

1. Нормативно-правовое обеспечение

1.1 Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ВО);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);
- Приказом № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».

2. Общие положения

2.1 Настоящий Регламент определяет особенности реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее - институт) дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения;
- осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Целью настоящего Регламента является обеспечение возможности освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО.

2.3 ОПОП включает в себя дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, которые в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуется в рамках:

- базовой части Блока 1 по дисциплине «Физическая культура и спорт» в объеме не менее 72 часов (2 зачетные единицы);
- элективной дисциплины по физической культуре и в объеме 328 часов (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

2.4 Настоящий регламент и изменения к нему утверждаются ученым советом института.

3. Цель, задачи и содержание дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

3.1 Целью преподавания в институте дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3.2 В задачи дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту входит:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре установки на

здоровый образ жизни;

- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3 Следуя установкам преподавателя, студенты овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3.4 Формирование результатов освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны быть готовы поддерживать свой уровень физической подготовки, который обеспечит полноценную профессиональную деятельность; иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

3.5 Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов очно-заочной и заочной форм обучения

4.1 Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов (в межсессионный период – для студентов, обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для студентов очно-заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

4.2 Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной к освоению по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Аудиторные занятия по физической культуре и спорту представляют собой лекционные или практические или семинарские занятия во время учебных сессий в объеме не менее 14 аудиторных часов на очно-заочной форме и не менее 10 часов на заочной форме обучения (см. Приложение 1).

4.3 Формы отчетности по результатам самостоятельной работы студентов очно-заочной и заочной форм обучения оформляется в каждом учебном семестре, после чего они допускаются к промежуточной аттестации.

4.4 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту являются не обязательной для освоения студентами очно-заочной и заочной форм обучения.

5. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1 Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

5.2 Лекционные занятия для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий в системе дистанционного обучения Moodle.

5.3 Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре, после чего они допускаются к промежуточной аттестации.

6. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Образовательный процесс по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.2 Учебные занятия по дисциплине, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с обеспечением специальных условий доступности объектов обучения и воспитания с оказанием инвалидам и лицам с ОВЗ при этом необходимой помощи, в том числе с привлечением специалистов. Обеспечение специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с письменного согласия этих лиц осуществляется на основании сведений о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы (медицинского обследования) или ПМПК.

6.2 Реализация физической культуры в институте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса в форме индивидуальных занятий, как правило, в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю.

6.3 На основании результатов медико-социальной экспертизы (медицинского обследования), ПМПК в зависимости от нозологии обучающегося из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ могут быть: – сформированы специальные учебные группы для освоения дисциплины; – организованы учебные занятия совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений.

6.4 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Регламента организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО «ГГПИ»)

Проректор по УР

Л.Л. Кутявина

Начальник УУ

О.Г. Поздеева

Декан ИФиМ

И.В. Владыкина

Декан СКиф

Е.Ю. Богданова

Декан ПиХО

Р.С. Наговицын

Декан ИЛф

Е.Э. Калинина

Председатель
профсоюзной организации
студентов и аспирантов ГГПИ

С.А. Касимова