

ГГПИ: один вуз – тысячи возможностей

В 1952 г. Глазовский учительский институт был реорганизован в высшее учебное заведение – Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко. Его ректорами в разные годы работали А. С. Бабинцев, К. А. Бодренков, В. Г. Гусев, В. А. Евстафьев, В. С. Черепанов, Г. А. Поздеев, А. А. Мирошниченко. С 2015 г. вуз возглавляет Я. А. Чиговская-Назарова.

На рубеже 1950—1960-х гг. в институте были открыты два новых факультета — педагогики и методики начального обучения и музыкально-педагогический.

Постепенно растет число дипломированных преподавателей. Первой в истории Института защитила кандидатскую диссертацию в 1945 году биолог Л. Н. Литвинова, чуть позднее математик М. Ф. Щинова, филолог Т. Т. Наполова и биолог С. И. Самойлович.

В середине 50-х гг. появляются первые публикации работ преподавателей, Институт издает ряд выпусков «Ученых записок».

Настоящим событием для Института становится введение в эксплуатацию в 1965 г. нового учебного корпуса по ул. Первомайской, д. 25. А буквально через три года студенты получили благоустроенное общежитие, что позволило значительно улучшить условия их жизни и быта. В 1976 и 1980 гг. было построено еще два общежития для Института.

В 1977 г. учебные приборы, сконструированные группой студентов под руководством Валерия Вильгельмовича Майера стали экспонатами Выставки достижений народного хозяйства, а в 1979 г. в Институте прошла первая межвузовская конференция.

В 1980 г. Глазовскому педагогическому институту была присвоена вторая категория, которую в то время в Министерстве просвещения РСФСР имели 40 вузов из 92.

За 1993-2003 гг. число специальностей, по которым институт вел подготовку учителей, увеличилось дважды – с 7 до 14. В 1995 г. был открыт факультет иностранных языков, в 2000 г. - факультет социальных и информационных технологий, а также открыты новые кафедры романо-германской филологии, дидактики физики, информационных технологий. В эти же годы были лицензированы и стали реализовываться новые специальности: информатика, социальная педагогика, иностранные языки, логопедия, культурология, математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

В 1995 г. был создан издательский центр, что позволило в краткие сроки тиражировать учебно-методические комплексы и издавать работы преподавателей ГГПИ. В 1998 г. были открыты колледж информационных и социальных коммуникаций, филиал Института на базе Ижевского педколледжа, в 1999 году - аспирантура по двум специальностям «Общая педагогика» и «Методика преподавания физики».

Под руководством ректора Г. А. Поздеева значительно была укреплена материальная база института: в 1998 г. ГГПИ было передано здание уч. к. № 4 по улице Сулимова, 72, а в 2003 г. был введен в эксплуатацию уч. к. № 3 (ул. Карла Маркса, 27) – здание, которое

является одним из лучших среди педвузов России и украшает не только ансамбль институтских строений, но и архитектуру города.

В Институте всегда особое внимание уделялось научно-исследовательской деятельности студентов. Для этого были созданы все условия, и совместными успехами профессорско-преподавательского состава и студентов это важное направление Института было представлено на достойном уровне. Студенты ГГПИ неизменно становятся дипломантами и лауреатами профильных олимпиад, конференций, конкурсов по педагогике, психологии, физике, дошкольной педагогике, иностранному языку. Среди студентов ГГПИ есть обладатели премии Президента России по поддержке талантливой молодёжи.

В 2004 г. были созданы Отдел по воспитательной работе (ныне - управление по воспитательной и социальной работе), осуществляющий планирование и организацию воспитательной и социальной работы и Центр досуга и творчества студентов, который занимается организацией работы школ и студий по различным творческим направлениям и интересам студентов.

Помощь администрации института в контроле дисциплины и общественного порядка в общежитиях и учебных корпусах оказывает созданный в 2005 г. студенческий отряд охраны правопорядка «Сириус» (СООП «Сириус»). В 2008 г. был открыт Центр студенческих инициатив, призванный объединить научно-исследовательскую и проектную деятельность студентов.

2009 г. ознаменовался открытием еще двух важных структур для организации воспитательной деятельности ГГПИ: Службы социально-психологической поддержки студентов, которая оказывает психологическое сопровождение образовательного процесса в вузе, и Центра истории института, который осуществляет научно-просветительскую, образовательную, воспитательную и профориентационную работу, а также занимается вопросами изучения, сохранения и популяризации истории института и педагогического образования в Глазове.

В 2009 г. впервые прошел ставший уже ежегодным республиканский студенческий фестиваль фольклорного творчества «Зарни тол» («Золотой ветер») - праздник культурного наследия различных национальностей, проживающих в Удмуртской Республике. Инициатором и его организатором стала Янина Александровна Чиговская-Назарова, проректор по воспитательной и социальной работе (2004-2014 гг.) В 2010 г. Янине Александровне и творческой группе управления по социальной и воспитательной работе удалось реализовать еще один проект - Школу профсоюзного студенческого актива «Шаг вперед». С 2014 г. Школа приобрела всероссийский статус и стала знаковым событием в молодежной среде города и республики, объединив социально активную молодежь.

В 2006 г. был организован комбинат студенческого питания, включающий в себя 2 столовые и 7 буфетов. Сочетание ассортимента блюд, разнообразных видов питания и ценовой политики пользуются неизменной популярностью не только у студентов и коллектива Института, но и у жителей и гостей города.

Совсем недавно Институт отметил 80-летие. Все эти десятилетия вуз жил наполненной жизнью, живет и развивается сейчас, вносит свою лепту в воспроизводство и обогащение интеллектуального потенциала Удмуртии. В его восьмидесятилетней истории нашли отражение не только основные вехи в развитии системы высшего педагогического образования в СССР и в современной России, но и вся насыщенная разными событиями жизнь страны, с ее радостями и бедами, мирными и военными буднями. В стенах ГГПИ свой особый мир, у него свои традиции и своя судьба. Но жизнь его тысячами нитей связана с судьбами Глазова, Удмуртии, России.

В числе лучших педагогических вузов России

Сегодня ГГПИ - динамично развивающееся образовательное учреждение, эффективно сочетающее лучшие традиции отечественной высшей школы и применение инновационных технологий в образовательном процессе.



Все позитивные изменения в институте последних лет связаны с именем ректора Янины Александровны Чиговской-Назаровой, Почетным работником высшего профессионального образования РФ, Заслуженным работником народного образования Удмуртской Республики, кандидатом филологических наук, депутатом Глазовской городской Думы.

Я. А. Чиговская-Назарова, ректор ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко»

Янина Александровна прошла путь от студентки до ректора родного вуза, возглавив институт в сложный период реформирования и модернизации системы высшего образования страны. Коллективу под ее руководством удалось остаться верными своей основной миссии — качественной подготовке учительских кадров для республики и для страны в целом. По результатам национальных рейтингов, сегодня Глазовский пединститут входит в число лучших педагогических вузов России.

Выпускница филологического факультета, Янина Александровна ярко проявила себя еще в годы студенчества. Она прошла отличную школу комсомольской и профсоюзной деятельности. Избиралась секретарем комсомольской организации филологического факультета, затем секретарем комитета комсомола вуза, более 10 лет возглавляла студенческий профком, который сегодня является одним из самых крупных в Удмуртии, авторитетной организацией, стоящей на защите прав и интересов студентов.



Здание учебного корпуса
№ 1 ГГПИ

Снимок 2020 г.

Янина Александровна считает, что в ее становлении, как руководителя, преподавателя, ученого и политика огромную роль сыграли педагоги ГГПИ, ставшими учителями не только в профессии, но и в жизни.

- Я благодарна институту за те знания, которые он мне дал, - делится ректор. - Нас обучали опытные, преданные своему делу педагоги, рядом с которыми всегда хотелось быть лучше, умнее, талантливее! Именно они привили любовь и уважение к самой благородной профессии – профессии учителя, помогли в профессиональном становлении, формировали личность настоящего учителя. Многих из них уже нет в живых, но они навсегда останутся в нашем сердце и благодарной памяти.

В числе своих главных учителей Янина Александровна называет Геннадия Антоновича Поздеева, Екатерину Игнатьевну Чупину, Людмилу Борисовну Шмыгину, Александра Григорьевича Татаринцева, Александра Сергеевича Попова, Лию Павловну Кочетову, Вильгельмину Петровну Соколову, Валентину Яковлевну Баторову.

Значимый след в истории института оставил один из самых важных наставников Янины Александровны Геннадий Антонович Поздеев. Он в числе первых увидел в будущем ректоре потенциал ученого, руководителя и политика.

Почетный гражданин города Глазова, ректор института на рубеже веков (1992-2004 гг.), заслуженный учитель Удмуртии, заслуженный деятель науки Удмуртии, работник высшей школы России и почетный профессор ГГПИ – Геннадий Антонович своей миссией считал сохранение и популяризацию истории родного института.

Г. А. Поздеев стал идейным вдохновителем Центра истории ГГПИ. Он часто повторял: «Помните о том, что историю института и Глазова создавали достойные люди. Надо знать их имена, их дела и гордиться ими!». Этот завет чтит и следует ему ректор Янина Чиговская-Назарова.

По мнению Янины Александровны, Екатерина Игнатьевна Чупина была требовательна к себе и окружающим, ценила в коллегах профессионализм. Она была хорошим и мудрым наставником с большим педагогическим опытом. Профессионал, Учитель, Екатерина Игнатьевна заставляла своих студентов мыслить, дискутировать, коллег заряжала

энергией и вдохновляла. Постоянное творческое горение и любовь к своему делу, стремление к поиску нового и активная жизненная позиция Екатерины Игнатьевны удивляли и заставляли поверить в собственные силы.

Людмила Борисовна Шмыгина преподавала историю педагогики. Требовательная, понимающая, серьезная. Манера общения, эрудиция, внешняя элегантность - все в ней говорило - это настоящий учитель, воспитатель, педагог. Педагогической науке и практике Удмуртии Л. Б. Шмыгина отдала около четырех десятилетий!

Живой интерес вызывали занятия Александра Григорьевича Татаринцева. К каждому его занятию студенты готовились, как к настоящему экзамену, изучая материал по нескольким книгам и источникам. Это был человек, безгранично преданный науке, именно он вместе с Александром Сергеевичем Поповым стал инициатором и дал исходный импульс конференции «Короленковские чтения», которая давно перешагнула вузовские рамки и приобрела международный уровень, объединяющих короленковедов всего мира.

Еще одно имя в списке Учителей Янины Александровны – Лия Павловна Кочетова. Она помогла понять и освоить методику работы профкома и председателя профсоюзной организации. Лия Павловна успешно сочетала преподавательскую работу на кафедре иностранных языков с общественной деятельностью. Она избиралась членом пленума Удмуртского обкома профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, членом партийного бюро и Ученого Совета ГГПИ, секретарем и председателем месткома. «Занять, увлечь, научить, помочь... – основное в работе профсоюза!» – учила Лия Павловна.

Педагог и человек Вельгельмина Петровна Соколова. Интеллигентная, скромная, добрая, сдержанная, спокойная, деликатная. Она уважала своих студентов, никогда не позволяла себе разговаривать на повышенных тонах. Своим стилем общения учила их культуре. В тоже время она была человеком сильным, требовательным, принципиальным, не шла на компромисс с совестью, когда дело касалось знаний студентов – будущих учителей русского языка.

В Глазове Валентине Яковлевне Баторовой доверяли ответственные посты, она была депутатом городского Совета, секретарем горкома партии, а в ГГПИ читала лекции и вела семинарские занятия по истории КПСС и отечественной истории. Принципиальный и требовательный преподаватель, но в тоже время удивительно справедливый. Сильный духом человек, отличающийся оптимизмом и трудолюбием, она и сегодня остается мудрым и уважаемым человеком, старшим наставником и другом.

За годы работы в вузе Янина Александровна Чиговская-Назарова не раз доказывала, что ей по плечу любые сложные задачи. Она – опытный руководитель, умеющий создать в коллективе атмосферу взаимопонимания, поддержки и творческого поиска. Ее отличают преданность делу, высокая работоспособность и стремление к самосовершенствованию. Янина Александровна постоянно повышает свой уровень образования: она прошла обучение в Школе ректоров в Сколково и окончила магистратуру Высшей школы экономики по программе «Управление высшим образованием».

На вопрос, сложно ли быть первой в истории ГГПИ женщине-ректору, Янина Александровна отвечает:

- Сложно и очень ответственно. Я продолжаю дело, которое начинали мои предшественники. Каждый из них вкладывал в развитие вуза что-то своё. И мне нужно достойно удерживать эту высокую планку. Чтобы выдержать конкуренцию с другими вузами, нельзя стоять на месте и довольствоваться прежними успехами, необходимо постоянно идти вперед и стремиться к совершенству. Мы позиционируем себя как территорию развития. Говорим: один вуз – тысяча возможностей. Для меня это доказанный факт. Возможность развиваться, вкладывать в развитие, погружаться в атмосферу, вести за собой других, вникать во все дела и во все процессы – увлекательный и интересный процесс. А трудности, возникающие при этом, только закаляют.

В настоящее время подготовка учительских кадров в Институте ведется на четырех факультетах по 35 специальностям. В вузе обучаются около 2 тысяч студентов, работают почти 300 преподавателей и сотрудников. Около 80 процентов научно-педагогического коллектива имеют ученые степени и звания.

Ежегодно более 85 процентов выпускников ГГПИ идут работать в школу, причем половина из них уезжают в сельскую местность.

Вуз выпускает настолько востребованных специалистов, что сегодня в республике нет ни одной школы и образовательного учреждения, где бы ни работали выпускники ГГПИ. По инициативе Янины Александровны реализуются уникальные для России образовательные программы подготовки педагогических кадров для национальных удмуртских школ и детских садов. Учителя физики считаются лучшими в стране, а выпускники IT-направлений составляют кадровую основу инновационных образовательных центров.

Много внимания уделяет ректор просветительской деятельности по сохранению и развитию удмуртского языка и культуры, в том числе в рамках реализации проектов: открытый фестиваль фольклорного творчества «Зарнитэл», открытый молодежный проект «Этноволна», «Этнокультурная карусель Шундыкотыр», Неделя родного языка, студенческий фольклорный ансамбль «Пужмер». Их участниками становится молодежь не только нашей республики, но и всех регионов Приволжского федерального округа.

Практики образовательной и воспитательной работы в ГГПИ высоко оцениваются на федеральном уровне. При поддержке Янины Александровны развивается проектная деятельность молодежи. За последние два года на реализацию студенческих инициатив было привлечено более 10 млн. рублей, а вуз стал организатором более 50 международных и всероссийских мероприятий.

В Министерстве просвещения Российской Федерации высоко оценена волонтерская деятельность студентов ГГПИ, в том числе «Волонтеры цифровизации», «Волонтеры просвещения», поисковый и правоохранный студенческие отряды. В период пандемии студенты помогали школьникам и родителям в дистанционном обучении, в том числе оказывали психологическую поддержку детям и родителям в условиях обучения онлайн.

Янина Александровна эффективно руководит проектами по выявлению и поддержке педагогически одаренной молодежи. Этот опыт позволил Удмуртской Республике войти в число пилотных регионов по развитию базовых школ, профильных психолого-педагогических классов в России.

Одна из главных заслуг ректора — модернизация образовательной и социокультурной среды, создание комфортных условий для студентов и преподавателей. Проведен капитальный ремонт двух учебных корпусов, открыты новые учебные лаборатории и образовательные центры, активно ведется работа по модернизации аудиторного фонда, формированию лабораторной базы, методических кабинетов модели «школа будущего». Все, кто посещает сегодня ГГПИ, остаются под впечатлением от стильных и современных кабинетов, библиотеки, столовых, зон отдыха, концертных залов. Развитая инфраструктура вуза привносит атмосферу столичности всему городу Глазову.

Янина Александровна Чиговская-Назарова — публичный и известный человек не только в Глазове, но и в Удмуртии. А сейчас её и глазовский вуз хорошо знают на международном уровне. ГГПИ взят уверенный курс на развитие отношений международного сотрудничества и академической мобильности преподавателей и студентов. В числе партнеров вуза около двадцати университетов разных стран, с которыми налажено взаимодействие в области образования, научных исследований и культурного обмена.



Здание учебного корпуса
№ 3 ГГПИ

Снимок 2021 г.

Социокультурная среда
вуза, созданная под

руководством Янины Александровны, сегодня является точкой притяжения не только студенческой молодежи, но и глазовчан и гостей города, а сам вуз стал центром образования и культуры людей разных возрастов. В вузе активно развиваются различные уровни и виды образования, начиная от детских образовательных центров, таких как «Дошкольник», «Росток», «Робототехника», Летней академии развития, Яндекс.Лицея, и заканчивая дополнительным профессиональным образованием учителей и представителей других профессий. Комплекс непрерывного образования ГГПИ позволяет людям разного возраста от дошкольников до пенсионеров удовлетворить свои потребности в обучении, в погружении в мир знаний по самым разным направлениям, реализовать свой потенциал. Несомненно, что Институт оказывает значимую помощь людям, вносит в общество творческую составляющую, гуманизм, как это и обязан делать педагогический вуз.

По инициативе Янины Александровны расширяются непедagogические направления подготовки: психология и социальная педагогика, дошкольная дефектология, музыкально-инструментальное и вокальное искусство, начальное образование и работотехника, история и право, информатика и вычислительная техника. Запланировано открытие новых профилей и подготовка инженерных кадров в сотрудничестве с градообразующим предприятием Глазова Чепецким механическим заводом, которое поможет городу восполнить кадровый дефицит, остановить отток молодых, создать новые рабочие места и стать привлекательным для инвестиций. Для вуза в связи с этим откроются перспективы развития, появится возможность увеличить контрольные цифры приема, расширить образовательные программы, укрепить репутацию современного и востребованного вуза.

Благодаря усилиям Янины Александровны в Ижевске продолжает эффективно работать Филиал ГГПИ, реализующий три направления подготовки бакалавров: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование и специальное (дефектологическое) образование. За время работы филиал подготовил более 2500 специалистов и бакалавров, 90 процентов из которых работает в системе образования. В 2021 г. филиал получил новую лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

- Мы часто говорим про ГГПИ: один вуз – тысяча возможностей, - отмечает Янина Александровна. - Институт стал для студентов большой дружной семьей, где всегда готовы поддержать, доверить интересное дело, помочь раскрыть горизонты и проявить способности. Уверена, каждый выпускник, который получил в ГГПИ качественные знания, обязательно станет отличным профессионалом, состоится как личность и найдет свое место в жизни. А мы, как и полагается вузу, будем гордиться ими. В школах и образовательных учреждениях страны говорят: ГГПИ - знак качества образования. И это самая лучшая оценка нашей работе!

Екатерина Викторовна Лихачева, Светлана Юрьевна Гагарина