

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ученого совета института

Протокол от 23.05.2020 № 9

Ректор ГГПИ

Я.А. Чировская-Назарова

Приказ № 102 от 23.05.2020



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРАКТИК, ГИА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Форма обучения

Очная

Глазов 2020

Институт	Институт государственного управления и предпринимательства Институт технологий открытого образования
Направление (код, наименование)	41.03.06
Образовательная программа (бакалавриат)	Публичная политика и социальные науки
Описание образовательной программы	<p>Цель ООП бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Подготовка бакалавров по программе «Публичная политика и социальные науки» предусматривает изучение основ управленческой и проектной деятельности в государственных, общественных и иных организациях; профессиональных компетенций в освещении деятельности этих организаций в средствах массовой информации; практических основ политической деятельности и навыков применения методов социальных наук в прикладных и междисциплинарных исследованиях различных проблем общественно-политической сферы.</p> <p>Выпускник программы способен осуществлять профессиональную деятельность в организациях различной организационно-правовой формы (государственные, муниципальные, некоммерческие), где может работать в качестве руководителя или исполнителя в различных службах аппарата управления; в органах государственного и муниципального управления; в организациях общественного сектора, политических объединениях, партиях, профессиональных и профсоюзных ассоциациях, некоммерческих объединениях, в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами, в научно-исследовательских организациях, связанных с решением управленческих проблем; в учреждениях системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Выпускники данной программы могут продолжить свое обучение по образовательным программам магистратуры. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются процессы формирования и реализации управленческих и политических решений, направленных на совершенствование государственных и социальных институтов и процессов взаимодействия между ними; процессы целенаправленных изменений в государственных и общественных организациях; коммуникационные процессы в социальной и политической сферах; социокультурные факторы принятия и осуществления управленческих решений; процессы подготовки и проведения публичных мероприятий; технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организациях; технологии организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением, клиентами, бизнес-партнерами.</p> <p>Выпускник, завершивший обучение по образовательной программе по данному направлению подготовки сможет осуществлять следующие виды деятельности: организационно-управленческую;</p>

	<p>проектно-аналитическую; научно-исследовательскую; социально-коммуникативную; образовательно-педагогическую; информационно-маркетинговую.</p> <p>Срок обучения: 4 года по очной форме (контракт).</p>
--	---

№ пп	Наименования модулей	Аннотации модулей
	Модули	
	Базовая часть	
1.	Основы эффективной коммуникации в профессиональной деятельности	<p>Объем модуля: 24 з.е. / 864 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Иностранный язык 2. Иностранный язык (второй) 3. Русский язык и культура речи 4. Логика и теория аргументации</p> <p>Базовый модуль «Основы эффективной коммуникации в профессиональной деятельности» дает общие представления о социальной коммуникации, осуществляемой в публичной сфере, в том числе в межкультурном контексте; формирует общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия с организациями и различными социальными субъектами в профессиональной среде. Знания и навыки, полученные в ходе освоения модуля, являются фундаментом для последующего освоения профессиональных компетенций, развития способностей грамотно излагать свои мысли и идеи, получать обратную связь, профессионально презентовать в публичной сфере результаты эмпирических исследований, практических разработок, проектов и программ.</p>
2.	Физическая культура и спорт	<p>Объем модуля: 2 з.е. / 400 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Прикладная физическая культура 2. Физическая культура</p> <p>Базовый модуль «Физическое воспитание» формирует способности студентов выстраивать и реализовывать стратегию профессионального и личностного развития посредством приобщения к физической культуре и здоровому образу жизни. Дисциплина данного модуля дает студентам знания о возможностях применения методов физической культуры и укрепления здоровья для поддержания полноценной социальной и профессиональной деятельности. Дисциплина развивает навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере.</p>
3.	Мировоззренческие основы профессиональной	<p>Объем модуля: 6 з.е. / 216 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. История</p>

	<p>деятельности</p> <p>2. Философия</p> <p>Задачами базового модуля «Мировоззренческие основы профессиональной деятельности» являются: изучение основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России; места и роли Российского государства в истории человечества и современном мире; формирование мировоззренческого потенциала студентов и способности анализировать причинно-следственные связи в историческом процессе; введение в философскую проблематику; изучение основ философско-социального анализа действительности и проблем ее ценностно-практического освоения. Изучение общемировоззренческих вопросов развивают самосознание, формируют у студентов способности к самоопределению и самореализации как личности, гражданина и специалиста.</p>
4.	<p>Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности</p> <p>Объем модуля: 18 з.е. / 648 ч.</p> <p>Структура модуля (дисциплины):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы права 2. Политология 3. Психология 4. Основы экономики 5. Социология 6. Культурология <p>Базовый модуль «Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности» обеспечивает усвоение студентами фундаментального социально-гуманитарного знания, необходимого для анализа социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, социально-психологических, правовых процессов и явлений. Дисциплины данного модуля формируют научные основы профессиональной деятельности, которые позволят студентам в дальнейшем реализовывать организационно-управленческую, проектно-аналитическую и информационно-маркетинговую деятельность, осуществлять в ходе обучения на всех уровнях подготовки научно-исследовательскую работу.</p>
5.	<p>Информационно-аналитические основы профессиональной деятельности</p> <p>Объем модуля: 15 з.е. / 540 ч.</p> <p>Структура модуля (дисциплины):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии 2. Информационные технологии управления 3. Методы количественного анализа социальной информации 4. Методы сбора социальной информации 5. Методы качественного анализа социальной информации <p>В рамках модуля «Информационно-аналитические основы профессиональной деятельности» студенты получают знания и практические навыки получения, обработки и хранения данных об актуальном состоянии социальных объектов и процессов; обработки информации с использованием новейших программ обработки данных; структурирования информации и построения иерархических информационных моделей; описания логических закономерностей и последствий принимаемых</p>

		<p>решений; прогнозирования последствий разрабатываемых управленческих решений с учетом динамично меняющейся среды. Основная задача модуля – формирование современных представлений об использовании информационных технологий и методов сбора информации, которые применяются в исследовательских практиках и в управлении различными сферами общественной жизни. Дисциплины модуля направлены на формирование способности применять современные информационные технологии, использовать методы сбора данных, количественного и качественного анализа социальной информации в системе публичного управления и публичной политики, при принятии политических решений.</p>
6.	Профессиональное саморазвитие	<p>Объем модуля: 6 з.е. / 216 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Введение в специальность 2. Личностная эффективность Модуль «Профессиональное саморазвитие» посвящен изучению процессов самостоятельного профессионального роста и развития личностного потенциала молодых специалистов, введению студентов в профессиональное проблемное пространство. Модуль формирует базовые представления об учебном процессе, знакомит с возможностями эффективного использования собственного творческого потенциала, перспективами интенсивного профессионального роста и развития индивидуальной карьеры.</p>
7.	Основы публичного управления	<p>Объем модуля: 12 з.е. / 432 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. История социальных и политических учений 2. Зарубежный опыт публичного управления 3. Система государственного и муниципального управления 4. Государственная и муниципальная служба Предметная область модуля определяется системными представлениями о публичном управлении, его функциональных, уровневых, территориальных и инфраструктурных аспектах. В ходе освоения дисциплин модуля студенты получают знания об основах публичного управления, его зарубежных практиках, системных и функциональных характеристиках и ключевых институтах, которые определяют логику социального развития отдельных государств. В рамках модуля у студентов формируются исследовательские и управленческие компетенции, аналитические и прогностические способности.</p>
8.	Правовое пространство публичной политики	<p>Объем модуля: 9 з.е. / 324 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Конституционное право РФ 2. Международное публичное право 3. Гражданское право РФ Предметное поле базового модуля «Правовое пространство публичной политики» ориентировано на</p>

		<p>всестороннее и углубленное изучение юридических дисциплин. Дисциплины модуля направлены на развитие правовой грамотности, освоение отраслей и видов правоотношений российского права, обеспечивают формирование знания о юридической практике, развитие навыков аналитической оценки и правоприменения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p>
9.	Основы безопасности	<p>Объем модуля: 2 з.е. / 72 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Безопасность жизнедеятельности Модуль базовой части образовательной программы «Основы безопасности» формирует знание о современном состоянии среды обитания и факторах ее изменений; принципах обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основах физиологии и рациональных условиях деятельности; анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципах их идентификации; средствах и методах повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основах проектирования и применения экобиозащитной техники персонала, объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>
10	Теория и методология исследования публичной политики	<p>Объем модуля: 15 з.е. / 540 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Теории публичной политики и публичного управления 2. Основы научно-исследовательской деятельности 3. Публичная политика и социология публичной сферы 4. Исторический и политический анализ публичной политики 5. Принятие политических решений и публичная политика Модуль базовой части образовательной программы «Теория и методология исследований публичной политики» формирует комплексные знания о теоретических основах реализации публичной политики, междисциплинарных и дисциплинарных подходах к ее изучению, эмпирических методах исследования проблем реализации публичной политики. Дисциплины модуля формируют компетенции аналитической оценки актуальных событий и процессов, навыки осуществления научного анализа взаимосвязей разных социальных проблем с политическим, экономическим, социальным, и культурно-историческим контекстом развития государств и обществ.</p>
11	Государственная публичная политика	<p>Объем модуля: 24 з.е. / 864 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Геополитика 2. Политика в сфере национальной безопасности РФ 3. Экологическая политика РФ 4. Национальная политика РФ 5. Основы демографической политики 6. Молодежная политика 7. Экономическая политика РФ</p>

		<p>8. Политика РФ в сфере образования</p> <p>Модуль «Государственная публичная политика» формирует готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность реализовывать политологический анализ государственного управления и государственной политики, исследовать политическую среду государственного управления. Дисциплины модуля формируют аналитические способности, необходимые для критического анализа государственного управления, процессов формирования и содержания государственной политики. Дисциплины модуля формируют базовые представления об особенностях государственной национальной политики в отраслевом разрезе, знания о профессиональных основах организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления.</p>
Вариативная часть		
1.	<p>Управление человеческими ресурсами в публичной политике</p>	<p>Объем модуля: 2 з.е. / 72 ч.</p> <p>Структура модуля (дисциплины):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление персоналом 2. Социология и психология управления <p>Модуль «Управление человеческими ресурсами» вариативной части образовательной программы ориентирован на формирование способности студентов использовать теорию и технологии современного управления человеческим капиталом. Содержание модуля дает возможность освоения студентами знаний, умений и навыков в области решения практических вопросов и основных задач управления персоналом, раскрытия личностного потенциала. В рамках модуля изучаются особенности, типологии и формы межличностных взаимоотношений; профессионально-функциональные коммуникации в профессиональной деятельности, что позволяет сформировать у студентов способности к изучению групповым и межличностным взаимодействием и эффективному управлению, координации организационных процессов.</p>
2.	<p>Научные основы коммуникативных технологий в публичной политике</p>	<p>Объем модуля: 11 з.е. / 396 ч.</p> <p>Структура модуля (дисциплины):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология массовых коммуникаций 2. Психология массовых коммуникаций 3. Политические коммуникации 4. Политическая риторика <p>Модуль вариативной части образовательной программы «Научные основы коммуникативных технологий в публичной политике» развивает способность анализировать и осуществлять на научной основе эффективную социально-коммуникационную деятельность в сфере публичного управления и публичной политики. Дисциплины модуля развивают знание теоретических и практических основ анализа коммуникационных процессов в социальной и политической сферах, основ имиджологии и политической коммуникации, формируют навыки исследования разных видов коммуникации в профессиональной деятельности, совершенствуют профессиональные компетенции в сфере</p>

		публичного управления.
3.	Коммуникативные технологии в публичной политике	<p>Объем модуля: 12 з.е./432 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Социальная и политическая реклама 2. Технологии GR 3. Технологии формирования политического имиджа 4. Связи с общественностью в органах власти</p> <p>Модуль вариативной части образовательной программы «Коммуникативные технологии в публичной политике» развивает способность осуществлять эффективную социальную коммуникацию в сфере публичного управления и публичной политики. Дисциплины модуля формируют представления о системе массовых коммуникаций, комплексные знания о коммуникации на институциональном, организационном, общностном и межличностном уровнях социального взаимодействия. Дисциплины модуля развивают знание теоретических и практических основ управления коммуникационными процессами в социальной и политической сферах, формируют навыки использования в профессиональной деятельности технологий GR, PR, совершенствуют профессиональные компетенции в сфере публичного управления.</p>
4.	Территориальная публичная политика	<p>Объем модуля: 12 з.е. / 432 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Территориальная организация населения и хозяйства 2. Региональная политика и управление социально-экономическим развитием региона 3. Территориальный маркетинг 4. Местное самоуправление и самоорганизация местных сообществ</p> <p>Модуль вариативной части образовательной программы «Территориальная публичная политика» совершенствует способности использовать современные технологии публичного управления в организационно-управленческой, проектно-аналитической, научно-исследовательской, образовательно-педагогической и информационно-маркетинговой деятельности в разных территориальных пространствах: региональном и локальном. Предметная область модуля ориентирована на изучение структуры, видовых классификаций регионов и их социально-экономического развития. В рамках модуля студентами осваиваются технологии управления общественными инициативами, методы стратегического планирования и развития территорий. Дисциплины модуля формируют навыки диагностики, комплексного анализа и прогноза развития муниципальных образований, формируют комплексные навыки управления территорией.</p>
5.	Технологии публичного управления	<p>Объем модуля: 12 з.е. / 432 ч Структура модуля (дисциплины): 1. Стратегическое планирование и программно-целевое управление 2. Антикоррупционные технологии 3. Социальные технологии в межсекторном взаимодействии</p>

		<p>4. Управление безопасностью территорий</p> <p>Модуль вариативной части образовательной программы «Технологии публичного управления» ориентирован на изучение и освоение современных механизмов и технологий государственного и муниципального управления. Предметная область предполагает знакомство с новыми подходами, существующими в теории и практике государственного и муниципального управления, актуальными, проблемными направлениями управления в органах государственной и муниципальной власти. Основной целью модуля является формирование у студентов навыков планирования, организации, координирования, анализа и прогноза управленческого процесса с помощью современных технологий в условиях социально-экономической неопределенности.</p>
	Модули по выбору студента	
1.	Теория и практика современного управления	<p>Объем модуля: 12 з.е. / 432 ч. Структура модуля (дисциплины):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория управления 2. Основы маркетинга 3. Теория организации 4. Деловое общение <p>Модуль вариативной части по выбору студента «Теория и практика современного управления» ориентирован на формирование теоретических знаний закономерностей, принципов, механизмов, сущности управления сложными социальными системами – обществом, социальными группами и общностями, территориями, экономикой, рынком, культурой, здравоохранением и т.д. Дисциплины модуля в своем единстве формируют современный уровень понимания управления как взаимодействия с этими объектами, имеющими собственную логику функционирования и развития. Модуль направлен на выработку навыков практического применения различных методов и технологии управления, формирует навыки принятия эффективных управленческих решений, ориентирует на реальные социально-экономические потребности организаций, трудовых коллективов.</p>
2.	Основы управленческой деятельности	<p>Объем модуля: 12 з.е. / 432 ч. Структура модуля (дисциплины):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы менеджмента 2. Организационное проектирование 3. Деловой этикет и протокол 4. Управление маркетингом <p>Модуль вариативной части по выбору студента «Основы управленческой деятельности» ориентирован на формирование способности использовать теорию и технологии современного управления в профессиональной деятельности. Дисциплины модуля в своем единстве формируют современный уровень способности к участию в управленческих процессах, навыков их администрирования,</p>

		целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала. Модуль направлен на выработку навыков организации и расширения социальной базы и целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.
	ТОП 1	<i>Управление в общественно-политической сфере – 12 з.е.</i>
1.	Основы социального управления	<p>Объем модуля: 6 з.е./ 216 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Проектное управление в межсекторном взаимодействии 2. Менеджмент некоммерческих организаций</p> <p>Модуль по выбору студентов «Основы социального управления» формирует способность к эффективному управлению в общественно-политической сфере, позволяет студентам в исследовательской и практической деятельности выделять связи социальной политики с системой общественных отношений, формирует знание о системе взаимодействия государства и гражданского общества как субъектов социальной политики, развивает навыки студентов в управлении организаций, осуществления социальных проектов, направленных на решение актуальных социальных проблем в рамках реализации социальной политики в условиях реформирования российского общества. Дисциплинами модуля формируются навыки планирования и реализации проектной деятельности в сфере социального партнерства.</p>
2.	Некоммерческое партнерство	<p>Объем модуля: 6 з.е./ 216 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Социальная политика 2. PR и GR в деятельности некоммерческих организаций и политических объединений</p> <p>Модуль по выбору студентов «Некоммерческое партнёрство» формирует знания организационно-экономических особенностей управления в общественно-политической сфере, ее структуры и институциональных характеристик в РФ. Дисциплины модуля направлены на формирование навыков комплексного продвижения некоммерческих организаций и политических объединений. Дисциплины модуля способствуют совершенствованию навыков социально-коммуникативной, информационно-маркетинговой и организационно-управленческой деятельности.</p>
	ТОП 2	<i>Проектные технологии в сфере публичного управления и публичной политики</i>
1.	Теория и технологии проектного управления	<p>Объем модуля: 6 з.е./216 ч. Структура модуля (дисциплины): 1. Управление проектами 2. Социальное проектирование</p> <p>Модуль по выбору студентов «Теории и технологии проектного управления» направлен на развитие</p>

		системных представлений о теории и практике проектного управления. Дисциплины отражают организационную логику реализации проектов, отраслевую, функциональную, организационную и территориальную специфику социального проектирования.
2.	Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления и публичной политики	<p>Объем модуля: 6 з.е. /216 ч. Структура модуля (дисциплины):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Event-проектирование 2. Отраслевые и территориальные проекты в публичном управлении и публичной политике 3. Проектирование информационно-пропагандистских кампаний <p>Модуль по выбору студентов «Проектный практикум. Проектные технологии в системе публичного управления и публичной политики» направлен на развитие, расширение и закрепление практических проектных компетенций студентов, связанных с разработкой и внедрением проектов в сфере публичного управления. Дисциплины формируют способность разрабатывать целевые комплексные программы и проекты в сфере публичного управления и публичной политики, способность к выдвижению социальных инициатив и разработке социальных проектов, направленных на решение актуальных социальных и экономических проблем. В рамках модуля изучаются особенности и принципы, технологии и методы современного организационного проектирования; формируются навыки разработки, внедрения и оценки различных видов проектов. Модуль ориентирован на освоение проектного способа управления в государственном и некоммерческом секторах, экспертизы социальных проектов в подведомственных государственных и муниципальных учреждениях.</p>
	Практики	<p>Объем модуля: 14 з.е Структура модуля (виды практик):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 з.е.) 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 з.е.) 3. Технологическая практика (2 з.е.) 4. Научно-исследовательская работа (3 з.е.) 5. Преддипломная практика (3 з.е.) <p>Модуль «Практики» направлен на совершенствование профессиональных компетенций. Освоение модуля предполагает применение на практике знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения. В модуле реализуется постепенное усложнение осваиваемых на практике видов деятельности.</p>

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является знакомство студента с основами будущей профессии, с основами организации исследований проблем публичного управления, организации публичных мероприятий. Учебная практика проходит на базе инновационных, научных и учебных подразделений ИГУП, в организациях общественно-политической сферы. Специфика практики заключается в том, что студенты преимущественно отрабатывают компетенции социально-коммуникативного вида профессиональной деятельности, а также знакомятся с основами научно-исследовательского и организационно-управленческого видов деятельности. В процессе прохождения практики студенты погружаются в деятельность конкретной организации, включаются в основные направления деятельности и актуальные социальные проекты, которые реализуются в этой организации. В процессе практики студенты собирают из разных источников информацию по актуальной социальной проблеме, на решение которой направлена деятельность организации, где проходит практика, проводят мониторинг и анализируют информацию СМИ. Обязательно участвуют в интерактивных или публичных мероприятиях, разрабатывают информационные материалы. По результатам учебной практики студенты готовят отчет по практике, а также презентацию об организации, в которой была пройдена практика, представляют аналитические материалы по актуальной социальной проблеме, способах и механизмах ее практического решения в рамках конкретных социальных проектов и программ, тем самым овладевая первыми навыками будущей профессии. Учебная практика обеспечивает знакомство со всеми видами профессиональной деятельности.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является отработка компетенций организационно-управленческого вида профессиональной деятельности, а также совершенствование научно-исследовательских компетенций. В процессе прохождения данного типа практики студенты должны ознакомиться с управленческими процессами, отработать навыки администрирования управленческих процессов, управления потоками информационного взаимодействия с населением в той организации, где они проходят практику. В ходе практики студенты должны на основе изучения управленческих процессов по месту практики разработать предложения по повышению эффективности управления и развитию персонала в соответствии с целями и задачами организации. По результатам данного типа практики студенты готовят отчет о практике, а также публичную презентацию об организации, о своей деятельности, о тех предложениях по совершенствованию управления, которые они разработали.

В рамках технологической практики студент отрабатывает компетенции информационно-маркетингового вида профессиональной деятельности. В течение семестра он проходит практику на базе инновационных, научных и учебных подразделений ИГУП, либо в организациях общественно-политической сферы. Осуществляет практическую деятельность, связанную с расширением баз целевых аудиторий для реализации интересов организации, работая вместе с сотрудниками, помогает им осуществлять внешнюю и внутреннюю коммуникацию, принимает активное участие в мероприятиях и проектах организации,

связанных с формированием общественного мнения в интересах конкретной организации. По результатам данного типа практики студенты готовят отчет, где отражены результаты их практической деятельности, а также пояснительную записку для обеспечения информационно-аналитической деятельности в той организации, в которой они проходили практику.

В ходе научно-исследовательской деятельности студенты составляют реферативный обзор и библиографический список материалов по тематике выпускной квалификационной работы, препринт научной публикации, доклада на научно-практической конференции. Студенты обязательно публично выступают на научно-практической конференции по проблематике своего исследования. По результатам данного типа практики пишут отчет, в который включают результаты своей научно-исследовательской деятельности.

В ходе прохождения преддипломной практики студенты готовятся к выполнению выпускной квалификационной работы, отрабатывают компетенции проектно-аналитического вида профессиональной деятельности, в том числе с использованием уже накопленных в процессе прохождения других видов практик материалов и эмпирических данных. В ходе данного вида практики студенты должны проработать документацию, необходимую для разработки научно-исследовательского либо управленческого проекта/программы, провести экспертизу информационно-маркетинговой деятельности организации, где проходит практика, разработать документы для научных, организационных или социальных проектов. По результатам данного типа практики студенты готовят и защищают отчет, где отражены результаты их практической деятельности, а именно проект заявки на получение гранта либо субсидии для реализации этого проекта. Материалы отчета по практике являются основой практической главы выпускной квалификационной работы студентов.

В процессе освоения модуля студент должен получить практически навыки применения исследовательских методов различных социальных и гуманитарных наук в изучении конкретных проблем публичной политики для разработки и реализации эффективных процессов управления на региональном и муниципальном уровнях, в отдельных организациях, ассоциациях и объединениях.

Государственная итоговая аттестация	Объем модуля: 10 з.е Структура модуля: 1. Государственный междисциплинарный экзамен (1 з.е.) 2. Защита выпускной квалификационной работы (9 з.е) Базовый модуль «Государственная итоговая аттестация» завершает формирование профессиональных компетенций специалиста. В рамках освоения модуля студент должен показать всю совокупность профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения. Итогом модуля является государственный междисциплинарный экзамен, написание и защита выпускной квалификационной работы.
--	---