

## ГЛАЗОВСКИЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ

### Основание

Население Глазова к 1939 году составляло 15 тысяч человек, в городе работали такие промышленные предприятия, как льнозавод, мебельная фабрика, хлебокомбинат, винзавод. С 1922 года функционирует педагогический техникум, реорганизованный в 1937 году в училище.

В этот же период в стране возникла острая необходимость в квалифицированных учительских кадрах, что препятствовало решению важной государственной задачи – перехода к всеобщему семилетнему образованию. В Удмуртии осуществлял деятельность единственный педагогический институт в Ижевске, поэтому Совет народных комиссаров Удмуртской АССР 21 февраля 1939 года выходит в правительство РСФСР с постановлением о необходимости открытия учительского института и в Глазове.

Совет Народных Комиссаров РСФСР выносит 27 июня 1939 года постановление о реорганизации педагогических училищ в учительские институты. Приложением к постановлению стал список из 48 педагогических училищ, подлежащих реорганизации, среди которых было и Глазовское училище.

Однако Совнарком Удмуртской АССР постановлением № 825 от 1 июля 1939 года «Об открытии в городе Глазове учительского института» решил сохранить педагогическое училище, ликвидировав его дошкольное и физкультурное отделения.

Распоряжением Наркомата просвещения РСФСР в Глазовском учительском институте предписывалось открыть отделения математики и физики, языка и литературы (с русской и удмуртской группами) и исторического. Поскольку подготовка историков велась Ижевским учительским институтом, а школы Удмуртии испытывали острый дефицит учителей географии и естествознания, Наркомпрос республики ходатайствовал об открытии не исторического, а естественно-географического факультета, которое было удовлетворено.

Таким образом, до 1956 года, когда было закрыто педагогическое училище, в Глазове в течение 17 лет подготовку учителей осуществляли два педагогических учреждения – училище и двухгодичный институт для подготовки учителей средних классов общеобразовательных школ.

### Здание

На момент открытия институт располагался вместе с педагогическим училищем в старинном здании по ул. Революции, 17 (второй учебный корпус ГИПУ) и пользовался его учебным оборудованием, библиотекой, кабинетами и аудиториями.

Сегодня историческое здание университета - неотъемлемая часть образовательной среды, памятник истории и культуры республиканского значения.

На фасаде расположены мемориальные доски памяти Героев Советского Союза Татьяны Барамзиной, Александра Пряженникова, Артемия Торопова – выпускников Глазовского педагогического техникума, удмуртских поэтов Флора Васильева, Олега Поскребышева, композитора Геннадия Матвеева – выпускников ГГПИ. А также мемориальные доски в память о первом выпуске Глазовского учительского института 1941 года и памяти 100-летия с начала Первой мировой войны.

### Устав

Приказом от 2 ноября 1939 года Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете Народных Комиссаров СССР был утвержден устав института. В нем кроме введения имелось 9 разделов, среди которых: «Организация учебной деятельности», «Научно-педагогические кадры и учебно-вспомогательный персонал», «Общественные организации», «Ученый совет института» и др.

### Преподавательский состав

Первым директором вновь созданного института был назначен Николай Иванович Королев, его заместителем - Федор Абрамович Братухин, который являлся единственным преподавателем в вузе, окончившим аспирантуру (Публикация по ссылке [http://www.ggpi.org/files/1\\_LihachevaEV\\_2\\_imeni.pdf](http://www.ggpi.org/files/1_LihachevaEV_2_imeni.pdf)). Педагогический коллектив составлял всего 15 человек, часть из которых перешла на работу из Глазовского педагогического училища. Ученых званий и степеней они не имели, однако обладали большим педагогическим опытом и высокой квалификацией.

Приказом Всесоюзного комитета по делам высшей школы Совета Народных Комиссаров СССР от 17 ноября 1939 года были организованы две кафедры языка и литературы, физики и математики. Исполняющим обязанности заведующего кафедрой физики и математики был утвержден Евгений Васильевич Сапунцов. Первым заведующим кафедрой языка и литературы стал Алексей Георгиевич Фаллеров. Чуть позднее была образована кафедра марксизма-ленинизма, ее заведующим был утвержден Иван Дмитриевич Созонов.

### **Алексей Георгиевич Фаллеров (1878-1946)**



*Первый заведующий кафедрой русского языка и литературы*

Из автобиографии:

*- Родился я 8 (21) октября 1878 года в с. Козловке Петровского уезда, Саратовской губернии. Отец мой работал учителем в сельской школе, а мать была домашней хозяйкой. По окончании начальной школы я был определен в Петровское духовное училище... Окончив курс духовного училища, я поступил в Саратовскую духовную семинарию...*

*Я мечтал поступить в Университет, но не мог этого сделать. Отец мой в это время после 38 лет работы в сельской школе был уволен без пенсии. Пришлось искать выход. Отец мой решил поступить продавцом в казенную винную лавку, чтобы дать мне возможность продолжать образование, но для поступления на работу в винную лавку нужны были деньги на залог. Все имевшиеся скудные сбережения у отца и у меня пришлось внести на залог. Мне оставалась одна дорога - Духовная академия, где я мог получить казенное содержание. Я поступил в Казанскую духовную академию, полный курс которой ... окончил в 1906 году. В августе этого же года меня назначили преподавателем философских дисциплин в Благовещенскую (на Амуре) духовную семинарию.*



*Через год (в сентябре 1907 г.) я устроился преподавателем словесности в Глазовскую женскую гимназию. В августе 1909 года я был перемещен на должность преподавателя русского языка, литературы и психологии в Глазовскую мужскую гимназию. С 1912 года на меня возложено было исполнение обязанностей инспектора. В Глазовской мужской гимназии я работал до революции. После революции до 1921 года я работал в школах II ступени г. Глазова по своей специальности. С 1921 года меня назначили преподавателем педагогики, словесности и русского языка в Глазовском педтехникуме. С 1935 года я по своему желанию перешел в Глазовскую среднюю школу и работал там до назначения меня преподавателем в Глазовский учительский институт.*

Семья Фаллеровых – известная в Глазове учительская династия в нескольких поколениях и насчитывает более 300 лет. Участник трудового фронта, А. Г. Фаллеров был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Во всех изданиях о просвещении и образовании в Глазове, Короленковском университете, и в Центре истории ГИПУ им. В. Г. Короленко имя Алексея Георгиевича Фаллерова занимает почётное место.

### **Первые студенты**

Абитуриенты 1939 года были довольно разновозрастными и с различным уровнем подготовки. Преобладали юноши и девушки, окончившие 9 классов, но были, например, и учителя со стажем, окончившие педагогический техникум. Поэтому на первом курсе обучались как юноши и девушки 16-18 лет, так и 30-35-летние мужчины и женщины с педагогическим стажем, не редко имевшие семью и детей. Большинство составляли сельские жители, преимущественно удмурты.

При поступлении в виде сочинения проводились испытания по истории СССР и русскому языку, устно по грамматике и литературе, а также профильные экзамены соответствующего факультета. В приемную комиссию абитуриент предоставлял заявление, аттестат, причем подлинник, автобиографию, справку о здоровье, которая предъявлялась лично, три фотокарточки, а также юноши - справки о воинской службе. Сами испытания проходили с 1 по 20 августа, зачисление проводилось с 21 по 25 августа, абитуриентам предоставлялось общежитие.

1 сентября прозвенел первый институтский звонок для 148 студентов.

### **Предвоенные**

Городские власти проявляли заботу и всячески содействовали становлению молодого института, оказывали ему максимальную помощь и поддержку. Так, в 1940 году институту были предоставлены из городского фонда три небольших здания под студенческие общежития, библиотечный фонд регулярно обновлялся и составлял 4 683 наименования. В течение первого учебного года было организовано четыре учебных кабинета с новым оборудованием, в которых работали 7 лаборантов.

Сергей Евстафьевич Голубев, заслуженный учитель школы Удмуртской АССР, преподаватель физики, 15 лет беспрерывно руководивший кафедрой в воспоминаниях писал:

*- Коллектив первых преподавателей физико-математических дисциплин института состоял всего из трех человек — двух преподавателей математики и одного физики. Не скрою, что все мы, оказавшись в роли преподавателей института, с некоторым страхом приступили к своим служебным обязанностям, так как никто не имел опыта преподавания в вузе. Пользоваться электроэнергией для нужд кафедры можно было лишь по вечерам, так как маленькая тепловая электростанция города, только вечером кое-как могла обеспечить тусклое освещение домов и редких фонарей на улицах города. Большим событием для нас стал такой факт, как высланный Наркомпросом институту эпидиаскоп.*

### **Военное лихолетье**

Коллектив институт с помощью и поддержкой городских властей уверенно смотрел в будущее, однако на всю жизнь вуза и организацию учебного процесса наложила отпечаток начавшаяся в 1941 году Великая Отечественная война.

Тысячи глазовчан с оружием в руках отстаивали свободу и независимость Родины, внесли свой вклад в разгром фашистской Германии. В первые же дни войны на фронт были

призваны студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники Глазовского учительского института, многие из которых погибли на полях сражений или пропали без вести.

Военные сороковые вписали в историю университета героическую страницу подвигов, совершенных на фронтах Великой Отечественной войны студентами и выпускниками, сотрудниками и преподавателями института.

Из воспоминаний Эмилии Федоровны Братухиной, дочери Федора Абрамовича Братухина, заместителя директора института:

*- ...Июнь 1941 года. Летний зной, в институте еще идут последние экзамены, а в кабинетах, библиотеке, канцелярии всё спешно упаковывают, готовясь к переезду пока ещё неизвестно в какое здание, так как в институте со дня на день должен был разместиться госпиталь и принять первых раненых с фронта. Директора Королева в институте нет: он серьезно болен (позднее выяснится, что у него прогрессирующая открытая форма туберкулеза).*

*В один из этих дней, вечером, к нам пришли попрощаться выпускники института, добровольно уезжавшие в действующую армию. Они были рады, что успели получить дипломы об окончании института, и уверены в том, что война к новому учебному году закончится.*

*Хлопнула пробка шампанского, и все дружно выпили за скорую Победу, еще не ведая о том, какими невероятно трудными, полными утрат будут эти 1418 дней и ночей на пути к Победе и на фронте, и в тылу. Не преувеличивая, можно сказать, что каждый из этих дней был для института днем борьбы за выживание.*



**Здание института по ул. Революции, 17 (ныне – второй учебный корпус по ул. Первомайской, 25, строение 1)**  
Снимок 1939 года

Утром следующего дня состоялось партийное собрание, на котором было принято решение, состоявшее всего из двух пунктов:

1. Провести 23 июня митинг преподавателей и студентов учительского института в 13.00.
2. Обязать коммунистов провести надлежащую работу со студентами о государственных экзаменах.

Многие из них уже с раннего утра направились в военкомат, чтобы записаться добровольцами. Дирекция же института полагала, что Красная Армия в ближайшие дни разгромит гитлеровский вермахт, поэтому выпускникам института нет острой необходимости уходить на фронт, не сдав всех государственных экзаменов и не получив диплома.

Митинг открылся в назначенное время. На нем, как и на десятках тысяч подобных митингов по всей необъятной стране, звучали гневные речи, осуждавшие вероломство

германского фашизма. Тогда студенты и преподаватели учительского института в маленьком провинциальном городке, находившемся в тысячах километров от западных границ СССР, не осознавали гигантские масштабы трагедии.

Однако, радио каждый день, каждый час приносило все более тревожные вести. Уже 24 июня получили повестки военкомата несколько работников института: преподаватель удмуртского языка Алексей Николаевич Воронцов, преподаватель черчения Леонид Петрович Ганихин, помощник директора по административно хозяйственной части Меньшин, секретарь учебной части Горбушина и другие.



**Леонид Петрович Ганихин (1909-1996),  
преподаватель черчения Глазовского учительского  
института 1941-1942 гг., 1945-1947 гг.**

В тот же день райисполком отдал распоряжение подготовить учебный корпус института для немедленной передачи под госпиталь. Началась запись студентов, желающих добровольно работать на строительстве железной дороги Ижевск-Балезино. На партийном собрании было принято решение *«считать всех коммунистов института мобилизованными на выполнение всех работ, какие найдет нужным предложить райком партии»*.

В такой драматичной обстановке 27 июня проходил последний государственный экзамен. Выпускной вечер провели в читальном зале библиотеки имени В. Г. Короленко, где директор Королев вручил выпускникам дипломы учителей неполной средней школы и пожелал уходящим в армию скорее возвратиться домой с Победой. Потом был скромный ужин и танцы. Никто тогда и предположить не мог, что для многих преподавателей и выпускников это последняя встреча.

Война определила условия и образ жизни оставшихся в глубоком тылу студентов и преподавателей Глазовского учительского института. Отпусков и каникул летом 1941 года, как и весь последующий военный период, практически не было.

Многие технические работники были переведены в госпиталь, разместившийся в учебном корпусе института. Госпиталю передали значительную часть хозяйственного инвентаря, мебели, постельных принадлежностей из общежитий. Сразу после проведения экзаменов коллектив института направили на уборку сена в колхозы. В город они вернулись только в первых числах ноября.



**Группа выпускников  
физико-математического  
отделения  
с преподавателями**

В первом ряду слева направо  
сидят преподаватели:

1 - Евгений Васильевич  
**Сапунцов**, 2 - Иван  
Дмитриевич Созонов; 4 -  
Федор Абрамович **Братухин**;  
крайний слева Аркадий  
Никандрович **Кассихин**.

Снимок сделан  
в июне 1941 года.

Большие перемены произошли в руководстве института. Николай Иванович Королев 7 июля издал приказ о назначении временно исполняющим обязанности директора Федора Абрамовича Братухина в связи со своим уходом в армию добровольцем. Вскоре он был демобилизован и признан негодным к военной службе из-за тяжелой болезни - острой формы туберкулеза. К работе в институте вернуться он не сумел и вместе с женой, преподавателем основ дарвинизма Лебедевой уехал в Мордовскую АССР, где скончался в 1943 году.

В начале октября 1941 года новым директором института Народный комиссариат просвещения РСФСР назначил Германа Денисовича Мартинсона, эвакуированного из Латвии. Это был глубоко порядочный, интеллигентный, блестящий эрудит, но, к сожалению, Герман Денисович оказался в весьма трудной для себя ситуации, когда в незнакомой для него Удмуртии пришлось в экстремальных условиях первого года войны решать сложнейшие организационные вопросы, от которых зависело выживание Глазовского учительского института. Поэтому в 1942 году с поста народного комиссара просвещения Удмуртской АССР директором Глазовского учительского института был переведен Прокопий Гаврилович Наговицын, человек с большим опытом административной работы.

Положение у института действительно было чрезвычайно трудным. Новых помещений взамен изъятых учебного корпуса и общежитий ему не предоставили. Приемная комиссия начала свою работу только 15 октября 1941 года. Всего было зачислено на 1 курс физмата 28 абитуриентов, на 1 курс филфака - 34. Среди первокурсников первого военного года преобладали сельские девушки, окончившие 9 и 10 классов.

Существенные изменения произошли в преподавательском составе. Он значительно сократился в связи с уменьшением студенческого контингента, а также большинство преподавателей-мужчин, работавших в институте до войны, ушли на фронт. В 1941-1942 гг. были мобилизованы историк Иван Васильевич Аполлонов, преподаватель физкультуры и военного дела Аркадий Никанорович Кассихин, математик Евгений Васильевич Сапунцов, заведующий кафедрой основ марксизма-ленинизма Иван Дмитриевич Созонов. Несколько позже ушли на фронт физик Сергей Евстафьевич Голубев, лингвист Дмитрий Иванович Семакин и другие.

Вместе с тем, в связи с эвакуацией в институте значительно выросло число преподавателей, окончивших аспирантуру, впервые появились педагоги с учеными званиями и степенями. Так, с августа 1941 года на кафедре физико-математических дисциплин был принят доцент Гирш Самуилович Клебанов. Однако уже 1 сентября он был призван в действующую армию, но в конце декабря того же года был демобилизован, вернулся в институт и возглавил кафедру.

Война наложила глубокий отпечаток на содержание учебного процесса, существенные изменения претерпели учебные планы и программы. Значительно усилилась военно-физическая подготовка. Немногочисленные студенты-юноши занимались по программе подготовки бойца, способного действовать в составе взвода. Девушки готовились стать медицинскими и санитарными инструкторами. Одновременно они проходили строевую и стрелковую подготовку, которой руководил до своего ухода в армию Александр Иванович Кураксин. Он ушел на фронт в октябре 1943 года. В институте стали работать группы по подготовке сельскохозяйственных кадров: комбайнеров, трактористов, специалистов по другим машинам.



**Участники стрелкового кружка Глазовского педагогического техникума. В первом ряду второй слева Артемий Горопов, выпускник, в будущем Герой Советского Союза**

Снимок 1933-1936 гг.

Быт студентов и преподавателей уже с осени 1941 года стал по-военному суров и аскетичен. Преподавательская зарплата, считавшаяся до войны вполне приличной, теперь из-за многократного роста рыночных цен с трудом обеспечивала минимальные потребности, необходимые для жизни. И проблемы были не только с питанием. Остро недоставало предметов первой необходимости. Мужчины страдали из-за отсутствия сигарет, не было спичек, мыла.

Студенты, чем могли, помогали госпиталю, расположенному в здании института. Дежурили в палатах, разгружали даже ночью санитарные поезда, на носилках, вручную переносили раненых со станции в здание госпиталя, стирали бинты и одежду, проводили концерты и политинформации, читали и писали письма раненым. Преподаватели института читали в госпитале лекции. Нередко студентов снимали с занятий для срочной расчистки от снега железнодорожных путей и выполнения других трудовых заданий. Обносившиеся, голодные студенты собирали теплые вещи и подарки для фронтовиков и при этом они еще и не переставали учиться: готовились к занятиям, сдавали зачеты и экзамены.

В июле 1942 года состоялся первый военный выпуск. Из 47 студентов к государственным экзаменам было допущено 43. Сдали все, трое из них – только на «отлично». Чтобы учиться в тех условиях так, как учились студенты того времени, надо

было быть людьми не только способными, талантливыми, но и по-настоящему целеустремленными, ответственными и мужественными.



**Группа выпускников Глазовского учительского института**  
Снимок сделан 12 июля 1942 года

Как только в 1943 году обозначились реальные перспективы победы в войне, государство начало радикальную реформу общеобразовательной школы, призванную значительно улучшить качество обучения. Особое внимание уделялось улучшению подготовки будущих учителей. В ряду целой серии партийно-правительственных документов 1943-1944 гг. были приняты постановления об укреплении учебно-материальной базы и расширении профиля подготовки учителей начальной средней школы. В связи с этим в институте были открыты новые отделения: историко-филологическое и подготовительное.

В 1943 году Совет народных комиссаров СССР принял постановление «Об улучшении питания студентов вузов», в связи с которым студентам были увеличены нормы выдачи хлеба. В этом же году определился новый порядок стипендиального обеспечения студентов. Теперь она выплачивалась всем успевающим студентам, а отличникам - в повышенном размере.

Но в целом условия учебы и студенческого быта оставались очень нелегкими. Помимо холода и плохого освещения в учебных помещениях, студенты страдали из-за острой нехватки учебной и методической литературы. Крайне мало было учебников, поэтому основной учебный материал студенты осваивали по лекциям, записывая их в зимние дни замерзшими руками между строк старых книг и газет, на оберточной бумаге, кусках обоев.

В 1943/44 уч. году существенные изменения произошли в преподавательском составе. Начавшаяся еще в 1942 году эвакуация лишила институт большинства преподавателей, окончивших аспирантуру, имевших ученые звания. Многие доценты вернулись в родные города и вузы. Вместе с тем появился ряд новых педагогов.

В октябре 1943 года кафедру естествознания и географии возглавила Любовь Николаевна Литвинова. Общий курс физики начала читать выпускница Ленинградского университета Мария Федоровна Щинова, курс русской литературы - выпускница МИФЛИ Ирма Эммануиловна Ротман. Кафедру военного дела возглавил демобилизованный по ранению капитан Геннадий Федорович Жуйков. В 1944 году вернулся в институт демобилизованный географ Николай Азарьевич Верещагин, который возглавил вуз в 1947 году. Тогда же начала свою педагогическую деятельность в институте филолог Любовь Афанасьевна Чешкова, выпускница Удмуртского пединститута, в последствие более 40 лет проработавшая в ГГПИ.



**Группа выпускников физико-математического отделения с преподавателями**  
В первом ряду третья слева М. В. Недзвецкая, 4 - Н. А. Верещагин, 5 - М. Ф. Щинова  
Снимок 1948 года



**Мария Федоровна Щинова (1901-?)**  
*Кандидат педагогических наук, доцент*

В Глазовский учительский институт Мария Федоровна перевелась из педагогического училища, где она работала в 1934-1940 гг. Читала М. Ф. Щинова курс элементарной математики, исполняла обязанности зав. кафедрой математики, большое внимание уделяла научной деятельности. Ее исследования были опубликованы в журналах «Математика в школе», «Советская

педагогика» и др. Она стала одним из авторов первого сборника «Ученых записок Глазовского педагогического института», выпущенного в 1954 г.

Родилась Мария Федоровна в Тирасполе Херсонской губернии. В 1935 г. окончила Кировский государственный педагогический институт имени В. И. Ленина. Участница трудового фронта, она награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В 1950 г. Мария Федоровна окончила аспирантуру Академии педагогических наук РСФСР, в 1951 г. ей было присвоено учёное звание доцента. За многолетнюю педагогическую деятельность М. Ф. Щинова награждена медалью «За трудовую доблесть» (1953 г.), рядом почетных грамот.

Супруги Мария Федоровна и Федор Петрович Щиновы – представители уважаемой педагогической династии. Федор Петрович долгое время работал учителем математики в школе № 2 Глазова. Семья истинных педагогов, которых отличал высокий профессионализм, любовь к своим ученикам, стремление изучать новые достижения в области педагогики.

### **Ирма Эммануиловна Ротман (1910-1986).**



*Кандидат филологических наук, доцент*

Работала Ирма Эммануиловна на кафедре литературы Глазовского учительского (педагогического) института более 40 лет, став одним из преподавателей филологического факультета, тесно связанных с историей института.

Кафедра русского языка и литературы Глазовского учительского института в то военное время состояла всего из пяти человек, поэтому преподавателям приходилось быть универсалами. Ирма Эммануиловна была специалистом по зарубежной литературе, но она с высоким профессионализмом читала лекции не только по зарубежной литературе, начиная с античной и кончая XX веком, но и по ряду разделам русской литературы.

Наряду с учебной И. Э. Ротман занималась и научной работой. Она автор опубликованных статей, выступала с докладами на конференциях, активно помогала профессиональному росту молодых преподавателей. В 1961 году Ирма Эммануиловна успешно защитила диссертацию, пополнив немногочисленные в то время в институте ряды в кандидатов наук.

Глазовский период жизни И. Э. Ротман – это период ее творческих поисков, роста профессиональной деятельности, время обретения единомышленников и друзей, среди которых преподаватели филологического факультета Е. И. Литвинова, Л. А. Чешкова, С. И. Софронова, С. Я. Пашкова. Среди ее выпускников поэт Олег Поскребышев, редактор одной из газет города Чайковского, поэт Федор Гавшин, многие-многие учителя и ставшие позднее институтскими преподавателями В. В. Захаров, Н. Н. Закирова, Л. Б. Шмыгина, И. Н. Позерт и др.

За многолетнюю профессиональную деятельность в Глазовском педагогическом институте (ныне – ГИПУ им. В. Г. Корорленко) И. Э. Ротман была награждена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и знаком «Отличник народного просвещения», в 1970 г. ее имя было вписано в Книгу Почета института.

Педагог, строгий и обаятельный человек, природным даром которого были не только профессионализм, творчество, но и способность любить, быть верным другом - такой в истории Короленковского университета останется Ирма Эммануиловна Ротман.

## Любовь Афанасьевна Чешкова (1918-2003)

*Кандидат филологических наук, доцент*



Имя этого человека воссоздает обаятельный, незабываемый облик. Более 70 лет ее жизни связано с Глазовом.

Она стояла у истоков нашего института, многие годы мудро руководила кафедрой литературы, возглавляла секцию литературы и искусства городского общества «Знание».

Многие поколения студентов с теплотой и благодарностью произносят имя Любви Афанасьевны, щедро дарившей теплоту своей души, завораживающей увлеченностью театром, литературой, секретом педагогического мастерства, вдохновившей на научный путь и творческую стезю Сергея Фомичева и Людмилу Шмыгину, Флора Васильева и Олега Поскребышева, славистов Польши, Болгарии и многих других.

Наделённая особым даром высокой духовности, Любовь Афанасьевна озаряла своим светом коллег, глазовское учительство, работников библиотек и музеев. Ее вклад в историю культуры и просвещения города Глазова неоспорим. Л. А. Чешкова является одним из основоположников короленковедения, опытным методистом, талантливым лектором, настоящим ученым, причастным к многим научным исследованиям, в том числе и к книге «Глазову - 200 лет». Круг научных интересов Любовь Афанасьевны был связан с 19 веком. Унаследовав грибоедовскую мудрость и короленковский оптимизм, она сама была носителем тургеневско-чеховского начала, бережно пронесенного ею в 21 век.

За успешную многолетнюю педагогическую общественную деятельность и достижения в научной области Л. А. Чешкова награждена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.», «За трудовую доблесть», грамотой Президента Верховного Совета Удмуртской АССР. Ей присвоено Почетное звание «Заслуженный учитель школы Удмуртской АССР». За подготовку учителей русского языка для польской школы награждена медалью Польской Народной Республики. Заносилась на Доску почета, ее имя вписано в Книгу Почета института (1970 г.).

С 1943 года среди студентов появились первые фронтовики, демобилизованные по инвалидности. Они учились с огромным старанием, но большой перерыв в учебе не мог не сказываться. Преподаватели старались им всячески помочь, но скидок на экзаменах не делали. В 1944 году из 47 выпускников отделения русского языка и литературы 16 не были допущены к госэкзаменам из-за неудовлетворительной оценки за диктант по русскому языку.

С 1944/45 уч. года учились по новым, более сложным и трудоемким учебным планам и программам. Учебные занятия, благодаря переходу на односменный режим, стали активно дополняться внеаудиторными занятиями: впервые были созданы научные кружки, большую популярность приобрели вечера, посвященные историческим датам, событиям и героям войны, писателям, поэтам, ученым. Как и все советские люди, коллектив института жил тогда ожиданием теперь уже близкой Победы.

Рано утром 8 мая по радио коллектив института вместе со всей страной узнал о полной капитуляции фашистской армии.

3. С. Волкова, выпускница института 1945 года вспоминала:

*- Этот незабываемый радостный день был таким долгожданным! И все же сообщение о полной капитуляции фашистской армии стало для нас неожиданным. Все*

*собрались на студенческий митинг. Его открыли Братухин и Верецагин. Они говорили о доблести и мужестве советских солдат, об их великой исторической миссии. В заключение предложили почтить память погибших минутой молчания. В зале раздался стон большого человеческого горя.*

Сегодня с портретов в современный Глазов вглядываются те, кому мы обязаны Великой Победой. Эти люди – преподаватели и сотрудники института – многие из них в числе первых ушли на фронт, многие прошли всю войну, многие не вернулись в родной институт, а те, кто вернулся, отдали все силы на восстановление нашего города и процветание высшего образования.

«Окна Победы» - ежегодная акция, организатором которой выступает Центр истории ГИПУ. В центре бережно хранят память о ветеранах Великой Отечественной войны 1914-1945 гг., участниках трудового фронта и детях войны, которые, несмотря ни на что учились и работали во имя Победы.

«Окна Победы» - это память, дань уважения истории Великой Отечественной войны, поколению, которое победило фашизм. Историческая истина, вопреки попыткам нарушить ее целостность, отражается в памяти русского народа. Это история каждой семьи, каждого дома, каждого из нас.

### **Трудные послевоенные**

Первый послевоенный 1945/46 учебный год институт начал в своем помещении по ул. Революции, 17. Однако учебное здание требовало ремонта и состояло всего лишь из 32 комнат, пригодных для учебных целей, к тому же в него было вселено и педагогическое училище, поэтому сам институт размещался только в 15 комнатах.

В апреле 1947 года работа института проверялась комиссией Министерства просвещения РСФСР, которая в докладном письме на имя начальника Главного управления высшими учебными заведениями Н. М. Орлова указала на необходимость предоставления педучилищу отдельного здания, что и было сделано в 1948 году – педагогическое училище переехало в собственное здание по ул. Сибирской.

Общежитий также не хватало, они могли разместить порядка 100 человек. Отопление было печное, дрова - в небольшом количестве, освещение в основном керосиновое, так как электроэнергия подавалась в зависимости от того, отпускала ее городская электростанция или нет. Столовая при институте обеспечивала одноразовое питание. С 1 июня 1947 года студентам стали выдавать продовольственные карточки. В библиотеке было 14 125 экземпляров книг.



**Группа выпускников физико-математического отделения с преподавателями.** Во втором ряду сидят слева направо преподаватели: 2 - Мария Викторовна **Недзвецкая**, 4 - Мария Федоровна **Щинова**, 5 - Прокопий Гаврилович **Наговицын**, директор института (1942-1947 гг.), 6 - Ирма Эммануиловна **Ротман**, 7 - Федор Абрамович **Братухин**

Приказом министра просвещения РСФСР № 1023 от 31 декабря 1946 года в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 28 декабря 1946 года № 2766 «Об увековечении памяти В. Г. Короленко» Глазовскому учительскому институту было присвоено имя писателя Владимира Галактионовича Короленко.

При всех организационно-материальных трудностях первых послевоенных лет это было время достаточно динамичного развития института.

В 1945/46 уч. году план приема был увеличен на 75 человек, в следующем году историко-филологическое отделение было разделено на два самостоятельных: филологическое и историческое, их контингент увеличился. Последующее сокращение отсева, увеличение приема на физико-математическое и филологическое отделения в начале 1950-х гг. обусловили рост количества студентов по сравнению с первым послевоенным годом в 1,5 раза. Произошли и качественные изменения в студенческом составе: средний возраст поступавших с 28 лет в 1947 году снизился до 21 года в 1950 году.

Институт готовил учителей физики, математики, русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы, истории, естествознания (зоологии и ботаники), географии для семилетних школ. Через факультативные курсы осуществлялась подготовка по дополнительным специальностям учителей черчения, рисования и физического воспитания. Но потребность в педагогических кадрах бурно развивавшейся после войны общеобразовательной школы далеко опережала выпуск вуза. В школах Удмуртии работала

масса учителей, не имевших соответствующей квалификации. В связи с этим в 1946 году в институте начало функционировать заочное отделение, официально открытое в апреле 1948 года.

Преподавательский состав института в этот период значительно обновился и омолодился. С 1945 года по направлению Министерства просвещения РСФСР в институте начали работать: математик М. В. Недзвецкая, историки Н. П. Сунцова и М. Н. Чмутова, историк, демобилизованный фронтовик Г. А. Полушкин, зоолог К.К. Полева, языковед Е.И. Андреева (Литвинова) и др. Вернулись к работе в институте после демобилизации из армии физик С. Е. Голубев и преподаватель физвоспитания А. Н. Кассихин. Всю жизнь с институтом связали начавшие свою научно-педагогическую деятельность после окончания Удмуртского педагогического института в 1950 году психолог М. М. Вахрушев и языковед В. Г. Калашникова.

### **Екатерина Ивановна Литвинова (1922-2011).**



*Кандидат филологических наук, доцент*

Публикация по ссылке:  
[http://www.ggpi.org/files/22\\_Prizvanie\\_stavshee\\_sudboi.pdf](http://www.ggpi.org/files/22_Prizvanie_stavshee_sudboi.pdf)

### **Мария Викторовна Недзвецкая (1908-?).**



С 31 августа 1945 года по направлению министерства просвещения РСФСР после окончания Казанского государственного университета имени В. И. Ульянова-Ленина в институте начала свою деятельность математик Мария Викторовна Недзвецкая. Без малого двадцать лет она работала старшим преподавателем кафедры математики, писала диссертацию.

Геннадий Григорьевич Щепин – студент, а позднее коллега М. В. Недзвецкой, кандидат физико-математических наук, доцент, вспоминал:

- В моей памяти остались содержательные лекции М. В. Недзвецкой, М. А. Фридмана, Р. Ю. Мацкиной. Мария Викторовна в течение пяти лет была куратором нашей группы и проявляла большой интерес к каждому из нас. Она, например, знала, кто и откуда приехал, родителей, материальное положение семьи и т.д. Была, в сущности, очень добрым и отзывчивым человеком, болеющим не только за наши отметки, но и за наши судьбы.

За многолетнюю профессиональную деятельность М. В. Недзвецкая в 1960 году была награждена почетной грамотой Президиума Верховного Совета Удмуртской АССР.

Бытовое положение большинства преподавателей института оставалось достаточно сложным. Хотя они получали вполне приличную для того времени зарплату, но более половины жили в общежитиях, где не было элементарных удобств, с семьей из 3-5 человек в комнате площадью максимум 25 кв. м.

Это было основной причиной отказа остепененных специалистов от приглашения работать в институте. Тем же, кто работал, приходилось преодолевать и бытовые нужды, и трудности в работе, и прилагать усилия для повышения своей квалификации, чего от них требовал статус вузовского преподавателя. Подготовка же диссертационных исследований и сдача кандидатских экзаменов в те годы были сопряжены с учебной перегрузкой, крайней ограниченностью средств на научные командировки, сложной бюрократической процедурой оформления документации для поступления в аспирантуру, небольшим числом мест в ней, отсутствием в Глазове научной литературы и т. п.



**Группа выпускников отделения русского языка и литературы с преподавателями.**

В первом ряду сидят слева направо преподаватели: И. Э. Ротман; Г. М. Князев, П. Г. Наговицын, Л. А. Чешкова, Н. Аз. Верещагин, Е. И. Литвинова, Ф. А. Братухин, Г. А. Полушкин. Снимок второй половины 1940-х гг.

Важное место в подготовке будущих учителей отводилось педагогической практике в третьем и четвертом семестрах, на которой студенты-практиканты приобретали навыки воспитательной работы с учащимися в качестве пионерского вожакого и классного руководителя.

С 1947/48 уч. года значительная часть студентов стала проходить практику в базовой школе № 3 Глазова, которая входила в структуру института.

В целом, характеризуя студенчество той поры, следует отметить такие черты, как упорство, терпение, умение преодолевать жизненные трудности. Студенты, особенно бывшие фронтовики, в те суровые годы были очень ответственными, с развитым чувством долга и очень хотели вернуться к мирной жизни и учиться.

Среди выпускников, получивших в 1946-1952 гг. дипломы с отличием, преобладали участники Великой Отечественной войны. В 1952 году из 170 сдававших госэкзамены (не допущена к ним была лишь одна студентка физмата) дипломы с отличием получили 20.



**Группа выпускников физико-математического отделения с преподавателями.**

В первом ряду сидят слева направо преподаватели: Аркадий Никанорович **Кассихин**, Сергей Евстафьевич **Голубев**, Анатолий Яковлевич **Дедов**, Мария Викторовна **Недзвецкая**, Мария Федоровна **Щинова** Николай Азарьевич **Верещагин**, директор ГУИ (1947-1952 гг.); М. И. **Бузылев**, Илья Васильевич **Николаев**, Гаврил Александрович **Полушкин**, Леонид Петрович **Ганихин**. Снимок сделан 24 апреля 1950 года.

Преподавательский состав в послевоенные годы продолжал пополняться и вырос с 21 человека в 1946 году до 32 в 1952. Но было всего 7 преподавателей, окончивших аспирантуру, кандидатов наук лишь двое: М. Ф. Щинова и С. И. Самойлович. Руководящий и преподавательский состав института в послевоенные годы не отличался стабильностью. В январе 1947 года директором института был назначен Н. А. Верещагин, его заместителем - бывший директор П. Г. Наговицын, которого позднее сменила З. Т. Будина.

### **Зоя Тимофеевна Будина (1907-19??)**



Родилась в марте 1907 года в деревне Солдырь Понинского района Глазовского уезда Вятской губернии. В 1935 году окончила Ижевский педагогический институт (УГПИ-УдГУ).

В 1926-1931 гг. – работала учителем Понинской начальной школы, в 1935-1939 гг. – преподавателем рабфака Ижевского пединститута, в

1939-1941 гг. – в военно-политических училищах гг. Хабаровска, Владивостока, в 1943-1949 гг. – преподаватель и завуч Можгинского педагогического училища.

В Глазовском учительском институте работала в 1941-1943 гг., в 1949-1952 гг. Преподавала методику русского языка, была заместителем директора по учебной и научной части.

Опытный методист, прекрасно знающий школу. Производственную работу умело сочетала с общественной, избиралась председателем месткома.

За профессиональную деятельность З. Т. Будина была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1947 г.), значком «Отличник народного просвещения» (1949 г.), ей присвоено звание «Заслуженный учитель школы Удмуртской АССР».

В последний для Глазовского учительского института 1951/52 учебный год насчитывалось 354 студента, прием составил 175 человек, в штате было 27 преподавателей, двое из которых имели ученые степени, над диссертациями работали 8 человек.



#### **Группа выпускников исторического отделения с преподавателями**

В первом ряду слева направо преподаватели: Гаврил Александрович **Полушкин**, Елена Адриановна **Наговицына**, Николай Азарьевич **Верещагин**

Снимок сделан 23 июня 1950 года

Всего за свою недолгую четырнадцатилетнюю историю, большая часть которой выпала на годы войны и послевоенное восстановление, Глазовский учительский институт подготовил более полутора тысяч учителей. Его выпускники работали не только в Удмуртии, но с конца 1940-х гг. стали распределяться в Пермскую, Кемеровскую, Иркутскую, Амурскую области, в Хабаровский край. В весьма нелегких условиях институт дал им достаточно основательную подготовку, привил стремление к творческому совершенствованию. Многие выпускники продолжили образование в родном институте после его реорганизации в педагогический и в других вузах, став профессионалами педагогической профессии.

\* Подготовлено по материалам:

1. История становления педагогических учебных заведений в Удмуртии/ Автор-составитель Г.А. Поздеев. - Глазов, 2006.
2. Высшее педагогическое образование в Глазове/ Сост.: В.В. Беляев, В.А. Сыркин. – Глазов, 1999.
3. Они учили и учат понимать русский язык и литературу/ Автор-составитель Г.А. Поздеев. - Глазов, 2007.
4. Личные дела преподавателей.
5. Альбомы преподавателей, оформленные и хранящиеся в УМЦ истории института и педагогического образования в г. Глазове.

**Фотографии из архива Центра истории ГИПУ**