

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Глазовский государственный педагогический институт  
имени В. Г. Короленко"



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета института  
протокол от 31.05.2021 № 7

Ректор ГПИИ

Я.А. Чиговская-Назарова

Приказ № 59 от 31.05.2021

**ПРОГРАММА**  
**сопровождения инвалидов молодого возраста**  
**при получении ими высшего образования и содействия**  
**в последующем трудоустройстве**  
**на 2021 – 2025 гг.**

Глазов, 2021 г.

1.	Полное наименование	«Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими высшего образования и содействие в последующем трудоустройстве»
2.	Цель	Содействие профессиональному самоопределению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; создание условий для увеличения охвата в получении высшего образования инвалидами молодого возраста (18-44 г) и содействие в последующем трудоустройстве
3.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увеличение числа инвалидов молодого возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях;</li> <li>2) Создание специальных условий для получения высшего образования инвалидами молодого возраста, в том числе сопровождение инвалидов молодого возраста при получении высшего образования;</li> <li>3) Увеличение числа инвалидов молодого возраста, принятых на обучение по образовательным программам высшего образования;</li> <li>4) Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам трудоустройства с целью повышения качества предоставления услуг обучающимся инвалидам в сфере занятости;</li> <li>5) Содействие развитию предпринимательских навыков и компетенций у молодых людей с инвалидностью, а также развитие социального предпринимательства;</li> <li>6) Проведение мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста;</li> <li>7) Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального совершенствования административных и педагогических работников в сфере инклюзивного профессионального образования.</li> </ol>
4.	Нормативно-правовое обеспечение реализации	<p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363;</p> <p>Государственная программа Удмуртской Республики «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Удмуртской Республики от 30 января 2017 № 9;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,</p>

	<p>программам магистратуры»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденная приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;</p> <p>Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;</p> <p>Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко" (утвержден 27.12.2018 № 1313 Минобрнауки Российской Федерации, с изменениями от 08.05.2020 № 205, утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации, с изменениями от 10.01.2020 № 6 утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);</p> <p><b>ПРАВИЛА ПРИЕМА в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2021/2022 учебный год</b></p> <p><b>ПРАВИЛА ПРИЕМА в ФГБОУ ВО «Глазовский</b></p>
--	--

		<p>государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год</p> <p>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ), утверждено на заседании УСИ протокол от 28.04. 2020 № 9, приказом ректора от 29.08.2020 № 45;</p> <p>РЕГЛАМЕНТ организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ), утверждено на заседании УСИ протокол от 29.06. 2020 № 11, приказом ректора от 02.07.2020 № 72;</p> <p>Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ), утверждено на заседании УСИ протокол от 30.10. 2020 № 2, приказом ректора от 02.11.2020 № 119;</p> <p>Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утверждены ректором 01.12.2020;</p> <p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса</p>
5.	Целевые показатели (индикаторы)	ОТРАЖЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 1
6.	Объемы и источники финансирования	<p>Бюджетные средства:</p> <p>в 2021 году –57810 рублей</p> <p>в 2022 году –60120 рублей</p> <p>в 2023 году -62520 рублей</p> <p>в 2024 году -65000 рублей</p> <p>в 2025 году – 67600 рублей</p> <p>Внебюджетные средства:</p> <p>в 2021 году –10000 рублей</p> <p>в 2022 году –10100 рублей</p> <p>в 2023 году -10200 рублей</p> <p>в 2024 году -10300 рублей</p> <p>в 2025 году – 10400 рублей</p>

7.	Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>1) Увеличение количества инвалидов, принятых на обучение по образовательным программам высшего образования, к 2025 г. до 8 человек.</p> <p>2) Увеличение количества инвалидов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к 2025 г. до 16 человек;</p> <p>3) Увеличение доли выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения высшего образования к 2025 году до 10%;</p> <p>4) Увеличение количества выпускников, прошедших обучение по образовательным программам высшего образования к 2025 году до 16 человек;</p> <p>5) Увеличение количества инвалидов молодого возраста, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при получении высшего образования к 2025 году до 16 человек;</p> <p>6) Увеличение количества инвалидов молодого возраста из числа выпускников, принявших участие в мероприятиях по сопровождению при трудоустройстве, к 2025 году до 16 человек;</p> <p>7) Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам высшего образования, к 2025 году, до 30 процентов;</p> <p>8) Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам высшего образования, к 2025 году, до 30 процентов;</p> <p>9) Увеличение доли занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев и более после получения образования по образовательным программам высшего образования, к 2025 году, до 30 процентов;</p> <p>10) Увеличение количества разработанных адаптированных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов, к 2025 году до 16 единиц;</p> <p>11) Увеличение количества участников конкурса Удмуртской Республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», к 2025 году до 6 человек;</p> <p>12) Увеличение количества трудоустроенных из числа участников конкурса Удмуртской Республики профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», к 2025 году до 6 человек;</p> <p>13) Увеличение количества инвалидов молодого возраста, трудоустроенных по специальности, к 2025 году до 8 человек.</p>
8.	Система контроля над исполнением программы	<p>1) Мониторинг реализации программы профессиональной образовательной организацией (ежегодно).</p> <p>2) Мониторинг выполнения Государственной программы</p>

		<p>Удмуртской Республики «Доступная среда» (1 раз в квартал).</p> <p>3) Отчет о ходе выполнения программы (1 раз в полугодие).</p> <p>4) Отчет о результатах выполнения программных мероприятий на заседаниях ученого совета института один раз в полугодие с последующим представлением их на официальном сайте ОО.</p> <p>5) Доклад проректора по учебной работе о реализации программы развития ОО на ученом совете института (один раз в год).</p>
--	--	--

## **2. Информационно-аналитическая справка о мероприятиях по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими высшего образования и содействию в последующем трудоустройстве (текущее состояние)**

На текущий момент по программам высшего образования в институте обучается 14 инвалидов и лиц с ОВЗ. В институте постепенно создаются условия для их обучения.

Входы в третий учебный корпус, в общежитие № 1 института оборудованы пандусом.

Официальный сайт института имеет версию для слабовидящих.

В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогика и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагог-психологи. Предоставляются услуги тьютора из числа студентов-волонтеров, прошедших специальное обучение.

В институте используются электронные библиотечные системы «Юрайт», «IPR books», «Руконт», «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», «Межвузовская электронная библиотека», в которых интегрированы сервисы для слабовидящих пользователей, позволяющие при чтении книг увеличивать их масштаб. Имеется специализированное устройство ввода информации с помощью рельефно-точечного тактильного шрифта, предназначенного для письма и чтения незрячими и слабовидящими людьми.

Для пользователей с нарушениями зрения установлена программа экранного доступа NVDA.

Программа экранного доступа NVDA (Non Visual Desktop Access – буквально переводится «доступность рабочего стола без визуального контроля») – свободно распространяемая программа экранного доступа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows. Она предоставляет незрячим пользователям (или пользователям со слабым зрением), работающим за компьютером, доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи или брайлевского дисплея.

Имеется специально оборудованный спортивный зал для занятий адаптивной физической культурой; проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Согласно п.66 Правил приема в ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2021/2022 учебный год при проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Институт обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

Согласно п. 73 Правил приема в ФГБОУ ВО «ГГПИ» особые условия, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

### 3. Финансовое обеспечение реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Объемы финансирования	Источники финансирования
1.	Инженерные мероприятия по обеспечению доступности (архитектурные приспособления объекта) ОО	2021 г.	60120 рублей	бюджетные ассигнования федерального бюджета Российской Федерации
2.	Мероприятия по обеспечению доступности прилегающей территории (парковки, зоны посадки/высадки пассажиров, внешние пути движения, места отдыха, остановочные пункты общественного транспорта)	2021 г.	10000 рублей	средства внебюджетных источников, включая средства работодателей, частных агентств занятости, некоммерческих организаций
		2023 г.	62520 рублей	бюджетные ассигнования федерального бюджета Российской Федерации
3.	Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2021 г	57810 рублей	бюджетные ассигнования федерального бюджета Российской Федерации
4.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного	2021 г	10000 рублей	средства внебюджетных источников, включая средства работодателей, частных агентств занятости, некоммерческих организаций
		2022 г	10100 рублей	
		2023 г	10200 рублей	
		2024 г	10300 рублей	
		2025 г	10400 рублей	



	персонала)			
5.	Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	2024 г.	65000 рублей	бюджетные ассигнования федерального бюджета Российской Федерации
6.	Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2025 г.	67600 рублей	бюджетные ассигнования федерального бюджета Российской Федерации

**4. План мероприятий по реализации программы с указанием сроков исполнения и ожидаемых результатов  
(согласно срокам действия программы развития образовательной организации)**

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
<b>1. Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>				
1.	Организация встреч в общеобразовательных и коррекционных образовательных организациях с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в том числе 9 и 11 классов, их родителями (законными представителями), в том числе проведение профориентационных квестов, тренингов по самоопределению профессиональной деятельности, деловых игр и др. мероприятий	Приемная комиссия	постоянно	повышение информированности инвалидов о возможностях получения высшего образования в ГГПИ
2.	Размещение на официальном сайте ОО информации, отражающей наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ	Учебное управление	постоянно	повышение информированности инвалидов о возможностях получения высшего образования в ГГПИ
3.	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ дошкольных, общеобразовательных и коррекционных организаций к участию в чемпионатах Удмуртской Республики	Зав. кафедрами Учебное управление	при проведении чемпионатов	формирование в обществе позитивного отношения к профессиональным возможностям инвалидов молодого возраста,

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	«Абилимпикс»			повышение информированности инвалидов о возможностях получения высшего образования и трудоустройства
4.	Организация «Горячей телефонной линии абитуриента с особыми образовательными потребностями»	Приемная комиссия	постоянно	предоставление доступной информации о профессиях, их важности и путях получения высшего образования
5.	Разработка и реализация программ предпрофильной подготовки обучающихся старших классов с инвалидностью и ОВЗ	Отдел дополнительного образования	постоянно	повышение мотивации потенциальных абитуриентов к осознанному выбору профессии с учетом уровня знаний предметных областей, индивидуальных предпочтений, личностных достижений и имеющихся ограничения по здоровью
6.	Организация Дней открытых дверей	Приемная комиссия	не менее 3-х раз в каждом году реализации программы	предоставление доступной информации о профессиях, их важности и путях получения высшего образования
7.	Организация и проведение мастер-классов	Приемная комиссия	ежегодно в период реализации программы	знакомство обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным в регионе профессиям
8.	Привлечение к участию в воспитательных, образовательных, научных мероприятиях института абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ	Деканы Кафедры Учебное управление Управление по воспитательной и социальной работе	ежегодно	повышение мотивации потенциальных абитуриентов к осознанному выбору профессии

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
9.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам получения высшего образования людей с инвалидностью и ОВЗ	Приемная комиссия	постоянно по мере обращения	повышение информированности абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам получения высшего образования
<b>2. Создание условий по обеспечению доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>				
1.	Паспортизация объектов и услуг в образовательной организации	Проректор по учебной работе Проректор по развитию имущественного комплекса	ежегодное обновление	мониторинг доступности зданий и предоставляемых образовательных услуг образовательных организаций для обучения инвалидов молодого возраста
2.	Инженерные мероприятия по обеспечению доступности ОО (архитектурные приспособления объекта) (Приложение 1)	Проректор по учебной работе Проректор по развитию имущественного комплекса	период реализации программы	обеспечение доступности объектов образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ
3.	Мероприятия по обеспечению доступности прилегающей территории (парковки, зоны посадки/высадки пассажиров, внешние пути движения, места отдыха, остановочные пункты общественного транспорта) расписать по годам (Приложение 2)	Проректор по учебной работе Проректор по развитию имущественного комплекса	период реализации программы	создание условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем
4.	Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса (Приложение 2)	Кафедры Проректор по развитию имущественного комплекса	при поступлении инвалидов и лиц с ОВЗ с потребностями по конкретной нозологической группе	создание развитой материально-технической инклюзивной среды для освоения образовательных программ молодыми людьми с инвалидностью и ОВЗ
5.	Разработка и размещение на официальном сайте ОО электронного каталога образовательных	Кафедры Центр информатизации и	постоянно	повышение информированности о наличии электронного каталога

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп	дистанционного обучения		образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп
6.	Разработка и размещение на официальном сайте ОО видеопаспорта архитектурной доступности зданий ОО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп	Проректор по имущественному комплексу Центр информатизации и дистанционного обучения	постоянно	повышение информированности об условиях беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем.
7.	Обеспечение наличия специализированного раздела на официальном сайте ОО об организации инклюзивного профессионального образования	Проректор по УР Центр информатизации и дистанционного обучения	постоянно	повышение информированности об организации инклюзивного высшего образования
8.	Размещение на официальном сайте ОО ссылки на сайты РУМЦ, ЦРД «Абилимпикс» региона	Центр информатизации и дистанционного обучения	постоянно	повышение информированности о возможностях обучения и участия в мероприятиях
9.	Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (Приложение 3)	Учебное управление Управление по воспитательной и социальной работе Деканаты	постоянно	организационное содействие в адаптации инвалидов к новым условиям; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; использование возможностей социокультурной среды вуза для личностного роста и развития профессиональных компетенций

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
10.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала) (Приложение 4)	Административно-кадровое управление	ежегодно в период реализации программы	повышение компетенций преподавательского состава в области инклюзивного образования, формирование навыков сопровождения лиц с инвалидностью в профессиональном образовании.
11.	Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработке и реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО (Приложение 5)	Кафедры, профессорско-преподавательский состав	постоянно	повышение качества усвоения учебного материала, создание условий для освоения образовательной программы
12.	Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ (Приложение 6)	Кафедры, центр информатизации и дистанционного обучения	постоянно	индивидуализация содержания, методов и темпа учебной деятельности инвалида для успешного освоения образовательной программы
13.	Мероприятия по созданию и развитию дополнительных профессиональных программ, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ (Приложение 7)	Отдел дополнительного образования Кафедры	в период реализации программы	предоставление возможностей получения дополнительных профессиональных компетенций
14.	Организация мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Зав. кафедрами	ежегодно в период реализации программы	формирование в обществе позитивного отношения к профессиональным возможностям инвалидов молодого возраста, повышение информированности инвалидов о возможностях получения высшего образования и трудоустройства

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
15.	Организация волонтерской помощи для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Управление по воспитательной и социальной работе Деканаты	в период реализации программы	сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
16.	Мероприятия по устранению предписаний надзорных органов по созданию условий для пребывания и получения услуг лицами с инвалидностью и ОВЗ	Руководители структурных подразделений, зав. кафедрами	при наличии предписаний	недопущение и (или) ликвидация последствий нарушений организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований в части обеспечения прав инвалидов и лиц с ОВЗ.
<b>3. Содействие в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ</b>				
1.	Организация персонифицированного учета обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с указанием планируемого срока окончания образовательной организации	Административно-кадровое управление Учебное управление; деканаты	постоянно	систематизация данных об инвалидах молодого возраста, нуждающихся в содействии в трудоустройстве, в том числе с привлечением органов службы занятости
2.	Создание реестра участников чемпионатов Удмуртской Республики «Абилимпикс» с указанием планируемого срока окончания образовательной организации, желаемого населенного пункта для трудоустройства	Административно-кадровое управление	ежегодно в период реализации программы	создание условий для и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.	Содействие в размещении резюме выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в том числе участников чемпионатов Удмуртской Республики «Абилимпикс» на порталах содействия трудоустройству	Административно-кадровое управление	постоянно	повышение уровня трудоустройства участников чемпионатов "Абилимпикс"
4.	Организация проведения анкетирования выпускников с инвалидностью и ОВЗ с целью определения их потребности в	Административно-кадровое управление	ежегодно в период реализации программы	выявление инвалидов молодого возраста, испытывающих потребность в трудоустройстве и

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
	трудоустройстве/дальнейшем профессиональном обучении			дополнительном профессиональном образовании
5.	Организация и проведение Единого профориентационного урока «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»	Административно-кадровое управление	ежегодно в период реализации программы	повышение мотивации потенциальных абитуриентов к осознанному выбору профессии с учетом уровня знаний предметных областей, индивидуальных предпочтений, личностных достижений и имеющихся ограничений по здоровью
6.	Организация и проведение встреч выпускников с инвалидностью и ОВЗ с представителями органов исполнительной власти, служб занятости населения, пенсионного фонда России, социальными партнерами (работодателями) по вопросам трудоустройства	Административно-кадровое управление	ежегодно в период реализации программы	совершенствование межведомственного взаимодействия с заинтересованными органами по подготовке инвалидов молодого возраста, исходя из возможности их трудоустройства по определенной профессии
7.	Организация и проведение встреч выпускников с инвалидностью и ОВЗ с состоявшимися профессионалами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Создание статей, видеорепортажей по итогам встреч, размещение на сайте ОО	Административно-кадровое управление, Пресс-центр	ежегодно в период реализации программы	повышение мотивации потенциальных абитуриентов к осознанному выбору профессии с учетом уровня знаний предметных областей, индивидуальных предпочтений, личностных достижений и имеющихся ограничений по здоровью
8.	Организация участия выпускников с инвалидностью и ОВЗ в специализированных ярмарках вакансий и учебных рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ	Административно-кадровое управление	при организации мероприятий	повышение информированности инвалидов о состоянии рынка труда, вакансиях; увеличение численности успешно трудоустроенных инвалидов



№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
9.	Содействие развитию предпринимательских навыков и компетенций инвалидов молодого возраста	Управление по воспитательной и социальной работе	постоянно	развитие предпринимательских навыков и уровня компетенции у молодых людей с инвалидностью, а также развитие социального предпринимательства
10.	Формирование базы данных предприятий, готовых трудоустроить инвалидов и лиц с ОВЗ, создание банка вакансий	Административно-кадровое управление	ежегодное обновление	поиск потенциальных работодателей для трудоустройства молодых людей с инвалидностью
11.	Оформление письма-направления на трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ в адрес потенциальных работодателей	Административно-кадровое управление	при обращении выпускника	совершенствование межведомственного взаимодействия с заинтересованными органами по подготовке инвалидов молодого возраста, исходя из возможности их трудоустройства по определенной профессии
12.	Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ: -нашедших работу в течение 3-х месяцев после получения высшего образования; - нашедших работу в течение 6-ти месяцев после получения высшего образования; - нашедших работу по прошествии 6-ти месяцев и более после получения высшего образования (в течение 3 лет после выпуска)	Административно-кадровое управление, деканаты	ежегодно	реализация функций наблюдения, контроля, направленных на выявление недостатков при решении вопросов занятости инвалидов - выпускников с целью принятия (по результатам указанного мониторинга) управленческих решений
<b>4. Сотрудничество с общественными объединениями инвалидов в реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве</b>				
1.	Подготовка и согласование совместных планов работы, заключение договоров и др. документов в сфере инклюзивного высшего образования	Проректор по учебной работе	ежегодно в период реализации программы	совершенствование взаимодействия с общественными организациями по подготовке инвалидов молодого возраста,

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
				исходя из возможности их трудоустройства по определенной профессии
2.	Проведение совместных профориентационных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Приемная комиссия	ежегодно в период реализации программы	совершенствование механизмов взаимодействия с общественными организациями по подготовке инвалидов молодого возраста, исходя из возможности их трудоустройства по определенной профессии
3.	Организация и проведение мониторинга нуждаемости лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении высшего образования	Приемная комиссия Отдел дополнительного образования	ежегодно в период реализации программы	совершенствование механизмов взаимодействия с общественными организациями по выявлению инвалидов молодого возраста, испытывающих потребность в трудоустройстве и дополнительном профессиональном образовании
4.	Проведение совместных мероприятий по содействию в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах лиц с инвалидностью и ОВЗ	Административно-кадровое управление	ежегодно в период реализации программы	совершенствование межведомственного взаимодействия с общественными организациями по созданию условий и повышению уровня трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5.	Привлечение общественных объединений инвалидов к мероприятиям по паспортизации объектов и предоставляемых услуг	Административно-кадровое управление	ежегодно в период реализации программы	совершенствование межведомственного взаимодействия с общественными организациями по созданию условий и повышению уровня трудоустройства инвалидов и лиц

№	Направление мероприятий	Ответственный за исполнение	Срок исполнения	Ожидаемый результат
				с ограниченными возможностями здоровья

<b>5. Мероприятия по взаимодействию с РУМЦ ВятГУ</b>				
1.	Участие в разработке адаптированных образовательных программ, нормативно-правового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (см. Приложение 5)	Зав. кафедрами	При наличии контингента	Создание условий для получения высшего образования
2.	Участие в разработке, актуализации и апробации программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (см. Приложение 5)	Зав. кафедрами	При наличии контингента	Создание условий для получения высшего образования
3.	Участие в разработке, актуализации конкурсных заданий по компетенциям «Абилимпикс»	РУМЦ Зав. кафедрами	при наличии предложений от РУМЦ	повышение информированности инвалидов о возможностях получения высшего образования и трудоустройства
4.	Повышение квалификации административных и педагогических работников в области организации образовательного процесса, по вопросам профориентации, содействия в трудоустройстве студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (см. Приложение 4)	Административно-кадровое управление	в период реализации программы	повышение компетенций ППС и административных работников в области инклюзивного образования
5.	Участие в мониторинге потребности инвалидов и людей с ОВЗ в получении высшего и дополнительного профессионального образования с учетом различных групп	Приемная комиссия Кафедры	в период реализации программы	прогнозирование приема лиц с ОВЗ и инвалидностью

	нозологий			
6.	Участие в мониторинге доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Учебное управление	по запросу РУМЦ	улучшение условий доступной среды
7.	Организация и участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др. по вопросам инклюзивного высшего образования, профориентации и содействия в трудоустройстве	Учебное управление Кафедры Приемная комиссия, Административно-кадровое управление	в период реализации программы	повышение компетенций ППС и административных работников в области инклюзивного образования
8.	Размещение на официальном сайте ОО, в средствах массовой информации информационных материалов, видеороликов, популяризирующих инклюзивное образование	Кафедры Центр информатизации и дистанционного обучения	в период реализации программы	популяризация инклюзивного образования
9.	Организация конкурса среди педагогов/обучающихся ОО по разработке проектов в сфере инклюзивного образования	Управление по воспитательной и социальной работе деканаты	в период реализации программы	внедрение в образовательный процесс

**Инженерные мероприятия по обеспечению доступности ОО (архитектурные приспособления объекта)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Примечание</b>
1.	Закупить и установить самоклеющиеся контрастные полосы на ступени. Подъемное устройство или пандус на площадке первого этажа	Проректор по имущественному комплексу	2021 год  2022 год	Корпус 1
2.	Закупить и установить самоклеющиеся контрастные полосы на ступени Установка беспроводной системы вызова помощника в санитарном узле первого этажа	Проректор по имущественному комплексу	2022 год	Корпус 3
3.	Закупить и установить самоклеющиеся контрастные полосы на ступени	Проректор по имущественному комплексу	2024 год	Корпус 4
4.	Закупить и установить специальное световое табло – информатор «бегущая строка»)	Проректор по имущественному комплексу	2025 год	Корпус 1,3
5.	Установить кнопки универсальные с широкой зоной нажатия и звуковым и световым сигналом подтверждения	Проректор по имущественному комплексу	2023 год	Корпус 3, общезитие 1

**Мероприятия по обеспечению доступности прилегающей территории (парковки, зоны посадки/высадки пассажиров, внешние пути движения, места отдыха, остановочные пункты общественного транспорта)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Примечание</b>
1	Оборудовать стоянку автотранспортных средств для инвалидов	Проректор по имущественному комплексу	2023 год	

**Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с  
инвалидностью и ОВЗ**

**1. Учебный процесс**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Примечание</b>
1	Индивидуальное сопровождение сдачи экзаменов и ГИА с учетом имеющихся нарушений функций организма	Тьюторы (волонтеры)	По обращению	
2	Подготовка расписания в версии «для слабовидящих»	Заместители деканов по учебной работе	постоянно	При наличии инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению

**2. Воспитательная и спортивно-массовая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Примечание</b>
1.	Вовлечение студентов с ограниченными возможностями здоровья в общественно-полезную деятельность, в традиционные мероприятия, проводимые в институте	Управление по воспитательной и социальной работе	постоянно	
2.	Вовлечение в деятельность органов студенческого самоуправления, общественных объединений	Управление по воспитательной и социальной работе, профком студентов и аспирантов	постоянно	
3.	Привлечение к занятиям в школах и студиях Центра досуга и творчества; секциях Спортивного клуба	Центр досуга и творчества, спортивный клуб	постоянно	
4.	Осуществление индивидуальной работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья, помощь в социально-педагогической адаптации, волонтерское и тьюторское сопровождение	Деканаты, кураторы, управление по воспитательной и социальной работе, служба социально-психологической поддержки студентов	постоянно	
6.	Обеспечение возможности проведения общеукрепляющих занятий (ЛФК) с учетом профиля заболевания	Санаторий-профилакторий ГГПИ	постоянно	

### 3. Медицинское, социальное и психолого–педагогическое сопровождение обучения

№ п/п	Мероприятие	Ответственный за исполнение	Срок выполнения	Примечание
1.	Психолого-педагогическое сопровождение обучения, помощь в социально-психологической адаптации: индивидуальное консультирование, тренинги	Профессорско-преподавательский состав Служба социально-психологической поддержки студентов	По обращению	При наличии обучающихся по адаптированной ОПОП
2.	Обеспечение возможности лечебно-профилактического оздоровления на базе санатория-профилактория ГГПИ	Управление по воспитательной и социальной работе Санаторий-профилакторий ГГПИ	по графику заездов	
3.	Помощь в получении медицинского обслуживания, прохождении медосмотра. Проведение вакцинации.	Зав. здравпункт, Врач	По обращению	
4.	Помощь в получении социальных льгот, обращении в организации и органы государственной власти по вопросам социальных гарантий	Профком студентов и аспирантов института	По обращению	

**Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала)**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>	<b>Срок прохождения</b>	<b>Примечание</b>
1	Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области инклюзивного образования	Отдел дополнительного образования Административно-кадровое управление	2021 год – 29 чел. 2022 год – 18 чел. 2023 год – 12 чел. 2024 год – 35 чел. 2025 год – 35 чел.	
2	Повышение квалификации административно-кадрового персонала в области инклюзивного образования	Отдел дополнительного образования Административно-кадровое управление	2021 год – 8 чел. 2022 год – 10 чел. 2023 год – 7 чел. 2024 год – 10 чел. 2025 год – 15 чел.	
3	Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала в области инклюзивного образования	Отдел дополнительного образования Административно-кадровое управление	2021 год – 5 чел. 2022 год – 7 чел. 2023 год – 10 чел. 2024 год – 8 чел. 2025 год – 9 чел.	



**Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный за исполнение	Срок выполнения	Примечание
1.	Разработка адаптированной ОПОП/индивидуальной образовательной траектории (индивидуальной образовательной программы)	Зав. кафедрой	10 дней после письменного обращения обучающегося с инвалидностью и ОВЗ	
2.	Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).	Зав. кафедрой	10 дней после письменного обращения обучающегося с инвалидностью и ОВЗ	
3.	Назначение лица, ответственного за освоение инвалидами и лицами с ОВЗ образовательной программы	Деканат	Ежегодно	
4.	Ведение индивидуального учета инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебное управление Административно-кадровое управление	В период обучения	
5.	Индивидуальное сопровождение сдачи экзаменов и ГИА с учетом имеющихся нарушений функций организма	Управление по воспитательной и социальной работе Деканаты	По обращению	
6.	Организационно-нормативное сопровождение образовательного процесса (локальные акты)	Учебное управление	Внесение изменений в существующие ЛНА по необходимости	
7.	Подготовка расписания в версии «для слабовидящих»	Деканаты	постоянно	При наличии инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению
8.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Профессорско-преподавательский состав	постоянно	При наличии обучающихся по адаптированной ОПОП

**Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный за исполнение	Срок выполнения	Примечание
1.	Мониторинг доступности сайтов для обучающихся-инвалидов с различными нозологиями	Центр информатизации и дистанционного обучения	постоянно	
2.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Профессорско-преподавательский состав Центр информатизации и дистанционного обучения	постоянно	
3.	Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий	Профессорско-преподавательский состав Центр информатизации и дистанционного обучения	постоянно	
4.	Обеспечение возможности коммуникаций с преподавателем и другими обучаемыми	Профессорско-преподавательский состав Центр информатизации и дистанционного обучения	постоянно	

**Мероприятия по созданию и развитию дополнительных профессиональных программ, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный за исполнение	Срок выполнения	Примечание
1	Разработка образовательных программ ДПО для лиц с ОВЗ	Кафедры	1 раз в полгода	
2	Обновление реестра образовательных программ ДПО для лиц с ОВЗ, Создание базы ДПП для лиц с ОВЗ	Кафедры Отдел дополнительного образования	ежегодно	
3	Проведение мониторинга ДПП для лиц с ОВЗ с целью выявления спроса	Отдел дополнительного образования Кафедры	ежегодно	
4	Разработка методики контроля знаний слушателей ДПП	Кафедры, разработчики ДПП	ежегодно	
5	Анкетирование слушателей на предмет удовлетворенности уровнем обучения	Отдел дополнительного образования Кафедры	По завершению обучения по ДПП	
6	Разработка локальной нормативной документации по разработке ДПП для лиц с ОВЗ	Кафедра педагогики и психологии Проректор по НиИД	По мере необходимости	
7	Разработка локальной нормативной документации по организации обучения лиц с ОВЗ	Проректор по НиИД Кафедра педагогики и психологии	По мере необходимости	
8	Реклама ДПП для лиц с ОВЗ через Комплексный центр социального обслуживания	Отдел дополнительного образования	ежегодно	