

# ГЛАЗОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕДТЕХНИКУМ 1922-1937 гг.

Глазовский педагогический техникум (далее - техникум), подведомственный Удмуртскому областному отделу Народного образования с четырехлетним сроком обучения начал функционировать во втором семестре 1921/1922 учебного года после реорганизации Вотского института народного образования. Он расположился в одном из лучших зданий города по ул. Революции, 17 (ныне – учебный корпус № 2 ГГПИ по ул. Первомайской, 25, строение 1).



*ЗДАНИЕ ПО УЛИЦЕ РЕВОЛЮЦИИ, 17, ГДЕ РАСПОЛАГАЛСЯ  
ГЛАЗОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ. Снимок 1920-х гг.*

## 1920-е гг.

Для зачисления в техникум необходимо было успешно сдать четыре экзамена: вотский язык, русский язык (устно и письменно) и арифметику. Без знания вотского языка в техникум не принимали.

**Весной 1922 года** техникум окончили 10 студентов мужского пола. Крайне тяжелые материально-бытовые условия и продолжавшийся голод 1921 года привели к большому отсеву учащихся и как следствие – к малочисленности первого выпуска техникума.

Президиум Совета техникума, исходя из решения общего собрания коллектива, в декабре 1922 года обращается в областной отдел народного образования (далее - ОбОНО) с просьбой ходатайствовать перед французской миссией Красного креста «о снабжении учащихся благотворительными французскими пайками, так как они не обеспечиваются государственными пайками», особо подчеркивая необходимость оказания незамедлительной помощи сиротам. В январе 1923 года президиум вновь сообщает в ОбОНО, что «многие из учащихся будут не в состоянии просуществовать до конца учебного года».

Тем не менее техникум не испытывал недостатка в желающих учиться. Известно, что **осенью 1923 года** поступали 139 абитуриентов, из них - 106 удмуртов. По результатам экзаменов было зачислено на 1 курс 64 человека. Часть абитуриентов, не сдавших экзамены, была принята в опытно-показательную школу при техникуме. Всего осенью 1923 года в Глазовском педтехникуме обучались 170 человек, а в опытно-показательной школе — 90. За счет студентов, окончивших III курс, и группы учащихся, переведенных из опытно-показательной школы, был сформирован IV курс.

В связи с ростом контингента учащихся и формированием четвертого курса руководство техникума обратилось с просьбой в ОбОНО об оказании ходатайства перед Главным управлением профессионального образования (Главпрофобр — центральный орган управления профессиональным образованием в РСФСР в 1920—1930 гг.) о включении техникума в число техникумов повышенного типа. Но просьба не была удовлетворена.

**Осенью 1924 года** в техникум было принято уже 207 студентов, это были преимущественно дети удмуртских крестьян. Реализуя решение III Всеудмуртского учительского съезда (Ижевск, август 1924 г.), Совет техникума принимает решение об увеличении приема детей удмуртов и бессермян, и в 1924-1925 учебном году их количество составляет уже 74 % от общего числа студентов.

В этот период появляются первые государственные стипендиаты, финансируемые из средств Народного комиссариата просвещения РСФСР. Учащиеся живут в общежитии, в стесненных условиях, в комнатах по 12-15 человек с печным отоплением, питаются в столовой на 60 посадочных мест, которая была открыта в 1922 году. Увлеченные учебой, в тоже время студенты жили в крайне тяжелых материально-бытовых условиях, им элементарно не хватало еды, нечего было одеть и, зачастую после занятий они вынуждены были подрабатывать разгрузкой вагонов, пилили и кололи дрова. Все это отрицательно сказывалось на уровне обучения. Таким образом, материально-бытовые условия учащихся техникума хотя и несколько улучшились, но оставались далеко не легкими.

Ф. И. Городилов, выпускник педтехникума, впоследствии видный военный инженер, генерал-майор, участник финской кампании и Великой Отечественной войны. Лауреат Государственной премии вспоминает:

*- После окончания четвертого класса на семейном совете решили, что на время я должен оставить учебу, чтобы помочь родителям, поскольку из пяти детей был старшим. Однако мои настойчивые просьбы и советы учителей повлияли на отца, он согласился отпустить меня "за тридевять земель" - в Глазов на подготовительное отделение педагогического техникума.*

*Осенью 1924 года я начал учебу. Размещались в общежитии по 12-15 человек в комнате. Учился с увлечением, хорошо, но жить было тяжело. Стипендии (6 руб. 50 коп. в месяц) хватало только на завтрак и обед. А на ужин и одежду приходилось зарабатывать разгрузкой железнодорожных вагонов, пилкой и колкой дров и т.д."*

**С января 1924 года** при педтехникуме были организованы педагогические курсы, которые с разными сроками обучения работали в течение многих лет.



**ГРУППА УЧАЩИХСЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КУРСОВ**

**Во II ряду в центре - Анатолий  
Сергеевич Бабинцев, директор ГГПИ  
1952-1955 гг.**

**Снимок 1924 года.  
Вотская автономная область,  
г. Глазов.**

**В 1924/25 учебном году** открылось подготовительное отделение с двухгодичным сроком обучения, куда принимались лица с начальным образованием. Отделение просуществовало до 1935 года.

**В середине 1920-х годов** в техникуме обучались преимущественно дети удмуртских крестьян, выходцев же из рабочих и так называемых "нетрудовых элементов" было совсем немного. Реализуя решение III Всеудмуртского учительского съезда (Ижевск, август 1924 года), совет Глазовского педтехникума постановил увеличить прием удмуртов и бе-гермян. В 1924/25 уч. году удельный вес студентов-удмуртов вырос до 74 процентов по сравнению с 53 процентами в предыдущем. Правда, бесермян среди учащихся было крайне мало.



**СТУДЕНТЫ ГЛАЗОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА В ПОСТАНОВКЕ ПЬЕСЫ «ЭШТЕРЕК»**  
К. МИТРЕЯ. Снимок 1927 года.

**В 1925/26 учебном году** было открыто политпросветотделение, которое готовило работников для массовых культурно-просветительских учреждений (клубов, Домов народов), последний выпуск которого состоялся в 1929 году.

Наиболее нуждавшимся студентам оказывалась государственная помощь деньгами, одеждой, бельем, обувью, постельными принадлежностями. Так, в феврале 1926 года в ОБОНО рассматривался вопрос о выделении средств на приобретение верхней одежды и обуви для студентов техникума — бывших детдомовцев.

**С 1925 по 1932 гг.** деятельность техникума характеризуется заметным агрономическим уклоном. В южной части города за железнодорожной линией техникум получает земельный участок площадью в



13 га и начинает содержать коров, свиней, лошадей, кроликов. Устанавливается тесная связь с Вятской сельскохозяйственной опытной станцией, которая рассматривала техникум как свой филиал.

**ДВОР ПОДСОБНОГО ХОЗЯЙСТВА ГЛАЗОВСКОГО ПЕДТЕХНИКУМА.**

Снимок 1930-х гг.  
УАССР, г. Глазов.



**ВЫПУСК СТУДЕНТОВ ГЛАЗОВСКОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА**  
*Снимок лета 1929 года.*

**1930-е гг.** В 1930-е гг. в стране проводилась реформа народного образования, основными принципами которой были объявлены систематическое усвоение предметов, многообразие методов обучения, связь теории с практикой, особое внимание уделялось воспитанию и приобщению к культурным ценностям. Были введены новые учебные планы и программы, усилены требования к результатам самостоятельной работы студентов, определена роль преподавательского состава в осуществлении качественного учебного процесса. Коллектив преподавателей техникума полностью поддержал новую систему образования.

**1 декабря 1934 года** Глазовский педагогический техникум перешел в ведомство Народного комитета просвещения Удмуртской АССР.

**В 1934/35 учебном году** открылось физкультурное отделение, которое существовало до 1939 года.



В эти годы техникум располагал четырнадцатью аудиториями, семью специализированными кабинетами, двумя лабораториями, учебной мастерской и некоторыми другими помещениями. Фонд библиотеки систематически пополняется новой учебной и художественной литературой.

Несмотря на тяжелое, противоречивое время сталинского режима и соответствующих реформ в области образования, в техникуме сохранялась атмосфера доброты, дружелюбности, искренней поддержки, как со стороны педагогического коллектива, так и со стороны студенческого товарищества. Однако, из некоторых документальных источников видно, что среди коллектива педучилища случались и доносики, и карьеристы, но и они не могли в целом разрушить сложившийся нравственный климат в училище.

В рамках реформы 1930-х гг. значительно укрепилась учебно-материальная база техникума. Если в 1932 году техникум располагал девятью аудиториями для занятий, то уже в 1933 году — четырнадцатью, кроме того, семью кабинетами, двумя лабораториями, учебной мастерской и другими учебными помещениями. Все кабинеты были хорошо оборудованы. Заметно вырос фонд библиотеки. В 1933 году здесь было 16 678 книг, а в 1935 году — 17 293 книги, в том числе 14730 учебников.

Мероприятия реформы, безусловно, сказались на повышении уровня образования. В то же время реформа породила и негативные последствия: внесла в учебные заведения регламентированность, в значительной степени подорвала демократические начала, присущие школе 1920-х гг., прервала творческие поиски многих талантливых педагогов, ученых. Школа все больше пропитывается духом сталинского режима, утвердившегося в 1930-е годы. Не обошли техникум и репрессии тех лет. Весной 1939 годы были исключены из училища и арестованы Народным комиссариатом внутренних дел СССР член комитета ВЛКСМ Анатолий Ворончихин и председатель профкома учащихся Михаил Чежегов, которых обвинили в «антисоветской пропаганде и вражеских действиях», в «создании вокруг себя группы из неуспевающих учащихся для совместной подрывной работы».

Но парадокс того противоречивого, необыкновенно сложного времени заключается в том, что для абсолютного большинства учащихся техникума оно осталось в памяти скорее не как трагическое, а как светлое, радостное.

Заслуженный учитель школы РСФСР Степанида Васильевна Данилова, окончившая техникум в 1930 году и затем работавшая в нем с 1935 по 1940 год после окончания Ижевского педагогического института, вспоминала:

*- В техникуме была атмосфера тогда очень приятная, педагогический коллектив дружный, культурный, в основном мужской. В 1935 году нас, женщин-педагогов, было всего трое. Тон задавали преподаватели с дореволюционным стажем, работавшие в гимназии и учительской семинарии. Директором был великолепный географ Арефий Григорьевич Волков, впоследствии организатор Глазовского краеведческого музея. Все это были люди высочайшей культуры, настоящие эрудиты, при этом к своим младшим коллегам и учащимся относились без всякого высокомерия, с уважением и вниманием".*

Про репрессии Степанида Васильевна говорила, что это были единичные случаи в жизни техникума. Конечно, это субъективное мнение, поскольку из архивных документов видно, что были в коллективе техникума и доносчики и карьеристы, способные оклеветать товарища, учащегося, но не они определяли в целом нравственный климат в училище. Большинству педагогов и студентов были присущи такие черты, как доброта, бескорыстие, терпение, человечность, подлинный патриотизм. Реалии жизни они воспринимали достаточно адекватно, осознавали, что живут трудно, порой просто убого, но не ныли и относились к житейским тяготам со здоровым юмором.



1 января 1937 года Глазовский педагогический техникум был переименован в педагогическое училище с подчинением Народному комитету просвещения Удмуртской АССР с трехлетним сроком обучения. В это время в составе техникума функционировали дошкольное, школьное и физкультурное отделения. За весь период своего существования техникум подготовил для начальных школ 1370 учителей, из них 75% были удмурты.

## ДИРЕКТОРЫ

**ИОСИФ ФЕДОТОВИЧ ИВШИН** (1874-1944), директор 1922–1928 гг.

Подробнее по ссылке:

[http://www.ggpi.org/files/3\\_VolkovaLA\\_Director\\_IFIvshin.pdf](http://www.ggpi.org/files/3_VolkovaLA_Director_IFIvshin.pdf)

*И. Ф. Ившин крайний справа. Снимок к. XIX века.*



**ГРУППА СТУДЕНТОВ ГЛАЗОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ**

*В первом ряду слева направо сидят преподаватели: Ф. И. Волков, З. Р. Лыткина-Савельева, А. Г. Фаллеров, И. В. Кушев, С. А. Чирков, С. А. Наговицына, Н. В. Хорошавин.*

*Во втором ряду: И. Д. Сазонов, Н. И. Балыбердин, Ф. П. Щинов, В. С. Поздеев, Оттон.*

*В третьем ряду: Е. С. Бушмакина, Д. И. Семакин, В. С. Овчинников, А. С. Поздеева, А. Ф. Трофимов. В четвертом ряду крайний справа - Н. И. Пономарев. У ног С. А. Чиркова сидит его дочь Людмила, на руках у С. А. Наговицыной - сын Чиркова С. А. — Сергей.*

*Снимок сделан в 1934/35 уч. г.*

**Кедра митрей 1928-1930**

**АРЕФИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ ВОЛКОВ** (1899–1966), директор 1930-1932 гг., краевед

Подробнее по ссылке: [http://www.ggpi.org/files/AG\\_Volkov\\_director\\_peduchilisha.pdf](http://www.ggpi.org/files/AG_Volkov_director_peduchilisha.pdf)



*Арефий Григорьевич Волков, в центре. Крайний справа – Анатолий Сергеевич Бабинцев (1902-1977), директор Глазовского учительского института 1952-1955 гг.*

*Снимок нач. 1950-х гг.*

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Большинство поступавших в техникум, как правило, имели образование лишь школы I ступени (1–4 классы, нормативный срок обучения – 4 года) и поэтому зачислялись на подготовительное отделение.

Подготовки для учебы в техникуме им явно не хватало, и лишь те, кто проявлял целеустремленность и упорство в овладении знаниями, доходили до выпускного курса. В этом им огромную помощь оказывали преподаватели, высокообразованные, подлинно интеллигентные люди, педагоги с большим опытом, весьма доброжелательно и заинтересованно относившиеся к своим питомцам.

В 1921/22 учебном году из 16 преподавателей техникума лишь трое были выходцами из крестьян, двое - из рабочих, остальные были потомственными интеллигентами. Только один педагог состоял в РКП(б). Четырнадцать было уже за 30 лет, то есть они начали свою учительскую деятельность задолго до революционных событий 1917 года.

Первыми преподавателями техникума стали словесник А. Г. Фаллеров, математики Н. В. Хорошавин, А. В. Лобовиков, биолог Ф. И. Волков и другие. Это были педагоги, преданные и увлеченные своей профессией, они придерживались в основном традиционных методов и форм обучения (лекции, кабинетные занятия, семинары, экскурсии). Хотя и свидетельств сколько-нибудь активного сопротивления вводимым новшествам нет. Они были добросовестными, дисциплинированными работниками, преданными своей профессии и не желающими ею рисковать.

Материал подготовлен в 2023 году Е. В. Лихачевой,  
руководителем Центра истории ГГПИ.

Фотографии из архивного фонда Центра истории ГГПИ.