

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт
имени В.Г. Короленко»



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета института

Протокол от " 03 " 20 22 г. № 9

Ректор ГГПИ

Приказ №

Я. А. Чиговская-Назарова

от " 11 " 03 20 22 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям (ФГОС ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям (ФГОС ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее – Положение, Институт) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом Института;
- другими локальными актами Института.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся является наряду с работой во взаимодействии с преподавателем составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

1.4. Самостоятельная работа – вид учебной деятельности, которую обучающийся выполняет в установленном объеме индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя, но под его руководством.

1.5. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем в часах определяется действующими учебными планами основных профессиональных образовательных программ. Самостоятельная работа входит в общий недельный объем учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

2 Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся

2.1. Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование и развитие общих компетенций, определенных в Федеральных государственных образовательных стандартах СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности.

2.2. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся, в образовательной среде СПО представляют собой:

- систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к

профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

3. Планирование и организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам учебного плана, за исключением общеобразовательного.

3.2. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах программы подготовки специалистов среднего звена выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающихся, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

3.4. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70% (для специальностей СПО) и не менее 80% (для профессий СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

3.5. Объем самостоятельной работы в Институте составляет от 2 до 5% объема образовательной программы (академических часов).

3.6. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.7. В рабочем учебном плане объем самостоятельной работы указывается в графе «Самостоятельная работа» и определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

3.8. В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля самостоятельная работа отражается в разделе 2, в котором указываются показатели трудоемкости самостоятельной работы в целом (академические часы), а также виды самостоятельной работы по отдельным видам занятий или разделам, а также ее трудоемкость.

3.9. Самостоятельная работа в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей формулируется следующим образом: Действие → Продукт → Дидактические единицы.

3.10. Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются эмпирически с учетом наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, их опроса о затратах времени на конкретное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента на подготовку обучающихся.

3.11 Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- рациональное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся;
- достаточное разнообразие видов самостоятельной работы;
- мотивация обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, получению знаний и формированию профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.12. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной

сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

3.13 Виды самостоятельной работы обучающихся определяются требованиями ФГОС СПО, содержанием учебной дисциплины, профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.14. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды деятельности:

3.14.1 Работа с текстами:

- написание конспекта, аннотации и рецензии;
- составление терминологического словаря по теме;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- составление интеллект-карты или концептуальной карты по теме и др.

3.14.2 Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:

- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление опорных конспектов по ряду тем;
- составление тематического портфолио;
- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой и др.

3.14.3. Представление итогов исследовательской работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с требованиями:

- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и др.;

3.14.4. Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач:

- ведение рефлексивного дневника;
- конструирование различных форм сотрудничества в профессиональной сфере;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- решение профессиональных задач.

3.16. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой учебной дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося. Задания для самостоятельной работы должны быть максимально приближены к профилю образовательной программы.

3.17. Самостоятельная работа обучающихся отражается в расписании учебных занятий, требует обязательного присутствия преподавателя, для выполнения функции контроля за её выполнением.

4. Управление самостоятельной работой обучающихся

4.1. Управление самостоятельной работой обучающихся в Институте осуществляется в рамках распределенного управления (соуправления) в части планирования, организации, контроля и координации самостоятельной работы обучающихся. Его субъектами выступают:

- выпускающая кафедра (общее руководство самостоятельной работой осуществляет заведующий кафедрой);
- кафедры, участвующие в реализации основной профессиональной образовательной программы;
- преподаватели;
- научная библиотека;
- центр информатизации и дистанционного обучения;
- обучающиеся (самоуправление).

4.2. Функции выпускающей кафедры:

- разработка учебных планов, отражающих объем самостоятельной работы, принятие документов, регламентирующих самостоятельную работу обучающихся;
- информирование структурных подразделений Института о нормативных документах и рекомендациях Министерства просвещения РФ, регионального органа управления образованием;
- создание информационного пространства в Институте для проведения самостоятельной работы: читального зала, оснащенного в соответствии с требованиями ФГОС, аудиторий, кабинетов, компьютерных классов с доступом к сети Интернет;
- комплексная координация организации, планирования и контроля самостоятельной работы.

4.3. Функции кафедр:

- подготовка пакета необходимых для самостоятельной работы обучающихся материалов, в том числе электронных, по дисциплинам и профессиональным модулям;
- ресурсное обеспечение, разработка учебно-методических комплексов профессиональных модулей, учебных дисциплин;
- материально-техническое обеспечение самостоятельной работы;
- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, профессиональных модулей, дисциплин в составе основной профессиональной образовательной программы, используемых при реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем;
- разработка программ, методических указаний по самостоятельной работе, электронных учебников и учебных пособий;
- анализ результатов самостоятельной работы;
- анализ эффективности самостоятельной работы обучающихся, внесение корректив в ее организацию;
- мониторинг развития навыков самостоятельной работы обучающихся и разработка рекомендаций по их совершенствованию.

4.4. Функции преподавателей учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- определение цели самостоятельной работы по учебной дисциплине, профессиональному модулю на основе компетентностного подхода;
- планирование самостоятельной работы обучающихся в рамках учебной дисциплины, профессионального модуля;
- изучение бюджета времени обучающихся (хронометраж времени учебной самостоятельной деятельности);
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- согласование и координация видов и объемов самостоятельной работы по различным разделам в составе профессионального модуля;
- создание заданий на самостоятельную работу и контрольно-измерительных материалов для оценки ее результатов;
- знакомство обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;
- выработка системы индивидуальной работы с обучающимися;
- формирование навыков самостоятельной работы обучающихся;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по методике самостоятельной работы в рамках общего объема времени, выделенного на консультации;
- разработка учебно-методических комплексов, пособий, указаний и рекомендаций и других материалов для организации самостоятельной работы в печатном и электронном форматах в соответствии с требованиями ФГОС;

- формирование банка заданий для самостоятельной работы и методических рекомендаций по их выполнению;
- информирование обучающихся о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своей учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- анализ и оценка хода и результатов самостоятельной работы по учебной дисциплине, профессиональному модулю.

4.5. Функции научной библиотеки:

- организация занятий по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказание помощи обучающимся в организации самостоятельных занятий с применением информационных источников;
- организация доступа обучающихся к основным информационным образовательным ресурсам, информационным базам данных, в том числе библиографическим, предоставление возможности выхода в сеть Интернет.

4.6. Функции центра информатизации и дистанционного обучения:

- техническое обеспечение;
- обеспечение доступа к сети – Интернет;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды Института;
- обеспечение безопасности работы пользователей, ограничение от нежелательного контента.

4.7. Функции обучающихся:

- знакомство с плановым объемом самостоятельной работы, формами ее организации, способами и критериями оценки результатов по каждому профессиональному модулю, учебной дисциплине;
- составление персонального плана самостоятельной работы;
- знакомство с технологией доступа к учебной информации в библиотеке;
- работа в компьютерном классе Института;
- систематическое выполнение самостоятельной работы в соответствии с планом;
- освоение дидактических единиц содержания основной профессиональной образовательной программы, выносимых на самостоятельную работу;
- регулярное предоставление преподавателям результатов самостоятельной работы;
- своевременное прохождение текущей и промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю, учебной дисциплине.

4.8. Деятельность обучающегося по освоению навыков учебной самостоятельной работы:

- в части планирования самостоятельной работы обучающийся должен осуществлять самостоятельную работу в соответствии с требованиями, предложенными преподавателем;
- в части организации самостоятельной работы обучающийся должен осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных видами самостоятельной работы. Обучающийся может предлагать свои варианты организационных форм, использовать для самостоятельной работы иные методические пособия, разработки, учебные пособия сверх предложенного преподавателем перечня по согласованию с ним;
- в части контроля образовательных результатов самостоятельной работы обучающийся должен выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии со сроками и видами представления результатов самостоятельной работы. Обучающийся может использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

5 Контроль и оценка результатов самостоятельной работы

5.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на учебные занятия по учебной дисциплине /профессиональному модулю.

5.2. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме с представлением продукта учебной деятельности обучающегося.

5.3. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Формы контроля и критерии оценки определяются преподавателями самостоятельно.

5.4. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.5. Критерии оценки результатов самостоятельной работы определяются преподавателем. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся могут являться:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при решении практических задач;
- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при решении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.

5.6. Результаты внеаудиторной самостоятельной работы могут быть включены в Портфолио обучающегося.

5.7. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и должны учитываться при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по изучаемой дисциплине или профессиональному модулю.

5.8. Выставление оценок по результатам самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на соответствующих «предметных» страницах журнала учебных занятий.

6 Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения ректором Института.

6.2. При разработке и принятии настоящего Положения учитывается мнение представителей Совета обучающихся образовательной организации.

6.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям (ФГОС ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения об организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям (ФГОС ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»)

Проректор по ОД



Е. Э. Калинина

Начальник УУ



О. Г. Поздеева

Декан ИФиМ,
председатель ученого совета факультета ИФиМ



И. В. Владыкина

Декан СКиф



Е. Ю. Богданова

Декан ПиХО



М. А. Королев

Декан ИЛФ



И. В. Рубанова

Председатель профкома преподавателей
и сотрудников



Е. Ю. Пестерева

Председатель профкома студентов
и аспирантов института



С. А. Касимова

Лист регистрации изменений в Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям (ФГОС ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО) в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ученого совета института
1.	<p>П. 1.1 исключить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО". 	<p>Протокол № 8 от 27.02.2023 г.</p>
2.	<p>В П. 1.1. включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО". 	