

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ученого совета института

Протокол от 28.02.2020 № 9

Ректор Г.И.И.

Ж.А. Чигорская-Назарова

Приказ № от 28.02.2020



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(программа бакалавриата)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:**

**43.03.02 ТУРИЗМ**

**Форма обучения: очная**

**Глазов 2020**

## Содержание

1	Общие положения	3
2	Общая характеристика образовательной программы	4
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП	9
4	Ресурсное обеспечение ОП	11
5	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника	19
6	Особенности организации образовательного процесса по ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО	24
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
9	Регламент по организации утверждения и периодического обновления ОП ВО	26
10	Лист согласования	27
	Приложение 1 Перечень компетенций	
	Приложение 2 Матрица компетенций	
	Приложение 3 Паспорта компетенций	
	Приложение 4 Программа (этапы) формирования компетенций	
	Приложение 5 Учебный план (ППП) и календарный учебный график	
	Приложение 6 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	
	Приложение 7 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	Приложение 8 Программы практик	
	Приложение 9 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 10 Адаптированная образовательная программа	
	Приложение 11 Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)/практике	
	Приложение 12 Фонд оценочных средств ГИА	

## **1. Общие положения**

**1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и профилю подготовки (43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2015 г. № 1463.

Образовательная программа (далее - ОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и включает в себя: общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.** Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2015 г. № 1463;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФБГОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»;
- иные локальные акты ФБГОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко».

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

### **2.1. Цель (миссия) образовательной программы**

ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов гармоничной социально активной и гуманистически ориентированной личности, способной к постоянному профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию. Реализация компетентностного подхода является базовым условием профессионального и личностного становления бакалавра и позволит подготовить выпускников к деятельности по организации туризма в различных сферах общества – межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной, а также в сфере формирования и реализации регионального, внутрироссийского и выездного направлений турпродукта.

В области обучения целью ОП ВО является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 43.03.02 Туризм (бакалавриата).

В области воспитания целью ОП ВО является:

- формирование социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию, воплощению норм и правил нравственности в повседневной жизни и в процессе трудовой деятельности;
- развитие социально-востребованных личностных качеств у студентов, направленных на развитие творческих способностей, толерантности в современном обществе, качественное решение выполняемых задач, коллективизма и взаимопомощи;
- осознание учащимися ценности российской культуры, ее места во всемирной культуре, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии.

### **2.2. Объем ОП ВО. Срок освоения**

**Объем ОП ВО (трудоемкость) составляет 240 зачетных единиц.**

Срок освоения ОП 4 года (очная форма обучения, нормативные сроки); 5 лет (заочная форма обучения, нормативные сроки); 3,5 года (заочная форма обучения, ускоренные сроки).

### **2.3. Направленность ОП ВО. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм имеет направленность (профиль) - 43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Тип программы академический.

Выпускникам, освоившим образовательную программу, присваивается **квалификация бакалавр.**

### **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО, областью профессиональной деятельности является разработка, продвижение и реализация турпродукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов), организация комплексного туристского обслуживания во всех секторах туристской индустрии.

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, в соответствии с направленностью (профилем) программы 43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения, а также объекты, способные удовлетворить духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов - переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;
- туристские продукты;
- услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

#### **2.4.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу по направлению 43.03.02 Туризм (бакалавриата), направленности (профилю) 43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг готов выполнять следующие виды профессиональной деятельности и решать следующие профессиональные задачи:

##### **основной вид профессиональной деятельности**



безопасности комплексного туристского обслуживания;  
организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений;  
разработка внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.

## **2.5. Планируемые результаты освоения ОП ВО**

Планируемые результаты освоения ОП - это компетенции выпускников, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Состав общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО представлен в виде перечня (Приложение 1).

Соответствие перечня формируемых компетенций учебным дисциплинам/модулям/практикам представлено в Приложении 2 в виде матрицы.

На каждую компетенцию выпускника разработаны паспорт и программа формирования (Приложения 3, 4).

**2.6. Сведения о профессорско-педагогическом составе** указаны в п 4.1 настоящей ОП ВО.

## **2.7. Язык освоения ОП ВО.**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата (магистратуры, специалитета) осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.



### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (бакалавриата) регламентированы учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин/модулей; программами учебных и производственных практик; оценочными средствами; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1. Календарный учебный график и учебный план**

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приведены в учебном плане (Приложения 5).

#### **3.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

На каждую дисциплину (модуль) учебного плана (включая все дисциплины по выбору) разработаны рабочие программы и их аннотации. Рабочие программы определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятия, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и др.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации представлены в Приложениях 6,7.

### **3.3. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО практики являются обязательными. Они закрепляют знания, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (бакалавриата) предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, в т.ч. преддипломная.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Учебные практики проводятся в Центре туризма и образования Института социальных коммуникаций.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственные практики проводятся в Центре туризма и образования Института социальных коммуникаций, а также на следующих предприятиях и организациях, с которыми заключены договоры о прохождении практики БУК УР «ГМАК «Музей-усадьба П.И. Чайковского», ООО «Ариадна – тур», ООО ТА «Выбор-тур», ООО «Райские Каникулы», Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политики Удмуртской Республики, Министерство культуры и туризма УР, АУ УР РССК им. Демидова А.М., ООО «Ижтурсервис» БУК УР "Национальный Музей УР» и др.

Для выполнения выпускной квалификационной работы проводится преддипломная практика, которая является обязательной. Преддипломная практика проводится в Центре туризма и образования Института социальных коммуникаций,

а также на следующих предприятиях и организациях, с которыми заключены договоры о прохождении практики БУК УР «ГМАК «Музей-усадьба П.И. Чайковского», ООО «Ариадна – тур», ООО ТА «Выбор-тур», ООО «Райские Каникулы», Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политики Удмуртской Республики, Министерство культуры и туризма УР, АУ УР РССК им. Демидова А.М. ООО «Ижтурсервис» БУК УР "Национальный Музей УР» и др. Также преддипломная практика проводится в предприятиях и организациях по заявкам на разработку проекта или проведения исследования в рамках выпускной квалификационной работы.

Программы практик представлены в Приложении 8.

### **3.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Цель, задачи и основное содержание государственной итоговой аттестации изложены в программе (Приложение 9).

## **4. Ресурсное обеспечение ОП**

### **4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе (кадровое обеспечение)**

В соответствии с требованиями образовательного стандарта реализация ОП обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г.,

регистрационный N 20237) и в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты населения РФ №608н от 08.09.2015.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации ОП. Кадровый потенциал характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 %;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет не менее 70 %;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность, которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет – не менее 10 % .

Реализацию ОП бакалавриата по направлению подготовки «Туризм» обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Выпускающей кафедрой является кафедра Туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере Института социальных коммуникаций ГГПИ.

Преподаватели кафедры систематически повышают свою квалификацию, осуществляют научные исследования по различным аспектам туризма и туристской деятельности, в том числе, в рамках международных и отечественных грантовых программ. По результатам исследований публикуются научные статьи в зарубежных

и российских журналах, монографии, учебные пособия, презентуются доклады на научных мероприятиях международного, российского и регионального уровня. Результаты научных исследований становятся основой разработки новых учебных курсов и совершенствования преподаваемых дисциплин. Преподаватели кафедры туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере являются признанными экспертами по вопросам развития внутреннего и въездного туризма в Удмуртской Республике, участвуют в разработке республиканских и муниципальных концепций и программ развития туризма, являются членами Координационного совета по развитию внутреннего и въездного туризма при Правительстве Удмуртской Республики.

К осуществлению образовательного процесса также привлекаются высококвалифицированные специалисты других кафедр университета, имеющие ученые степени доктора или кандидата наук, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и осуществляющие систематические научные исследования в соответствующей области.

К реализации ОП также привлекаются специалисты-практики, в их числе А.В. Скобелев, кандидат исторических наук, директор туристско-экскурсионного центра «Открывая Удмуртию», В.Ф. Подкина, директор туристской компании «Меридиан», В.В. Петрова, директор туристского агентства «Тройка-тур», Е. Я. Маршак, заместитель директора ООО «Главная туристская компания», И.А. Гай, гид-экскурсовод ООО «Бюро путешествий «Турист»», Л.В. Акатьева, администратор гостиницы «Околица».

Также в рамках реализации профориентационных и научных проектов и конкурсов, организуемых кафедрой («Туррингия», студенческая Олимпиада), регулярно привлекаются ведущие специалисты и практики сферы туризма и гостеприимства для проведения открытых лекций, тренингов и мастер-классов для студентов.

Таким образом, кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОП бакалавриата по направлению подготовки «Туризм» в ФБГОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 82,71 тыс. руб.

#### **4.2. Информационное обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Технологический компонент электронной информационно-образовательной среды университета реализуется через следующие сервисы:

- систему ИИАС (интегрированная информационно-аналитическая система управления Университетом, обеспечивающая хранение и обработку данных по основным направлениям деятельности ВУЗа);
- систему электронного обучения ФБГОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» (MOODLE);
- электронную библиотеку;
- корпоративную службу электронной почты;
- файловые хранилища корпоративной сети;
- виртуальные рабочие места личного кабинета студента и личного кабинета работника, доступные через web-интерфейс;
- доступ к сервисам видеоконференций AdobeConnect;
- доступ к системе «Антиплагиат» (верификация студенческих работ).

Информационный компонент электронной информационно-образовательной среды университета включает в себя:

- электронные версии учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и т.д.;
- электронные учебно-методические комплексы дисциплин;
- данные о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения образовательных программ;
- электронные портфолио обучающихся;
- электронные учебные и учебно-методические пособия и другие электронные образовательные ресурсы университета;
- издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, электронные каталоги, иные ресурсы, предлагаемые научной библиотекой университета.

Электронные информационные ресурсы университета представлены в виде:

- официального сайта ФБГОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко»
- баз данных ИИАС;
- личных кабинетов студентов;
- личных кабинетов работников;
- сайта Учебно-научной библиотеки.

Электронные образовательные ресурсы университета составляют:

- база электронных учебно-методических комплексов;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов на страницах (сайтах) преподавателей;
- материалы, размещенные в системе дистанционного обучения университета;
- Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека (научные труды преподавателей университета);
- электронный каталог библиотеки вуза, включающий разнообразные информационные ресурсы, включая электронные;
- перечень электронных периодических изданий, выписываемых библиотекой университета;
- подписные базы данных и базы данных свободного доступа;
- подписные электронно-библиотечные системы;
- классифицированные и каталогизированные интернет-ресурсы;
- материалы, размещенные на сторонних серверах (официальном канале университета на Youtube, в социальных сетях, серверах научных сообществ и других).

#### **4.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС (раздел 7. п.7.3).

ГГПИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.



Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Кафедры, ведущие подготовку по ОП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объёме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Уровень обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией соответствует требованиям стандарта.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя разработанные рабочие программы дисциплин и программы практик, программу ГИА, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, нормативные документы.

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам.

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Лань" - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства Лань и других ведущих издательств учебной литературы по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

– «ЭБС ЮРАЙТ» – коллекция электронных книг, содержащая издания по экономике, бизнесу, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, праву

– Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

В научной библиотеке университета студенты обеспечены основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями, электронными документами. Информация о документах, имеющихся в фонде библиотеки (в том числе о количестве экземпляров), которые рекомендованы для изучения конкретной дисциплины, представлена в электронном каталоге научной библиотеки.

Осуществляется подписка на лицензионные российские и зарубежные информационные базы данных, в том числе, по профилю образовательных программ. Предоставлен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

#### **4.4. Финансовое обеспечение (смета)**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного направления подготовки с

учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Смета расходов на реализацию ОП ВО ежегодно утверждается приказом ректора.

## **5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Удмуртском государственном университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Удмуртского государственного университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Основные цели и задачи организации внеучебной и воспитательной работы в ВУЗе отражены в Стратегической программе развития университета и Концепции внеучебной и воспитательной работы со студентами ГГПИ.

Общеуниверситетская структура воспитательной работы включает в себя директора Департамента по молодежной и социальной политике, отдела по внеучебной и воспитательной работе (ОВВР), состоящее из трех отделов: организационно-методический, социально-правовой, организация клубной работы. В институтах работу по формированию социально активной, жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности организуют заместители директоров по

внеучебной и воспитательной работе.

Основными направлениями внеучебной работы являются работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, организационная и информационно-методическая работа, клубная деятельность, организация и проведение традиционных мероприятий, научно-исследовательская работа студентов, физкультурно-оздоровительная работа.

В университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая институт кураторства, развитие студенческого самоуправления, формирование корпоративной культуры, ответственности обучающихся как за результаты своего учебного труда, так и за результаты труда специальности, группы, курса.

В вузе созданы условия для самореализации личности, духовного и физического развития обучающихся. Студенты – участники вузовских мероприятий, для участия в которых формируются сборные команды. Активно работает студенческое самоуправление, участвующее в решении вопросов организации учебного процесса, досуга, быта и отдыха обучающихся. Студсовет организует участие студентов в таких мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «Огни большого вуза», фестиваль «Студенческая весна» и т.д.

Серьезное внимание уделяется привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе, участию в проводимых олимпиадах и конференциях. Ведется активная пропаганда здорового образа жизни, традиционными стали акции «Конфета вместо сигареты», защита плакатов «Нет наркотикам», «День здоровья», участие в спортивных соревнованиях.

Решение задач воспитания в процессе обучения проходит через стимулирование активности студента в сочетании уважения к личности и требовательности к ней, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Воспитательная деятельность в Институте осуществляется системно через учебный процесс, учебные и производственные практики, научно-исследовательскую и внеучебную работу студентов. В ИСК создана адекватная

воспитательная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Ее основные характеристики:

- это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, чему полностью соответствуют Устав ГГПИ и Правила внутреннего распорядка;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая притоку молодых одаренных людей в науку;
- это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного взаимного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей;
- это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями и другими социальными партнерами, в том числе зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Воспитательная среда Института способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Физическое воспитание осуществляет кафедра физической культуры ГГПИ. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры является учебно-методическая и научная работа в области физической культуры. В связи с переходом на новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов и реализацией многоуровневого образования, коллектив кафедры больше внимания уделяет внедрению в учебный процесс инновационных методов проведения теоретических и практических занятий. В распоряжении кафедры

физической культуры находятся: спортивные залы для игровых видов спорта, единоборства, аэробики, а также тренажерная зона.

Основной целью является организация деятельности творческой молодежи, развитие и реализация потенциала студенческой молодежи посредством эффективного ее включения в культурную жизнь ГГПИ. Основными задачами являются: выявление талантливой студенческой молодежи и создание условий для развития и реализации творческого потенциала; выявление эстетических потребностей студентов, включение их в эстетическую деятельность; создание условий для участия талантливой молодежи в организации и проведении различных праздничных и культурно-массовых мероприятиях; помощь молодежи в проявлении талантов, организация досуговой деятельности молодежи; объединение молодежи средствами культуры.

Научную деятельность студентов по направлению подготовки 43.03.02 Туризм обеспечивает выпускающая кафедра, студенческое научное сообщество. Результаты научно-исследовательских работ регулярно обсуждаются на заседании кафедры туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере. Студенты направления принимают участие и занимают призовые места в олимпиадах, конференциях, форумах, конкурсах по рекламе и связям с общественностью. Ежегодные научно-практические мероприятия, в которых принимают участие студенты: конкурс молодёжных социальных и туристских проектов в Российском государственном университете туризма и сервиса (г. Москва), студенческая олимпиада по туризму в Российском государственном университете туризма и сервиса (г. Москва), конкурс студенческих работ «Туррингия» на лучший проект в сфере сервиса и туризма, проводимый кафедрой Туризма и бизнес-технологий в социокультурной сфере, выпускающей по направлению «Туризм».

Основные результаты научной работы студентов докладываются на ежегодных научно-практических конференциях: международной научно-практической конференции «Актуальные тенденции социальных коммуникаций».

история и современность», студенческой конференции в рамках Недели студенческой науки ГГПИ.

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры, студентов проводится в различных формах, в том числе на хоздоговорной основе, по грантам ведомств и организаций. Для повышения уровня подготовки и ознакомления студентов с последними тенденциями в сфере профессиональной деятельности проводятся открытые лекции ведущих специалистов.

Кафедра выступает партнером в организации и проведении совместно с Министерством культуры и туризма УР, Министерством спорта и молодёжной политики УР велопешеходной прогулки «Кругосветка Удмуртии», выставки «Туризм. Спорт. Отдых», продвижении сайта Туристско-информационного центра Удмуртии. В процессе волонтерской работы в рамках проведения туристских слётов, фестивалей, профессиональных выставок студенты закрепляют общекультурные и общепрофессиональные компетенции, участвуют в разработке социально-значимых для региона проектов.

Таким образом, сложившаяся социально-культурная среда полностью обеспечивает развитие общекультурных компетенций выпускников направления подготовки 43.03.02 Туризм.

## **6. Особенности организации образовательного процесса по ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа представляет собой приложение к настоящей образовательной программе. АОП ВО характеризует цели, задачи и направления обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья; критерии, основные планируемые конечные результаты образования, а также особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательной инфраструктуры университетского комплекса с учетом потребностей данной категории обучающихся (Приложение 10).

АОП ВО по данному направлению подготовки разработана Университетом самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПВО**

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФБГОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» (приказ о введении от 25.12.2012 г.

№1421/01-04) и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФБГОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» (приказ о введении от 13.02.2014 г. №146/01-04).

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФБГОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» (приказ ректора 30.06.2016 г. № 812/01-04).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательная программа включает в себя оценочные средства, представленные в



виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Для формирования ФОС в вузе разработаны и введены в действие Методическое пособие по проектированию фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС, Порядок формирования фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приказ от 01.04.2015 № 363/01-04), Порядок формирования фонда оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (приказ от 15.04.2015 № 0446/01-04).

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине/модулю/практике созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, показатели и критерии оценивания компетенции(ий) на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, наборы заданий, методические материалы, определяющие процедуры оценивания (Приложение 11).

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОП**

ФОС для проведения итоговой аттестации включает в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; методические материалы по подготовке и защите ВКР; описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на защите ВКР; перечень вопросов и заданий, предъявляемых выпускнику; примерные темы ВКР; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ФОС для проведения ГИА представлен в Приложении 12.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Другие нормативные документы размещены в разделе Нормативные документы сайта УМУ - <http://umd.udsu.ru/Norm/index.htm>.

## **9. Регламент по организации утверждения и периодического обновления ОП ВО**

ОП утверждается ректором ГГПИ после соответствующего рассмотрения и утверждения на Ученом совете института.

ОП ВО корректируется и обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
ТУРИЗМ (ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРОПЕРАТОРСКИХ И  
ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ)

№ п/п	Прежняя редакция пункта	Новая редакция пункта	Причина внесения изменений
1.	<p><b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО</b> ...Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» (приказ о введении от 13.02.2014 №146/01-04)</p>	<p>...Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО "ГГПИ им. В.Г. Короленко" (приказ о введении от 29.12.2017 №1516/01-01-04)</p>	<p>Вступление в действие приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, приказа ректора ГГПИ</p>
2.	<p><b>Титульный лист</b> Министерство образования и науки Российской Федерации</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p>	<p>Изменение сведений о юридическом лице, содержащихся в ЕГРЮЛ с 06.07.2018</p>
3.	<p><b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО</b> ... Порядком реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «ГГПИ» (приказ о введении от 25.12.2012г. №1421/01-04)</p>	<p>Порядком реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВО «ГГПИ» (приказ о введении от 29.11.2018г. №1485/01-01-04)</p>	<p>Вступление в действие приказа ректора ГГПИ</p>