

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ученого совета института

Протокол от 30.04.2020 № 9

Ректор ГГПИ

Я.А. Чиповская-Назарова

Приказ № от 30.04.2020



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа магистратуры)**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

44.04.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Форма обучения: заочная

Глазов 2020

Содержание

1	Общие положения	3
2	Общая характеристика образовательной программы	4
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП	8
4	Ресурсное обеспечение ОП	11
5	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника	18
6	Особенности организации образовательного процесса по ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	20
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	22
9	Регламент по организации утверждения и периодического обновления ОП ВО	22
10	Лист согласования	23
11	Лист изменений образовательной программы	24
	Приложение 1 Перечень компетенций	
	Приложение 2 Матрица компетенций	
	Приложение 3 Паспорта компетенций	
	Приложение 4 Программа (этапы) формирования компетенций	
	Приложение 5 Учебный план (ППП) и календарный учебный график	
	Приложение 6 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	
	Приложение 7 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 8 Программы практик	
	Приложение 9 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 10 Справка о научном руководителе программы магистратуры	
	Приложение 11 Адаптированная образовательная программа	
	Приложение 12 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)/практике	
	Приложение 13 Фонд оценочных средств ГИА	

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа (далее - ОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2015 г. №904;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко».

2. Общая характеристика ОП

2.1 Цель (миссия) образовательной программы

ОП ВО имеет своей целью формирование у обучающихся профессионально-гуманистической направленности личности и профессиональной компетентности, отвечающей требованиям современной реальности и ориентированной на решение профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (магистр).

Социальная значимость (миссия) ОП ВО состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий:

- научно-исследовательскую деятельность в образовательных учреждениях различного типа, а также в учреждениях здравоохранения и социальной защиты;
- выполнять организационно-управленческую и преподавательскую работу в области образования лиц с ОВЗ;
- сохранять и развивать, транслировать и популяризировать в контексте своей профессиональной деятельности лучшие традиции отечественного и зарубежного опыта.

В области обучения целью ОП ВО является развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В области воспитания целью ОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

2.2 Объем ОП ВО. Срок освоения

Объем ОП ВО (трудоемкость) составляет 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

Срок освоения ОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья), в заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

2.3 Направленность ОП ВО. Квалификация, присваиваемая выпускникам

ОП ВО по направлению подготовки Специальное дефектологическое образование имеет направленность - Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тип программы: прикладной.

Выпускникам, освоившим образовательную программу, присваивается квалификация магистр (в соответствии с действующей Лицензией).

2.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по образовательной программе направления подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья) область профессиональной деятельности включает: образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья, реализуемое в условиях различных государственных и негосударственных образовательных, социальных структур и структур здравоохранения в различных институциональных условиях. Выпускники по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья) востребованы в государственных и частных образовательных организациях, организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, реабилитационных центрах, психолого-медико-педагогических комиссиях и консультациях, службах раннего вмешательства, учреждениях социальной защиты и здравоохранения.

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС ВО являются коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы; коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

2.4.3 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший магистерскую программу по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленности (профилю) «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», готов выполнять следующие виды профессиональной деятельности и решать следующие профессиональные задачи:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи
научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> – изучение и систематизация достижений отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний; – разработка стратегии, структуры и порядка осуществления научно-исследовательской работы; – анализ и систематизация результатов исследований, подготовка научных отчетов, публикаций, презентаций, использование их в профессиональной деятельности; – проектирование научно обоснованных психолого-педагогических технологий; – мониторинг эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных

	<p>организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
преподавательская	<ul style="list-style-type: none"> – преподавание в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий; – мониторинг и прогнозирование достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития; – руководство проектной деятельностью обучающихся; – организационно-управленческая деятельность.
организационно-управленческая	<ul style="list-style-type: none"> – организация коррекционно-педагогического процесса в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты; – управление педагогическим процессом с использованием различных способов и средств оценки качества образования; – участие в проектировании нормативно-правового поля специального образования.

2.5 Планируемые результаты освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП магистратуры - это компетенции выпускников, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Состав общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО представлен в виде перечня (Приложение 1).

Соответствие перечня формируемых компетенций учебным дисциплинам/модулям/практикам представлено в Приложении 2 в виде матрицы.

На каждую компетенцию выпускника разработаны паспорт и программа формирования (Приложения 3, 4).

2.6 Сведения о профессорско-педагогическом составе указаны в п.4.1 настоящей ОП ВО.

2.7 Язык освоения ОП ВО

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, регламентированы учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин/модулей; программами учебных и производственных практик; оценочными средствами; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приведены в учебном плане (Приложение 5).

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

На каждую дисциплину (модуль) учебного плана (включая все дисциплины по выбору) разработаны рабочие программы и их аннотации. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятия, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и др.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации представлены в Приложениях 6,7.

3.3 Программы практик

Реализуемые в соответствии с ФГОС ВО практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики систематизируют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Предусмотрены практики производственного вида. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), относятся к вариативной части образовательной программы магистратуры.

При реализации ОП ВО по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» предусмотрены следующие типы производственных практик:

- по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-педагогическая;
- преддипломная;
- научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Содержательные и организационные аспекты проведения практики определяются индивидуально с учетом цели и задач индивидуальной программы магистранта, направленности программы магистратуры, научных интересов магистранта, направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

Практики проводятся в сторонних организациях системы образования, здравоохранения и социальной защиты, а также на базе ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», что соответствует требованиям ФГОС ВО. Все виды практик реализуются на основании договоров, заключаемых между ИППСТ и учреждениями, в соответствии с

которыми организации предоставляют базу для прохождения обучающимися производственной практики.

Помимо названных учреждений договоры о прохождении практик заключаются и в индивидуальном порядке с учетом темы научно-исследовательской работы магистранта.

Программы практик представлены в Приложении 8.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, в том числе, подготовку к защите и процедуру защиты. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки магистров требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», направленности (профилю) «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; оценка достижений образовательных целей кафедры, связанных с подготовкой компетентных, конкурентоспособных и восприимчивых ко всему новому профессионалов, обладающих общей культурой, готовых к профессиональной деятельности и самосовершенствованию.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Цель, задачи и основное содержание государственной итоговой аттестации изложены в программе (Приложение 9).

4. Ресурсное обеспечение ОП

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе (кадровое обеспечение)

В соответствии с требованиями образовательного стандарта реализация ОП обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками,

соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (в соответствии с поэтапным планом-переходом на проф. стандарт, утвержденным приказами ректора от 30.12.2016 №1375/01-04, от 21.06.2017 №829/01-01-04).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации ОП. Кадровый потенциал характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет не менее 65%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность, которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 5%.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 76,37 тыс. руб.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100

научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 7,91 («Web of Science»), 13,23 («Scopus»), 80,09 (РИНЦ).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором психологических наук, профессором. Справка о научном руководителе программы магистратуры, отражающая направление его научной деятельности, перечень публикаций и данные об апробировании научных исследований на конференциях, представлена в Приложении 10.

4.2 Информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Технологический компонент электронной информационно-образовательной среды университета реализуется через следующие сервисы:

- систему ИИАС (интегрированная информационно-аналитическая система управления, обеспечивающая хранение и обработку данных по основным направлениям деятельности ВУЗа);
- систему электронного обучения ГГПИ (MOODLE);
- электронную библиотеку;
- корпоративную службу электронной почты;
- файловые хранилища корпоративной сети;
- виртуальные рабочие места личного кабинета студента и личного кабинета работника, доступные через web-интерфейс;
- доступ к сервисам видеоконференций AdobeConnect;
- доступ к системе «Антиплагиат» (верификация студенческих работ).

Информационный компонент электронной информационно-образовательной среды университета включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и т.д.;
- электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения образовательных программ;
- электронные портфолио обучающихся;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы университета;

- издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые научной библиотекой университета.

Электронные информационные ресурсы университета представлены в виде:

- официального сайта ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»;
- баз данных ИИАС;
- личных кабинетов студентов;
- личных кабинетов работников;
- сайта Учебно-научной библиотеки.

Электронные образовательные ресурсы университета составляют:

- база электронных учебно-методических комплексов;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов на страницах (сайтах) преподавателей;
- материалы, размещенные в системе дистанционного обучения университета;
- электронный каталог библиотеки вуза, включающий разнообразные информационные ресурсы, включая электронные;
- перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой университета;
- подписные базы данных и базы данных свободного доступа;
- подписные электронно-библиотечные системы;
- классифицированные и каталогизированные интернет-ресурсы;
- материалы, размещенные на сторонних серверах (официальном канале на Youtube, в социальных сетях, серверах научных сообществ и других).

4.3 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС.

ГГПИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Кафедры, ведущие подготовку по ОП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объёме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами:

- аудитории 101, 105, 108а 1 корпуса;

– аудитории 101, 107, 108, 209, 210, 212, 213, 214 3 корпуса.

Уровень обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией соответствует требованиям стандарта.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработанные рабочие программы дисциплин и программы практик, программу ГИА, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, нормативные документы.

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Лань" - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства Лань и других ведущих издательств учебной литературы по естественным, техническим и гуманитарным наукам;

– "ЭБС ЮРАЙТ" – коллекция электронных книг, содержащая издания по экономике, бизнесу, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, праву;

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) "IPRbooks" - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом, уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, в основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов по гуманитарным, естественным и техническим наукам.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) обеспечивают одновременный доступ не менее 100% обучающихся по образовательной программе.

В научной библиотеке университета студенты обеспечены основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями, электронными документами. Информация о документах, имеющихся в фонде библиотеки (в том

числе о количестве экземпляров), которые рекомендованы для изучения конкретной дисциплины, представлена в электронном каталоге научной библиотеки.

Осуществляется подписка на лицензионные российские и зарубежные информационные базы данных, в том числе, по профилю образовательных программ. Предоставлен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

4.4 Финансовое обеспечение (смета)

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

Смета расходов на реализацию ОП ВО разработана и утверждена приказом ректора (приказ №780/01-01-04 от 31 мая 2018г.).

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Основные цели и задачи организации внеучебной и воспитательной работы в ВУЗе отражены в Стратегической программе развития университета и Концепции внеучебной и воспитательной работы со студентами ГГПИ.

В структуре ВУЗа созданы: Управление по внеучебной и воспитательной работе (УВВР), Психологическая служба (ПС), Республиканский центр содействия занятости студентов (УРЦЗС), Спортивный клуб, Физкультурный клуб. Студенческое самоуправление представлено Центральным студенческим советом (ЦСС). На всех факультетах и в институтах введена должность заместителя декана (директора института) по воспитательной работе, действует институт кураторства студенческих групп 1 и 2 курсов, созданы Студенческие Советы Старостаты.

В вузе действует 25 клубов по интересам, более 20 спортивных секций, при ЦСЗ 9 студенческих трудовых отрядов, студенческий центр Карьера, студенческий Бизнес-инкубатор.

Психологическая служба реализует несколько программ:

- программа адаптации первокурсников;
- программа по работе со студентами-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- программа «ГГПИ - территория здоровья».

При психологической службе действует Студенческий тренинговый центр.

Во всех студенческих общежитиях введены должности социальных педагогов, действуют Студенческие Советы общежитий.

В Институте педагогики, психологии и социальных технологий ГГПИ создан Студенческий Совет, в состав которого входят в том числе и студенты направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Студенческий Совет проводит работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу ИППСТ и ГГПИ, укрепление учебной дисциплины и правопорядка, повышение гражданского самосознания студентов и аспирантов ИППСТ, воспитание чувства долга и ответственности. Студенческий совет проводит работу со студентами и аспирантами по выполнению Устава и правил внутреннего

распорядка ИППСТ, поддерживает социально значимые студенческие инициативы, защищает интересы студентов и аспирантов, содействует созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха.

6. Особенности организации образовательного процесса по ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа представляет собой приложение к настоящей образовательной программе. АОП ВО характеризует цели, задачи и направления обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; критерии, основные планируемые конечные результаты образования, а также особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной инфраструктуры университетского комплекса с учетом потребностей данной категории обучающихся (Приложение 11).

АОП ВО по данному направлению подготовки разработана ГГПИ самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» (приказ о введении от 29.12.2017 №1516/01-01-04).

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» (приказ ректора от 30.06.2016 № 812/01-04).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательная программа включает в себя оценочные средства, представленные в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Для формирования ФОС в вузе разработаны и введены в действие Методическое пособие по проектированию фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС (Глазов, 2012), Порядок формирования фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приказ от 01.04.2015 № 363/01-04), Порядок формирования фонда оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (приказ от 15.04.2015 № 0446/01-04).

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине/модулю/практике созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, показатели и критерии оценивания компетенции(ий) на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, наборы заданий, методические материалы, определяющие процедуры оценивания (Приложение 12).

7.2 Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОП

ФОС для проведения итоговой аттестации включает в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, методические материалы по подготовке и защите ВКР; описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на защите ВКР, примерные темы ВКР; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ФОС для проведения ГИА представлен в Приложении 13.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Порядок организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся в магистратуре ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» (Приказ от 29.12.2012 № 1477/01-04);

9. Регламент по организации утверждения и периодического обновления ОП ВО

ОП утверждается ректором ГГПИ после соответствующего рассмотрения и утверждения на Ученом совете института.

ОП ВО корректируется и обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.