опорой на полученные знания.

Программа курса построена по проблемно-хронологическому принципу и предполагает изучение следующих тем:

1. История Удмуртии как интеллектуальный ресурс развития региона. Соотношение локальной, региональной и национальной истории России
2. Этническая история Удмуртии.
3. Геополитические детерминанты в истории Удмуртии. Административно-политический фактор освоения территории.
4. Государственно-политические реформы в России и их отражение в истории Удмуртии
5. Проблемы экономической истории Удмуртии
6. Локальная история Удмуртии. Формирование и эволюция историко-культурных зон в истории Удмуртии. Формирование региональной идентичности
7. Религия и церковь в истории Удмуртии
8. История Удмуртии в биографиях ее деятелей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия истории Удмуртии, ее основные разделы и направления, взаимосвязь истории с иными науками социально-гуманитарного цикла;
- основные факты, даты, имена исторических деятелей;
- взаимосвязь локальной, региональной и российской национальной истории;
- природно-географические, демографические, этнические, социально-политические, экономические особенности истории развития региона

Уметь:

- представлять связи истории Удмуртии с иными социально-гуманитарными науками и с историей своей области профессиональной деятельности в Удмуртии;
- использовать методы изучения истории Удмуртии (устная история, история повседневности) для изучения истории развития своей профессии и области деятельности в Удмуртии;

Владеть:

- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам.

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих компетенций обучающегося:

ОК-5 – способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 Современные тенденции развития и проектирования языкового образования

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 1 курса обучения

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: школьная образовательная программа

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин базовой и вариативной части ОП.

Программа курса построена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в русле современной антропоцентрической парадигмы гуманитарного знания и принципа интеграции дисциплин учебного процесса, а также с учетом принципа развивающе-творческой направленности обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

- динамику развития языкового образования;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность в системе образования;
- основы осуществления проектной деятельности; технологию работы над проектами в сфере языкового образования.

• Уметь:

- анализировать образовательные программы разного уровня;
- критически осмысливать информацию, полученную в научно-практической литературе и Интернет-источниках;
- кооперироваться с коллегами, работать в команде;
- выстраивать траекторию индивидуального развития в профессиональной деятельности.

• Владеть:

- навыками рефлексии результатов своей деятельности;
- культурой мышления и публичного выступления, навыками ведения научной дискуссии.
- методами и приемами организации проектной деятельности в языковом образовании.

Изучение дисциплины Современные тенденции развития и проектирования языкового образования позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17)
- способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)
- способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ПК-27)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 Современные тенденции развития иноязычного образования

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в дисциплины по выбору вариативной части ОП

Курс адресован студентам 1 курса (1 семестр)

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины школьной программы.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Практический курс второго иностранного языка, Введение в теорию межкультурной коммуникации, вариативной части ОП бакалавриата по направлению «Лингвистика».

Программа курса построена блочно-модульно.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

- Языковое образование в диахронии.

Языковое образование в синхронии: современное состояние.

- Европейское языковое образование на современном этапе. Проблемы реализации Болонского процесса в странах-участниках.
- Непрерывное языковое образование.
- Непрерывное образование в современном мире. Система непрерывного иноязычного образования – основного и дополнительного образования.
- Иноязычное образование как составляющая классического университета. Организация иноязычного образования в высшей школе (на примере ИЯЛ УдГУ). Реализация нормативных документов в системе образования (стандарт, базовый план, расписание, особенности учебного процесса). Структура вуза и факультета. Виды деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- динамику развития иноязычного образования в системе филологического и лингвистического образования в России и за рубежом;
- знать принципы и методические приемы исследования языкового образования.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень на протяжении всей своей жизни;
- сравнивать, выявляя слабые и сильные стороны любой образовательной программы, предлагаемой на рынке образовательных услуг;
- адаптироваться к изменению профиля деятельности.

Владеть:

- Основами методологии при изучении любой сферы гуманитарной направленности с целью применения знаний в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Современные тенденции развития иноязычного образования» позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы) :

- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
- способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17)
- способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)
- способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ПК-27)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04.01 Мультимедиа

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата

Курс адресован студентам 2 курса (3 семестр)

Изучению курса предшествует дисциплина «Информатика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне, а также ОПК-1, ОПК-12 на базовом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины «Информационные технологии в лингвистике»

Программа курса построена по блочно-модульному принципу.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

- Интерфейс программы
- Основные параметры изображения
- Инструменты выделения. Маски
- Работа с текстом
- Инструменты ретуширования и изменения экспозиции
- Работа в слоях
- Фильтры
- Фотомонтаж (коллаж)
- Создание анимации

Курс построен на лабораторных занятиях.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные современные средства создания мультимедийных приложений;
- Классификации и области применения мультимедиа приложений различного назначения;
- Современные стратегии и тенденции использования мультимедиа приложений в медиаиндустрии;
- Возможности современных интерактивных мультимедиа приложений, их роль и место в деятельности работника медиаиндустрии;
- Этические и юридические аспекты использования мультимедиа приложений;
- Критерии отбора и эффективного применения мультимедиа приложений в соответствии с целями их использования.
- способы представления графической информации в ЭВМ;
- Способы работы инструментов в Adobe Photoshop ;
- Способы работы фильтров;
- Способы создания фотоколлажей ;
- Способы создания анимационных роликов;
- Способы архивации графической информации;
- Способы воспроизведения графической информации;
- Способы преобразования форматов хранения графической информации;
- Способы переноса графической информации;
- Способы редактирования графической информации .

Уметь:

- Создавать графические изображения и анимационные ролики по готовым алгоритмам;
- Создавать графические изображения и анимационные ролики по собственным алгоритмам.

Владеть навыками использования всех перечисленных знаний на практике.

Изучение дисциплины позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы) :

- владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способность работать с различными носителями информации,

- распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
 - владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04.02 Мультимедийные технологии

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата

Курс адресован студентам 2 курса (3 семестр)

Изучению курса предшествует дисциплина «Информатика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне, а также ОПК-1, ОПК-12 на базовом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины «Информационные технологии в лингвистике»

Программа курса построена по блочно-модульному принципу.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

1. Основные понятия мультимедиа. Что такое мультимедиа-технологии.
2. Классификация и области применения мультимедиа технологий.
3. Мультимедиа в образовании
4. Векторная и растровая графика. Понятие векторной и растровой графики.
5. Обзор форматов TIFF. JPEG. GIF. PNG, PSD
6. Понятие анимации. Основные подходы, принципы и методы анимации. Анимация в мультимедиа системах.
7. Понятие мультимедиа-презентации. Основные типы презентаций. Инструментальные средства создания мультимедиа-презентаций.
8. Цифровое видео. Форматы видео.

Курс построен на лабораторных занятиях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;

- основные типы и форматы файлов растровой и векторной графики;
- основные технологии получения обработки цифрового аудио и видео;
- подходы к созданию анимации и её основные виды;

Уметь:

- разрабатывать мультимедиа продукты;
- создавать и редактировать элементы мультимедиа;
- создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа;
- размещать мультимедиа продукты в сети Internet.

Владеть:

- навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
- навыками обработки мультимедийной информации;
- навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов;
- подходами к использованию информационных технологий при создании проекта мультимедийных объектов;
- навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;

Изучение дисциплины позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы) :

- владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13.01 История литературы стран изучаемых языков

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам направления подготовки «Лингвистика» второго и третьего курсов обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Введение в этнологию», «Практический курс первого иностранного языка».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-6, ОК-7, ОК-1 на базовом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: Практический курс первого иностранного языка, Стилистика, написанию ВКР.

Программа курса построена линейно-хронологически по проблемно-тематическим блокам, на основе методов кросс-культурной компаративистики, предметом изучения которой является сравнение литературных произведений, созданных в разных языковых культурах. Выявление сходства и различия между литературно-художественными явлениями разных стран определяет содержание программы курса – в теоретической части рассматриваются инварианты категорий художественного мышления, зафиксированные в виде эстетических систем, формирующихся в различные историко-литературные эпохи; в практической части рассматривается специфика их реализации в литературах стран изучаемых языков.

В курсе выделено несколько разделов / тем:

- 1) Литература средневековья;
- 2) Литература эпохи Возрождения;
- 3) Литература барокко;
- 4) Литература классицизма;
- 5) Литература Просвещения;
- 6) Литература романтизма;
- 7) Литература классического реализма;
- 8) Литература натурализма и декаданса;
- 9) Литература неоромантизма и модернизма;
- 10) Литература экзистенциализма и постмодернизма.

Курс имеет практическую часть в виде семинаров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные периоды в развитии мирового литературного процесса как части развития мировой литературы, иметь представление о вершинах мировой литературы и целостное представление о художественном мире в странах изучаемых языков ;
- национально-культурную специфику стран изучаемых языков;
- основные теоретико-литературные и культурологические термины, понятия и категории.

Уметь:

- ориентироваться в информационном поле иноязычных культур;
- использовать альтернативные способы интерпретации текста для повышения качества собственного мышления;
- самостоятельно использовать тексты художественных произведений для повышения уровня развития общекультурных и профессиональных компетенций;
- учитывать при восприятии текстов как его содержательные аспекты, так и

формальную организацию;

- вырабатывать собственные независимые аргументированные суждения;
- критически оценивать собственные субъективные суждения, оценивать достоверность и аргументированность суждений, создаваемых другими участниками коммуникации;
- сопоставлять и находить сходство и различия в текстах художественных произведений, относящихся к различным художественным системам и языковым культурам.

Владеть:

- транснациональной, лишенной этноцентризма, парадигмой мышления;
- представлением о вкладе стран изучаемых языков в мировую культуру;
- практическими навыками контекстуализации текста, рассмотрения его содержания в связи с контекстом языковой культуры;
- критическими способами осмысления информации.

Изучение дисциплины позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13.02 Основные тенденции развития литературы стран Западной Европы и США

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата, дисциплина по выбору.

Курс адресован студентам направления подготовки «Лингвистика» второго и третьего курса обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Культурология, Философия, Практический курс основного/второго иностранного языка

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-6, ОК-7, ОК-1 на базовом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин Практический курс первого иностранного языка, Стилистика, написанию ВКР.

Программа курса построена линейно-хронологически по проблемно-тематическим блокам

В курсе выделено несколько разделов / тем:

- 1) Литература Франции;
- 2) Литература Великобритании;
- 3) Литература Германии;
- 4) Литература США.

Курс имеет практическую часть в виде контрольных работ, тестов, зачетов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности литературного процесса в Западной Европе и США (периодизация, ведущие направления в каждой из национальных литератур, взаимодействие художественных методов, жанров, стилей)
- национальную специфику развития литературы в каждой из изучаемых стран
- содержание литературно-критических произведений, отражающих пути и направления эстетических поисков в изучаемый период.

Уметь:

- раскрывать реализацию творческих принципов писателя на уровне анализа отдельного произведения, используя основные категории поэтики
- формулировать и находить понятийно-логическую, оценочную, эмоциональную аргументацию для обоснования собственной точки зрения
- работать с базовыми теоретико-литературными понятиями
- реферировать статьи и монографии по литературоведческой тематике

- пользоваться терминологическими словарями и энциклопедиями, работать с библиографическими источниками, грамотно оформлять письменные работы.

Владеть:

- транснациональной, лишенной этноцентризма, парадигмой мышления;
- практическими навыками контекстуализации текста, рассмотрения его содержания в связи с широким культурно-историческим контекстом; критическими способами осмысления информации.

Изучение дисциплины позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.21.01 Лингвистика текста и межкультурная коммуникация

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в дисциплины по выбору (вариативная часть) ОП.

Курс адресован студентам лингвистам 2 курса (3 семестр) обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Основы языкознания, Этнокультурные контакты в истории языка, Латинский язык, Практический курс основного иностранного языка.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-7, ОПК-1, ОПК-7 ОПК-14 компетенции на повышенном уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин История языка, Лингвокультурологические аспекты англоязычной межкультурной коммуникации, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Межкультурные основы теории преподавания иностранных языков и культур, Текст как инокультурная среда ОП.

Программа курса построена хронологически.

В курсе выделено несколько разделов/тем: Введение. Текст как объект и предмет лингвистики. Текст и макросреда. Текст и микросреда его существования. Коммуникативное направление в изучении текста в системе говорящий – текст – слушающий. Знаковый характер текста. Конструктивная организация текста. Семантическая организация текста. Коммуникативно-прагматическая организация текста. Текст в его отношении к действительности и текстам. Текст и внетекстовая действительность. Текст и другие тексты. Культура – текст

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые категории и понятия теории текста, сложившиеся в науке;
- основные положения и подходы к изучению текста с точки зрения межкультурной коммуникации;
- современное состояние и перспективы развития лингвистики текста;
- проблемы и задачи научного осмысления текста.

Уметь:

- применять полученные знания в области межкультурной коммуникации в собственной профессиональной и собственной научно-исследовательской деятельности;

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участвовать в научных дискуссиях, выступать с научными сообщениями и докладами по заявленной в дисциплине тематике.

Владеть:

- опытом осмысления текста, как феномена культуры;
- методами и способами усвоения необходимой суммы знаний по основным проблемам лингвистики текста и межкультурной коммуникации.

Изучение дисциплины Лингвистика текста и межкультурная коммуникация языка позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.21.02 Межкультурная коммуникация и читательская деятельность

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в дисциплины по выбору (вариативная часть) ОП.

Курс адресован студентам лингвистам 2 курса (3 семестр) обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Основы языкознания, Этнокультурные контакты в истории языка, Латинский язык, практический курс основного иностранного языка.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-7, ОПК-1, ОПК-7 ОПК-14 компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин История языка, Лингвокультурологические аспекты англоязычной межкультурной коммуникации, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Межкультурные основы теории преподавания иностранных языков и культур, Текст как инокультурная среда.

Программа курса построена хронологически. Программа дисциплины построена с учетом основных понятий теории межкультурной коммуникации и обучения читательской деятельности.

В курсе выделено несколько разделов/тем: Введение. Текст в системе обучения. Обучение чтению. Человек и культура. Основные подходы в

исследовании культуры. Понятие культуры, ее морфология. Культура как антропологический феномен. Культура как явление. Культура и человек.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и подходы к изучению текста с точки зрения межкультурной коммуникации;
- проблемы и задачи научного осмысления текста;
- рассмотреть особенности восприятия инокультурного текста (разных жанров и типологии) обучающимися.

Уметь:

- применять полученные знания в области межкультурной коммуникации в собственной профессиональной и собственной научно-исследовательской деятельности;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- участвовать в научных дискуссиях, выступать с научными сообщениями и докладами по заявленной в дисциплине тематике.

Владеть:

- опытом осмысления текста, как феномена культуры;
- методами и способами усвоения необходимой суммы знаний по основным проблемам лингвистики текста и межкультурной коммуникации.

Изучение дисциплины Лингвистика текста и межкультурная коммуникация языка позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.26.01 Практическая грамматика английского языка

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Курс адресован студентам 1 года обучения.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьная программа, «Практический курс первого иностранного языка».

Для успешного освоения курса должны быть компетенции ОК-7, ОПК-3 на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Общее языкознание», «Стилистика», «Практический курс первого иностранного языка».

Программа курса построена на приемах организации иноязычного общения разного типа (учебного, имитативного, симулятивного, аутентичного).

В курсе выделено несколько разделов / тем: Тема 1. Word order, Тема 2-3. Nouns, Тема 4-5. Adjectives, Тема 6-17. Verbs, Тема 18. Passive voice.

Курс имеет практическую часть в виде фонетических, грамматических и лексических упражнений, тестовых заданий, заданий на чтение, письмо и аудирование, а также заданий творческого типа (сочинений, проектов, презентаций, драматизаций).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы обобщения информации и ее анализа.
- основные положения и концепции в области теории языка; истоки, пути формирования и развертывания лингвистического знания в контексте различных культурно-исторических, философских и общенаучных воззрений;
- знать родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;
- основные законы и особенности изучаемого языка в области фонетики, грамматики и лексикологии; соотношение между изучаемым и другими языками на древнем и современном этапах; основные методы изучения родственных языков; терминологию диахронической лингвистики.

Уметь:

- поставить цели и выбрать пути их достижения.

- применять полученные знания в области истории языка в собственной профессиональной и собственной научно-исследовательской деятельности;
- объяснить фонетические, лексические и грамматические явления современного изучаемого языка с учетом основных законов языков той же группы;
- пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;
- переводить тексты, созданные в более ранние эпохи, на современный язык как родной, так и иностранный;
- уметь анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Владеть:

- культурой устной и письменной речи.
- опытом осмысления законов строения, развития и функционирования языка;
- высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести понятийный аппарат изучаемой дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач;
- системой представлений о связи языка, истории и культуры народа, о функционировании и месте культуры в обществе, национально-культурной специфике стран изучаемого языка и своей страны;
- системой представлений о языковой системе как целостном, исторически сложившемся рациональном образовании, социальной природе языка, роли языка в жизни общества;
- основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии;
- навыками применения методики реконструкций к словам родственных языков;
- владеть основными методами лингвистического и литературоведческого анализа.

Изучение дисциплины Лингвистика текста и межкультурная коммуникация языка позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

- владение культурным мышлением, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.26.02 Прагматические особенности делового дискурса

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть вариативной составляющей ОП

Курс адресован студентам 1 курса.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Латинский язык, Интонационно-коммуникативный курс, Введение в этнологию.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-7, ОПК-3 компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин современные технологии преподавания языков и культур, спецкурсы, деловая корреспонденция в аспекте межкультурной коммуникации.

Программа курса построена в последовательном изложении проблематики основных разделов предмета.

В курсе представлены следующие разделы: Letters, faxes, and emails; Content and style; Enquiries; Replies and quotations; Orders; Complaints and and adjustments; Transportation and shipping; Miscellaneous correspondence.

Курс имеет практическую часть с написанием различных типов деловых писем (меморандумов, отчетов, предложений, запросов, подтверждений, жалоб, социальных писем и т. д.), резюме и автобиографий, докладов и т.п.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- общие правила составления, оформления и ведения деловой корреспонденции.
- основные особенности стиля, тона и содержания письменных сообщений, а также закономерности функционирования лексических и грамматических конструкций языка в письменном регистре языка делового общения.

Уметь:

- работать с разными видами деловой корреспонденции: письмом, факсом,
- служебной запиской, контрактом и т.д.,
- оформлять и вести деловую документацию,
- извлекать необходимую информацию из специализированных печатных изданий.
- развивать навыки общения, связанные с ситуациями делового общения.

Владеть:

- достаточным объемом терминологического аппарата языка делового регистра, чтобы практически использовать полученные навыки и знания в рамках своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Прагматические особенности делового дискурса» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владение культурным мышлением, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27.01 Текст как инокультурная среда

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП, вариативную составляющую.

Курс адресован студентам 4 курса, 8 семестр

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Лингвокультурология, Стилистика, Культурология.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-2, ОПК-9, ПК-16

Успешное освоение курса позволяет эффективно подготовиться к защите выпускной квалификационной работе.

Программа курса построена блочно-модульно, в ней выделены разделы *лекционного курса*:

Раздел I. Текст в системе обучения

Автоматическая обработка текста, автореферат, адаптация текста, адаптированный текст, анализ художественного текста, аутентичные материалы, аутентичный текст, вторичный текст, гиперссылки, гипертекст, гипертекстовая информация, диалогический текст, дискурс, единицы текста, жанр, интерпретация текста, интертекстуальность, интертекстуальные связи, информативность текста, композиция текста, компрессия текста, контекст, контекстуальная догадка, лингвистика текста, монологический текст, объявление, объяснение, отчет, пересказ, повествование, прецедентный текст, проспект, протокол, рассказ, расспрос, рассуждение, реферат, реферирование текста, статья, текст, текст вторичный, текстовая категория, текстовые ошибки, текстовые упражнения, текстовый редактор, уровень пони мания текста, цитата, эссе.

Раздел 2. Обучение чтению

Аналитическое чтение, беспереводное, выборочное, выразительное, градуированное, громкое, детальное, дискурсивное чтение, домашнее, зрелое, изучающее, индивидуальное, интенсивное, информативное, классное, критическое чтение, курсорное, неподготовленное, ознакомительное, переводное, подготовительное, поисковое, просмотрное, реальное, реферативное, синтетическое, тихое, учебное, филологическое, фронтальное, хоровое, аналитическое, чтение без словаря/ со словарем, беспереводное, вслух, выборочное, детальное, дискурсивное, домашнее, зрелое, индивидуальное/ фронтальное, интенсивное/ экстенсивное, критическое, курсорное, неподготовленное/ подготовительное, ознакомительное, переводное, поисковое, чтение про себя, просмотрное, реальное, реферативное, с общим охватом содержания, самостоятельное, синтетическое, тихое, учебное чтение.

Глобальное понимание, дешифровка, динамическое понимание, контекст, контекстуальная догадка, критическое понимание, начитанность, перцептивные виды речевой деятельности, техника чтения

Раздел 3. Человек и культура

Основные подходы в исследовании культуры. Понятие культуры, ее морфология.

Культура как антропологический феномен.

Культура как явление.

Культура и человек.

Культура чтения иноязычного текста.

По итогам учебной работы студентов на практических занятиях проводится алгоритмизированный контроль знаний.

Курс имеет практическую часть в виде докладов студентов по темам исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы анализа, обобщения информации, пути достижения поставленной цели;

Уметь: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

Владеть: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

Изучение дисциплины «Текст как инокультурная среда» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.27.02 «Лингвокультурологические аспекты текста»

Место дисциплины в структуре ОП

Курс входит в вариативную часть ОП, вариативную составляющую.

Курс адресован студентам 4 курса (8 семестр)

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: Практический курс первого иностранного языка, Лингвокультурология, Стилистика, Лингвистика текста, Культурология.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы ОК-2, ОПК-9, ПК-16

Успешное освоение курса позволяет эффективно подготовиться к выпускной квалификационной работе.

Программа курса построена блочно, в ней выделены следующие разделы *лекционного курса*:

1. Культурный концепт и средства его вербализации.
2. Константы культуры, культурные установки (код культуры) и их отражение в языке.
3. Культурная коннотация в художественном тексте и лингвистические средства ее выражения.
4. Культурное пространство художественного произведения и его составляющие.
5. Языковая личность автора и ее отражение в художественном произведении.
6. Соотношение языковых картин мира автора и читателя.
7. Лингвокультурологический анализ текста при переводе.

Курс имеет практическую часть в виде практических занятий по лингвокультурологическому анализу художественного текста.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные подходы к лингвокультурологическому анализу текста и способам его проведения.

Уметь: на практике осуществлять лингвокультурологический анализ текста.;

Владеть: метаязыком культурологического анализа художественного текста.

Изучение дисциплины «**Лингвокультурологические аспекты текста**» позволит сформировать компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы):

- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
- способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД. ФТД. 01.01 Психология личности в многоязычной поликультурной среде

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата, факультатив

Дисциплина адресована студентам 3 года обучения

Изучению дисциплины предшествуют: «Психология», «Современные тенденции развития языкового образования», «Введение в мультилингвальное обучение».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-8, ПК-11, ПК-15, ПК-16 на повышенном уровне.

Программа дисциплины построена блочно-модульно. В ней выделены разделы: "Основы психологии образования", "Психология мультилингвального обучения учащихся разного возраста двум и более языкам".

В курсе выделено несколько разделов и тем:

Раздел 1. Основы психологии образования

Тема 1. Введение в курс (6 ч.)

Тема 2. Структура и содержание учебно-педагогической ситуации (4 ч.)

Тема 3. Психология педагогической деятельности (4 ч.)

Раздел 2. Психология мультилингвального обучения учащихся разного возраста двум и более языкам

Тема 1. Психология раннего мультилингвального образования (6 ч.)

Тема 2. Психология обучения иностранным языкам школьников (10 ч.)

Тема 3. Психология обучения двум и более языкам взрослых (4 ч.)

Тема 4. Актуальные проблемы психологии мультилингвального образования (2 ч.)

Практические занятия планом учебного процесса не предусмотрены.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат возрастной психологии и психологии мультилингвального образования.

Уметь:

- пользоваться теоретическими источниками и вести сбор фактического материала по проблематике курса;
- анализировать современные теории развития, модели мультилингвального образования;
- критически подходить к изучаемой психолого-педагогической литературе и самостоятельно выбирать определенное решение того или иного вопроса;
- моделировать, конструировать учебно-педагогические ситуации;
- делать корректные психолого-педагогические выводы

Владеть:

- навыками ведения научного обсуждения проблем, связанных с возрастной психологией, психологией мультилингвального образования;
- навыками психолого-педагогического анализа образовательного процесса.

Изучение дисциплины Психология личности в многоязычной поликультурной среде позволит сформировать следующие компетенции обучающегося (результат освоения образовательной программы)

ОК-1 – способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.

ОПК-2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.