

Общеобразовательный учебный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить, знания обучающихся о тексте, одновременно совершенствуя их умения передавать содержание прочитанного и прослушанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада, а также самостоятельно строить текст; дать общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего образования по русскому языку; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний студентов о стилях, их признаках, правилах их использования; обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие студентами содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, с учетом принципа профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин.
Место дисциплины в учебном плане	В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Русский язык» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля.
Формируемые компетенции	Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая
Содержание дисциплины	Рабочая программа знакомит с определенными понятиями и основными терминами, а главное - объясняет специфику речи в межличностных и общественных отношениях; рассказывает о разновидностях речи: устной и письменной, диалоге и монологе, функционально-смысловых типах речи и ее функциональных стилях. особенностях ораторской речи, ее композиции и форме; логике, этике и эстетике речи, логическим и психологическим приемам полемики; профессиональном общении в деловой сфере (методика собеседования и проведения деловых встреч, совещаний, коммерческих переговоров, их этапах и т.д.); использование технических средств в социальных коммуникациях - телефаксов, электронной почты, компьютерных систем, переговорных устройств и особенностям выступления перед микрофоном и телевизионной камерой.

ОДБ.01 Русский язык

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.02 Литература**

Цели освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины знать/понимать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей; - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС. В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Литература» в составе учебных дисциплин на базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля.
Формируемые компетенции	Общая, коммуникативная, языковая, речевая, учебная, лингвистическая, ценностно-смысловая ОК 1-6, ОК-9
Содержание дисциплины	Осваивая учебную дисциплину «Литература» обучающиеся учатся: - составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; - определять тему, основную мысль текстов; - вычитывать разные виды информации; проводить языковой разбор текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем); - преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения; - выразительно читать текст; - составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; - анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств; - подбирать примеры по темам, взятым из изученных художественных произведений; - оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка; - выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему; - создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; эссе).

**Аннотация учебной дисциплины
ОДБ. 03 Иностранный язык**

Цели освоения дисциплины	<p>- овладение основами общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика; - овладение основами делового языка по специальности;</p> <p>-пополнение и использование на практике профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов;</p> <p>-освоение техники перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; - профессиональное общение на иностранном языке.</p> <p>Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышения общей культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Место дисциплины в учебном плане Данная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.
Формируемые компетенции	Формируемые компетенции ОК 1-9
Содержание дисциплины	<p>-лексико-грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов (1200- 1400 лексических единиц) профессиональной направленности;</p> <p>- различные виды речевой деятельности и формы речи (устная, письменная, аудирование);</p> <p>- техника перевода профессионально ориентированных текстов,</p> <p>- выполнение лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий.</p> <p>Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.</p>

**Аннотация рабочей программы
ОДБ.04 История**

Цели освоения дисциплины	<p>Овладение студентами знаниями в области истории предполагает: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - самообразование студентов, с</p>
--------------------------	---

	дальнейшим использованием их знаний в практической работе. способствует формированию мировоззрения студентов, активной жизненной позиции
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу
Формируемые компетенции	Формируемые компетенции ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК- 4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины Мир во второй половине XX века в Западном полушарии. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

Аннотация рабочей программы ОДБ. 05 Физическая культура

Цели освоения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить уровень собственного здоровья по тестам; - составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики; - составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления; - применять на практике приемы массажа и самомассажа; -повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой подготовки, спортивной ходьбы); - определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции; - составить комплекс физических упражнений с учётом своего заболевания; <p>выполнять упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см); подтягивание на перекладине (юноши); поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); прыжки в длину с места; бег 100 м; бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); тест Купера — 12-минутное передвижение <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося; - социально-биологические основы физической культуры и спорта; - состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности; -знать элементы техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых; -технику спортивных игр по одному из избранных видов; -систему дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных
--------------------------	---

	<p>упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и о мерах предупреждения от несчастных случаев. - знать о государственных требованиях к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов ВФСК «ГТО»
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общеобразовательного учебного цикла в учебном плане
Формируемые компетенции	ОК 2, 6, 3
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Теория</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика</p>

Аннотация рабочей программы
ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику
Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.</p> <p>В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе учебных дисциплин на</p>

	базовом уровне изучения для профессий СПО естественнонаучного профиля.
Формируемые компетенции	Общие компетенции ОК 1-9
Содержание дисциплины	Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность Раздел III Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел IV Основы медицинских знаний

**Аннотация рабочей программы
ОДБ. 07 Естествознание**

Цели освоения дисциплины	<p>В ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» интегрированная учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). «Естествознание», включает три раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Физика», «Химия», «Биология» — что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования обучающихся.</p> <p>ФИЗИКА:</p> <p>знать</p> <p>смысл физических понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие; -электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; -планета, звезда, галактика, Вселенная; <p>смысл физических величин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -скорость, перемещение, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия; -период, частота и амплитуда колебаний; -внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты; -элементарный электрический заряд, напряжённость электрического поля, разность потенциалов, энергия электрического поля, сила тока, электродвижущая сила, магнитная индукция, энергия магнитного поля -показатель преломления; <p>смысл физических законов</p> <ul style="list-style-type: none"> -классической механики; -всемирного тяготения; -сохранения энергии, импульса и электрического заряда; -термодинамики; -электромагнитной индукции; -фотоэффекта. <p>вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее внимание на развитие физики.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p>
--------------------------	--

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых, лежат знания по данному учебному предмету;
- решения практических задач повседневной жизни;
- обеспечения безопасности собственной жизни в процессе; использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи;
- оценки явления на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

ХИМИЯ

уметь:

составлять структурные формулы изомеров, уравнения химических реакций;

называть:

-основные классы органических веществ по международной номенклатуре;

-строение, гомологические ряды основных классов органических соединений;

объяснять:

-свойства веществ на основе их строения;

-природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической)

-зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

прогнозировать свойства веществ на основе их строения;

определять:

-возможность протекания химических реакций;

-валентность и степень окисления элемента, тип химической связи, окислитель и восстановитель;

-белки, глюкозу, глицерин по характерным свойствам;

решать задачи на вывод молекулярной формулы вещества по значению массовых долей химических элементов и по массе продуктов сгорания;

- проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников;

- грамотно обращаться с химической посудой и оборудованием;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ,

общие химические свойства классов неорганических соединений;

- выполнять химический эксперимент на распознавание хлорид-ионов, сульфат-ионов, ацетат-ионов, ионов аммония;

важнейшие понятия:

-органическая химия, природные, искусственные и синтетические материалы;

-изомер, гомолог, гомологический ряд;

-пространственное строение;

-вещество, химический элемент, атом, молекула;

-относительная атомная масса, относительная молекулярная масса

-ион, аллотропия, изотопы;

-химическая связь;

-электротрицательность;

-валентность, степень окисления;

-вещества молекулярного немoleкулярного строения;

-электролит, неэлектролит;
-раствор;
-электролитическая диссоциация;
-окислитель, восстановитель, окисление и восстановление;
-тепловой эффект, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;
- основные законы: ЗСМВ, ЗПСВ, ПЗ;
- основные теории ТЭД;
- основные положения ТХС;
- правила составления названий классов органических соединений;
- качественные реакции на различные классы органических соединений;
- важнейшие физические и химические свойства основных представителей органических соединений;
- важнейшие физические и химические свойства основных представителей изученных классов органических веществ
- вещества и материалы (основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная кислоты; щелочи, аммиак);
- классификацию углеводов по различным признакам и виды изомерии; характеристики важнейших классов кислородсодержащих веществ;
правила техники безопасности

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
-определения возможности протекания химических реакций в различных условиях и оценки их последствий;
-экологически грамотного поведения в окружающей среде;
-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
-безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
-приготовления растворов с определенной концентрацией в быту и на производстве;
-критерии оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

БИОЛОГИЯ

уметь объяснять:

-роль биологии в формировании научного мировоззрения;
-вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;
-единство живой и неживой природы, родство живых организмов
-отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека;
-влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы;
-взаимосвязи организмов и окружающей среды;
-причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;

	<p>-необходимости сохранения многообразия видов; - решать элементарные биологические задачи; - составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); - описывать особей видов по морфологическому критерию; - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать: -биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности); -процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения; - анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;</p> <p>Знать: -основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); -учение В.И. Вернадского о биосфере; -сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; строение биологических объектов: -клетки; -генов и хромосом; -вида и экосистем (структура); сущность биологических процессов: -размножение, оплодотворение; -действие искусственного и естественного отбора; -формирование приспособленности, образование видов; -круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); -правил поведения в природной среде; -оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами; -оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение); -понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.</p>
Место дисциплины в учебном	В учебных планах ППКРС дисциплина «Естествознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего

плане	общего образования, для профессий СПО соответствующего социально-экономическому профилю профессионального образования.
Формируемые компетенции	ОК 01-09
Содержание дисциплины	<p>ФИЗИКА Раздел 1. Механика Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика Раздел 3. Основы электродинамика Раздел 4. Колебания и волны Раздел 5. Элементы квантовой физики Раздел 6. Вселенная и ее эволюция</p> <p>ХИМИЯ Раздел 1. Общая и неорганическая химия Раздел 2. Органическая химия</p> <p>БИОЛОГИЯ Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции Происхождение жизни на Земле. Эволюционное учение. Происхождение человека Основы экологии. Бионика</p>

**Аннотация рабочей программы
ОДБ. 08 Астрономия**

Цели освоения дисциплины	<p>- понимать роль астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;</p> <p>описывать и объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; - принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера <p>Характеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
--------------------------	--

	<p>находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур</p> <p>Знать:</p> <p>смысл понятий:</p> <p>-геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра; смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; смысл физического закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства; гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.</p> <p>В учебном плане ППКРС дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО, для профессии СПО естественнонаучного профиля.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-5; ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение. Что изучает астрономия. Наблюдения основа астрономии</p> <p>Раздел 2. Практические основы астрономии</p> <p>Раздел 3. Строение Солнечной системы</p> <p>Раздел 4. Природа тел Солнечной системы</p> <p>Раздел 5. Солнце и звезды</p> <p>Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной. Жизнь и разум во Вселенной</p>

Учебные дисциплины на углубленном уровне изучения

Аннотация рабочей программы

ОДУ. 01 Математика: алгебра, начала анализа, геометрия

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование умений решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления на уровне,</p>
--------------------------	---

	необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями при решении задач профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу
Формируемые компетенции	ОК 1 -5, 8, 9, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 3.1
Содержание дисциплины	Векторные и скалярные величины, их характеристики. Векторы на плоскости. Операции над векторами. Декартова и полярная системы координат. Компланарные векторы. Дифференциальное исчисление функций одной независимой переменной. Интегралы. Ряды. Теория вероятности. Математическая статистика

**Аннотация рабочей программы
ОДУ. 02 Информатика**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате обучения обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности
--------------------------	---

	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды информационных процессов, выделять основные информационные процессы в реальных системах; - иметь сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов; - владеть знанием основных алгоритмических конструкций; 5. Анализировать алгоритмы; - иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; - понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ; - соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете; - сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими; - понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.</p> <p>Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.</p> <p>В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1-6; ОК 9</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение «Информатика и ИКТ» в системе дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная деятельность человека. - Информация и информационные процессы. - Средства информационных и коммуникационных технологий - Технологии создания и преобразования информационных объектов - Телекоммуникационные технологии.

**Аннотация рабочей программы
ОДУ 03 Экономика**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>«Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.</p> <p>При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования «Экономика» изучается как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой профессии.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- освещать сущность концепции факторов производства; обосновывать значение предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности;- отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой; рассчитывать прибыль;- строить кривую спроса с использованием материала по экономике;- отличать типы экономических систем друг от друга; характеризовать черты постиндустриального общества XX века, экономические особенности XXI в.;- отличать виды собственности; формы конкуренции;- определять роль государства в экономике;- рассчитывать семейный бюджет;- рассчитывать семейный бюджет, анализировать расходы исходя из рационального поведения потребителя;- характеризовать товар, рассчитывать спрос на товар уметь: классифицировать предприятия, определять организационно-правовую форму предприятия;- определять различия простых синтетических и аналитических производственных процессов; формулировать цель маршрутной технологической карты;- определять структуру расходов; рассчитывать себестоимость затрат;- анализировать плановую смету или бюджет производства и продажи продукции предприятия <p>уметь: давать характеристику первичному и вторичному рынку ценных бумаг, фондовым биржам в России;</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять трудовой договор, рассчитывать заработную плату;- различать вид безработицы.- различать инфляции спроса и издержек; рассчитывать изменения силы инфляционных процессов;- характеризовать реформы налоговых систем в различных странах, работать с налоговым кодексом РФ;- характеризовать разницу между ВВП и ВНП; формулировать конечную цель экономического роста;- формулировать роль РФ в мировом хозяйстве. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- факторы производства, понятия ренты и заработной платы, методы анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала);
---------------------------------	--

- факторы, влияющие на формирование цены на рынке; закон спроса
 - экономических экономических систем;
 - термины «собственность», виды собственности;
 - этапы становления рыночной экономики;
 - термины «бюджет», «семейный доход», слагаемые семейного бюджета;
 - термины «потребитель», «суверенитет потребителя», «рациональное поведение потребителя», «потребительское равновесие»;
 - закон спроса и предложения, характеристики товара, структуру дохода потребителя;
 - определения предприятия, организационное единство, юридическое лицо, организационно-правовые формы предприятия;
 - понятия «производный цикл», «поточное производство», «партионный метод», «единичный метод организации производства», «ремонт», «инструментальное и транспортное хозяйство»;
 - понятия затрат, расходов, себестоимость, калькулирование; структуру производственных расходов, бюджет затрат, методы учета затрат;
 - понятия ценные бумаги – акции, облигации, номинальная стоимость, фондовый рынок;
 - понятия рынка труда; основные способы купли-продажи рабочей силы; индивидуальный трудовой договор, коллективный трудовой договор; факторы рынка труда;
 - понятия «безработица», виды безработицы, основные причины безработицы, порядок трудоустройства безработных;
 - категории экономически активного населения в разных странах, цели создания профсоюзов;
 - термины «деньги», «обмен», «мера стоимости»; виды денег; роль денег в экономике;
 - структуру банковской системы РФ, способы поддержки стабильности и динамичности банков; основные банковские операции; задачи и функции Центрального банка РФ;
 - термин «инфляция»; виды инфляции; экономические и социальные последствия инфляции;
 - методы государственного регулирования экономики;
 - этапы возникновения налоговой системы в мире; этапы становление налоговой системы в России, общие принципы налогообложения, источники налогового права; способы взимания налогов; функции и виды налогов;
 - термины «дефицит» и «профицит бюджета»; причины бюджетного дефицита; основные факторы сбалансированного бюджета;
 - понятия «национальный продукт»; ВВП, ВНП, «экономический рост».
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимать значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировать уважительные отношения к чужой собственности;
 - уметь принимать рациональные решения в условиях относительной

	<p>ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника)
Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС.</p> <p>В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Экономика» в составе учебных дисциплин на профильном уровне изучения для профессий СПО социально-экономического профиля.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-6; ОК 9
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</p> <p>Раздел 2. Семейный бюджет</p> <p>Раздел 3. Товар и его стоимость</p> <p>Раздел 4. Рыночная экономика</p> <p>Раздел 5. Труд и заработная плата</p> <p>Раздел 6. Деньги и банки</p> <p>Раздел 7. Государство и экономика</p> <p>Раздел 8. Международная экономика</p>

Аннотация рабочей программы ОДУ 04 Право

Цели освоения дисциплины	<p>В результате обучения обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать модель правомерного поведения в конкретной ситуации; - характеризовать систему юридических наук, основные теории прав;. - отстаивать свою точку зрения поведению личности; - находить норму права в нормативно-правовом акте; - выделять элементы нормы права, различать институты права, отрасли права; -определять структуру правоотношения, выделять элементы правоотношения; -применять правовые знания по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.; - определять обстоятельства, исключающих преступность деяния.
--------------------------	---

- определять и характеризовать форму государства;
- определять и характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть;
- исполнять обязанности гражданина;
- составлять иски и заявления;
- соблюдать закон, уважать права и законные интересы лиц, проживающих и находящихся на территории страны;
- определять вид юридического лица;
- характеризовать физическое лицо как субъект права;
- защищать право собственности;
- защищать гражданские права;
- заключать гражданско-правовые договоры;
- составлять претензии, защищать права потребителя;
- защищать свои права в сфере образования;
- отстаивать права и интересы участников семейных правоотношений;
- заключать брачный договор, составлять завещание;
- заключать, изменять, расторгать трудовой договор, произвести расчет своей заработной платы, пользоваться льготами, предусмотренные трудовым законодательством, составлять заявления о предоставлении отпуска, об увольнении и др.; защищать свои трудовые права;
- составлять жалобу, обращения в соответствующие органы; защищать свои права;
- квалифицировать преступления, участвовать в уголовном процесс со стороны защиты и со стороны обвинения; обладать навыками защиты от преступления, реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля;
- ориентироваться в источниках международного права; обращаться в Европейский суд по правам человека.

знать:

- систему юридических наук; определения – «право», «норма права»;
- основные теории права, социальные регуляторы поведения.
- основные правовые термины;
- особенности законодательного процесса в России.
- структуру правоотношений, права и обязанности участников правоотношений, принципы, функции юридической ответственности.
- правовые особенности устройства государства.
- виды государственной власти, принципы местного самоуправления, основные конституционные нормы, правовой статус гражданина, обязанности гражданина;
- особенности функционирования судов РФ, судебную систему РФ, задачи правосудия, основные характеристики судей, порядок судебного процесса;
- источники гражданского права;
- физические и юридические лица;
- виды гражданско-правовых договоров, порядок заключения договоров, виды обязательств, основания приобретения и прекращения права собственности, способы защиты гражданских прав;
- ФЗ «О защите прав потребителей в РФ»;
- правовые термины, относящиеся к закону;
- ФЗ «Об образовании в РФ», систему образования в РФ, права и обязанности участников образовательного процесса;
- правовые термины семейного и наследственного права;

-порядок заключения и расторжения брака; права и обязанности супругов, детей и родителей; порядок выплаты алиментов в семейных отношениях, порядок заключения брачного договора;

- особенности завещания по закону и по наследованию, порядок вступления в право наследования;
- нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения, правовые термины трудового права, задачи и принципы трудового права, трудовые права и обязанности, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, нормы рабочего времени, порядок принятия и увольнения с работы;
- правовые термины административного права, виды административных правонарушений и наказаний, порядок производства по делам об административных правонарушениях;
- принципы и задачи уголовного права, действия уголовного закона во времени и пространстве, правовые термины уголовного права, меры уголовной ответственности и наказания;
- основные источники международного права; правовые термины международного права; порядок защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; принципы и особенности защиты прав детей; основные правила международного гуманитарного права и прав человека.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о правовых проблемах;
- характеризовать на отдельных примерах нормы права; анализировать правовые ситуации;
- составлять связное высказывание в устной или письменной форме;
- приводить аргументы в пользу правильно принятого правового решения;
- определять тему, основную мысль правовых текстов;
- вычитывать разные виды информации; проводить правовой анализ текстов; извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем);
- преобразовывать информацию и логически грамотно строить рассуждения;
- работать с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет, правовыми навигаторами «Консультант плюс», «Гарант», сайтами исполнительных органов власти;

подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

- исследовать конкретные темы и оформлять результаты в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работать с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работать с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решать практические задачи, выполнять тестовые задания по темам;
- участвовать в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участвовать в дискуссиях, брейн-рингах;
- решать задачи;
- работать с документами.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 01. Теоретические основы социальной работы

Цели освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен. знать: -категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - традиции российской и международной благотворительности; - основные современные концепции социальной работы и их основания.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в общепрофессиональный цикл учебного плана
Формируемые компетенции	ОК 01-06, ПК 1.1-1.5
Содержание дисциплины	Развитие социальной работы в России и за рубежом Принципы, цели, задачи и методы социальной работы Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы Социальная работа как профессиональная деятельность. Основные принципы и специфика. Социальная работа как социальный институт Социальная работа как социальный институт Социальная политика государства. Правовые основания социальной работы Социальное государство: основные признаки

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 02. Организация социальной работы в Российской Федерации

Цели освоения дисциплины	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - систему организации социальной работы в РФ; — особенности деятельности органов социальной защиты региона.
Место дисциплины в учебном плане	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник . Дисциплина «Организация социальной работы в Российской Федерации» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Формируемые компетенции	ОК 01-06, ПК 1.1-1.5
Содержание дисциплины	Раздел 1. Социальная защита населения Раздел 2. Органы социальной защиты и их функции Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной работе

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП 03. Основы делопроизводства**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять служебные документы, в т.ч. письма, проекты приказов и распоряжений; — заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; -пользоваться средствами копирования и тиражирования; — пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации работы с документами; - правила составления и оформления документов; - унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; - правила текущего хранения документов; - подготовку документации для длительного хранения; - средства копирования и оперативного размножения документов; - средства тиражирования документов; - средства связи.
Место дисциплины в учебном плане	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 Социальный работник . Дисциплина «Основы делопроизводства» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла
Формируемые компетенции	ОК 01-06, ПК 1.1-1.5
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1..Основы делопроизводства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Делопроизводство как одна из функций управления. - Оформление реквизитов документов. - Составление и оформление служебных документов. - Организация документооборота в учреждении. - Номенклатура дел - Формирование дел - Подготовка дел к последующему хранению - Офисная техника

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП 04. Основы деловой культуры**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета; — пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; - организовывать рабочее место. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, аксессуары; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01-06, ПК 1.1-1.5</p>

Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Введение. История развития деловой культуры. - Профессиональная этика социальной работы: понятие, сущность. Функции. - Основные принципы и требования этики социальной работы. - Деонтология социальной работы. - Этика партнерских взаимоотношений специалистов социальной работы. - Деловое партнерство как основа деловой коммуникации. - Нормативная основа деловой коммуникации. - Коммуникативная сторона деловой культуры. - Интерактивная сторона деловой культуры. - Перцептивная сторона общения. - Основы психологии производственных отношений. - Формы и методы деловой коммуникации. Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования. - Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Стресс. - Правила делового общения. - Имидж делового человека. - Культура речи социального работника.
-----------------------	---

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Цели освоения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике
--------------------------	---

	безопасности; -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной.
Место дисциплины в учебном плане	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ОК 11, , ПК 1.1-ПК 14, ПК 2.1-2.8,ПК 3.1-ПК3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.4
Содержание дисциплины	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Профессиональный учебный цикл

Аннотация к рабочей программе

ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Цели освоения модуля	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; - выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; - оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; - содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); - осуществлять патронаж при госпитализации клиента; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально-личностные требования к социальному работнику; - психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; - основные понятия и категории социальной медицины; - формы медико-социальной помощи населению; - анатомо-физиологические особенности организма человека; - основные симптомы заболеваний; -особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; -правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; -особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; -санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; - нормативно-правовые обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
----------------------	---

	<p>- основы охраны труда и техники безопасности; критерии качества оказания социально-бытовых услуг.</p> <p>иметь практический опыт: -оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>
Место модуля в учебном плане	Программы а учебного модуля входит в профессиональный цикл
Формируемые компетенции	ПК 1.1- ПК1.5
Содержание модуля	<p>Раздел 1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p> <p>МДК 01.01. Основы профессионального общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профессионального общения социального работника; - взаимодействие социального работника с получателем социальных услуг (клиентом); - выявление граждан нуждающихся в оказании социальных услуг на дому.. <p>МДК 01.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии человека; - понятие о здоровье и болезни; - основы гигиены, микробиологии, эпидемиологии; - оказание первой медицинской помощи; - уход за больными, пожилыми, престарелыми людьми и инвалидами; - особенности ухода и помощи детям инвалидам. <p>МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение социальной работы; -особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов; - правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам; - основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым лицам и инвалидам; - пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ; - психология лиц пожилого возраста; - специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов;. - организация социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;. -социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалида;. - помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры и

	<p>изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности технологии социальной диагностики ТЖС у пожилых людей и инвалидов; - технологии социальной работы; - особенности обучения пожилых людей и инвалидов; - профессиональное выгорание социального работника.
--	--

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФК 00 Физическая культура**

Цели освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины образующийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Место дисциплины в учебном плане	Входит в профессиональный цикл учебного плана
Формируемые компетенции	ОК 1,2,6 ПК 1.1-1.5
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Основы здорового образа жизни. - Роль профессионально-прикладной физической подготовки в формировании профессиональных навыков. - Профессиональная физическая подготовка.