

## ВОТСКИЙ ИНСТИТУТ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. 1921-1922 г. г.

**ОТКРЫТИЕ.** Созданная в ноябре 1920 года Вотская автономная область (Удмуртская Республика) не имела ни одного вуза. Поскольку Глазовские Вотские педагогические курсы располагали, по мнению областных руководителей, наиболее квалифицированным преподавательским составом, было решено создать на их базе первый во вновь создавшейся области педагогический вуз.

25 февраля 1921 года объединенное собрание Совета Глазовских Вотских педагогических курсов и Глазовского педагогического городка\* постановило открыть в Глазове **высшее учебное заведение - Вотский институт народного образования (ВотИНО)** с четырехлетним сроком обучения.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ.** На этом же собрании был выбран председатель Совета ВотИНО С. Ф. Даденко, выпускник Киевского университета.

Преподавательский состав остался прежним и состоял в основном из педагогов, работавших на педагогических курсах. В институте числилось 17 преподавателей, 9 из которых имели высшее педагогическое образование. Преподавателем педагогики и психологии был А. Г. Фаллеров, русского языка и методики - М. Г. Романов, математических наук - Н. В. Хорошавин, физики - Пельц.

### **МИХАИЛ ГЕОРГИЕВИЧ РОМАНОВ (1886-1949)**



Родился 11 сентября 1886 года в селе Илгань Орловского уезда Вятской губернии.

Окончил сельскую начальную школу, Вятское духовное училище, в 1909 году - Вятскую духовную семинарию. Работал учителем русского языка и литературы Балезинской второклассной учительской школы, Торъяловской второклассной школы Уржумского уезда (ныне – Кировская область). В 1913 году окончил музыкальные курсы при Херсонском музыкальном училище (Украина), получив звание учителя музыки и пения в городских школах. В 1917 году окончил Петроградскую духовную академию.

В 1916-1919 гг. – воевал на фронтах Первой Мировой войны, в 1919-1921 гг. – воевал в составе Красной Армии на фронтах Гражданской войны. Был ранен, контужен.

После демобилизации работал в ВотИНО, в 1921-1939 гг. - преподаватель Глазовского педагогического техникума (училища), в 1939-1940-х гг. – преподаватель Глазовского учительского института.

Преподавал методику русского языка и литературы, детскую литературу, старославянский и русский язык. Умело сочетал преподавание теоретических курсов с педагогической практикой. Пользовался заслуженным авторитетом у студентов и преподавателей. Имел публикации, автор «Сборника удмуртских народных песен» (Ижевск, 1925 г.), соавтор «Хрестоматии по литературному чтению для удмуртских школ (V-VII кл.)» (Ижевск: Удкнига, 1939 г.). Вел большую общественную работу, выступая на конференциях и собраниях, руководил хоровым кружком.

Участник трудового фронта, награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

\* Глазовский педагогический городок объединял в единый комплекс педагогические курсы и школ №№ 1, 2, 3 Глазова. Существовал до марта 1921 года.

**КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ.** Контингент учащихся реорганизованного учебного заведения остался прежним. Из курсантов было сформировано пять подготовительных групп и первый курс, на который было зачислено 11 человек, окончивших Глазовские педагогические курсы. Общее количество студентов к концу года составляло 133 человека, 80 % из них были удмуртами.

**ОБУЧЕНИЕ.** Функционировать институт начал с марта 1921 года. Структура вновь разработанного учебного плана ВИНУ предполагала двухступенчатое обучение.

В течение первых двух лет студенты должны были прослушать курс по общеобразовательным предметам с разделением на два цикла: гуманитарный и точный. Последующие два года отводились на специальную педагогическую подготовку.

Учебный план подготовительного отделения предусматривал создание двух групп. Окончившие первую подготовительную группу приравнивались к выпускникам школы 1 ступени и переводились во вторую группу. После завершения учебы во второй подготовительной группе слушатели имели право переводиться на первый курс основного отделения, так как уровень их знаний должен был соответствовать подготовке выпускников школы II ступени.

В учебном плане подготовительного отделения был заложен дифференцированный подход, реализовавшийся через курс «для выравнивания знаний слушателей и расширения умственного кругозора и подготовки к научной работе».

Планировалось создание угро-финского факультета, поэтому на Совете ВотИНО было решено угро-финские дисциплины включить в цикл гуманитарных наук.

Занятия проводились в дневное время по 36 часов в неделю.

Большое внимание уделялось организации внеаудиторной работы. При институте функционировали кружки: литературный, математический, географический, общественных наук, музыкальный, драматический.

**МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА.** Вотский институт народного образования располагался в двухэтажном здании постройки купца Завалина (на углу улиц Преображенской и Кругло-Вознесенской, ныне - Революции и Карла Маркса) – «белом» здании.

Реорганизация Глазовских педагогических курсов (1919-1921 гг.) в институт диктовала необходимость существенного укрепления учебно-материальной базы. Поэтому летом 1921 года Президиум Совета ВотИНО добился от городских властей решения о передаче институту одного из лучших зданий Глазова по ул. Революции, 17 (ныне – второй учебный корпус ГГПИ по адресу Первомайская, 25, строение, 1) – «красного» здания в стиле позднего классицизма. Для его капитального ремонта уездным отделом народного образования был выделен 21 млн. рублей. Ремонт проходил очень тяжело, медленно и закончился лишь в начале 1922 года.



**ЗДАНИЕ ВотИНО.**

Снимок нач. XX века.  
Вятская губерния, г. Глазов.

Институт же продолжал работать в «белом» здании, в довольно стесненных условиях. Здесь имелись физический, естественно-географический, исторический кабинеты, плохо оборудованные и не отвечающие требованиям учебных программ. Лучше обстояло дело с библиотекой, которая пополнилась за последние месяцы 1921 года ценными книгами. Поэтому в здании бывшего духовного училища планировалось открыть новые кабинеты и мастерские.

Институт располагал общежитием на 100 мест, где проживало 75-80 студентов, и интернатом на 30 мест.

Материальное положение преподавателей и студентов оставалось крайне тяжелым. Вотская автономная область, как и многие другие регионы страны, была поражена голодом. Совет института пытался самостоятельно искать пути и средства хотя бы частичного решения проблемы обеспечения студентов и преподавателей продовольствием. При ВотИНО был организован свой огород, где выращивались овощи. Совет института добился обеспечения стипендиями за счет средств местного бюджета всех студентов, поднимал вопрос перед городскими властями об открытии при институте столовой и клуба для вечернего досуга студентов.

**РЕОРГАНИЗАЦИЯ.** Проанализировав опыт первых месяцев деятельности ВотИНО, областные организации подняли перед Народным комитетом просвещения РСФСР вопрос об утверждении данного института в статусе высшего учебного заведения. Этот вопрос слушался на заседании плановой комиссии отдела педагогического образования Наркомпроса 18 ноября 1921 года. Комиссия не сочла возможным удовлетворить ходатайство и приняла решение: *«Ввиду отсутствия достаточно квалифицированных научных работников считать Глазовский институт учебным заведением типа педагогического техникума».*

Однако президиум ВотИНО не согласился с таким решением и предпринял попытку добиться его пересмотра. В конце декабря того же года он обратился с письмом ко II Всероссийскому съезду работников просвещения, проходившему в Ижевске. В письме приводились аргументы в пользу продолжения деятельности института: *«недостатка в силах в ВотИНО не чувствуется и таковых вполне достаточно; притом необходимо иметь в виду, что большая часть работников обладает высоким образованием и значительным стажем».*

В письме также указывалось, что институт ожидает приезда шести высококвалифицированных преподавателей из Петрограда и других научных центров. Письмо заканчивалось следующими словами: *«... президиум ВИНО считает своим долгом со своей стороны высказать, что при вышеизложенном вполне возможно положить основание для ВотИНО и есть надежда, что он разовьется и даст для Вотской области школьных работников, в которых чувствуется большой недостаток. Кроме того, Вотский ВотИНО будет единственным высшим учебным заведением во всей Вотской автономной области, а существование такого не только желательно, но прямо необходимо, так как одной из задач Вотской автономной области является поднятие культурного уровня вотского народа,... потребность в таком учебном заведении назрела, так как в нынешнем году количество желающих поступить в подготовительные группы ВотИНО было очень значительно и превысило число желающих поступить в школы II ступени...».*

Но добиться пересмотра решения Наркомпроса президиуму ВотИНО не удалось. Таким образом, в 1921/22 учебном году произошла реорганизация института и в Глазове начал функционировать педагогический техникум.

**Фотоматериалы из архивного фонда центра истории ГГПИ.**

**При публикации материалов сайта и цитировании обязательна ссылка на сайт с указанием интернет-адреса материала, его автора или источника информации.**

**Раздел обновлен и дополнен и обновлен в 2023 году.**