

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт
имени В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ученого совета института

Протокол от 04.09.2020 № 1

Ректор  Я.А. Чиговская-Назарова

(Приказ № 96 от 07.09.2020)



Положение

об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВО «ГГПИ»)

Настоящее Положение «Об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее – Институт, ГГПИ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации №149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом Российской Федерации №152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных»;
- Федеральным законом Российской Федерации № 63-ФЗ от 6 апреля 2011 года «Об электронной подписи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1259 от 19 ноября 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29 мая 2015 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 227 от 18 марта 2016 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 22 от 20 января 2014 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО, ФГОС СПО);
- Уставом Института

– Локальными нормативными документами Института.

Настоящее Положение определяет порядок и правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ в ГГПИ, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений Института, реализующих учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Термины и определения

Электронное обучение (далее – ЭО) – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Электронный документ – документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. ЭИОС обладает едиными правилами и алгоритмами (типовым набором сервисных функций, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов среды).

Электронный учебный курс – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации, содержащих взаимосвязанный контент (наполнение информационного ресурса) и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов.

2. Общие положения

2.1. Положение регулирует следующие вопросы:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения; дистанционных образовательных технологий;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-образовательной среды;
- кадровое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- поддержку обучающихся и педагогического персонала при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- мотивацию сотрудников при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- мониторинг учебного процесса с применением электронного обучения.

2.2. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ и локальными актами Института.

2.3. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ЭО, ДОТ, либо по смешанной модели обучения, сочетающей в себе элементы, как традиционной технологии, так и ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения.

3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Целью применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

3.2. Основными средствами ЭО и ДОТ в ГГПИ является электронная информационно-образовательная среда, в состав которой входят:

- Система автоматизации управленческой деятельности «1С: Университет ПРОФ».
- Официальный сайт Института и сайты факультетов.

- Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).
- Библиотечные ресурсы.
- Личные кабинеты обучающегося и преподавателя (eios.ggpi.org).
- Электронное портфолио обучающегося и преподавателя (portfolio.ggpi.org).

3.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг независимо от форм получения образования или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и(или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с утвержденными ректором учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, очно-заочной, заочной или их сочетании. Прием граждан на обучение с использованием ДОТ осуществляется в порядке, установленном Правилами приема в ГГПИ на соответствующий учебный год.

3.5. Реализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) с использованием ЭО, в том числе ДОТ, в Институте возможна на разных формах обучения или при их сочетании.

3.6. Кафедра может самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.

3.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в полном объеме допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.8. Решение о допустимости применения ЭО, ДОТ при реализации элементов ОПОП частично, а также о реализации элементов образовательной программы исключительно через ЭО, ДОТ принимает учебное управление совместно с деканом факультета.

3.9. При реализации ОПОП с применением ЭО, ДОТ Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников, создает условия для оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.10. Для реализации онлайн-курсов в учебном процессе создана Система дистанционного обучения Moodle, которая предназначена для размещения и функционирования онлайн-курсов, электронных интерактивных курсов и других электронных образовательных ресурсов. СДО Moodle обеспечивает хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию информационной поддержки учебного процесса с применением ДОТ; взаимодействие участников учебного процесса с применением ДОТ.

4. Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся и реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе of-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видео лекций и лекций-презентаций;

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная и педагогическая практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и промежуточные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ;

- итоговая и (или) государственная итоговая аттестация.

4. Учет результатов освоения образовательной программы с применением ЭО и ДОТ

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ГГПИ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы и хранение результатов образовательного процесса на электронных носителях в соответствии с формами, утвержденными Институтом.

4.2. Оценки по результатам текущего контроля выставляются в личных кабинетах обучающихся.

4.3. Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, указанные в расписании занятий (графике работы). Преподаватели обязаны своевременно осуществлять проверку заданий, выполненных обучающимися, и размещать результаты текущего контроля.

4.4. Результаты промежуточной аттестации отражаются в личных кабинетах обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения ученого совета Института.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании ученого совета Института и утверждаются ректором.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВО «ГГПИ»)

Проректор по УР

Л.Л. Кутявина

Начальник УУ

О.Г. Поздеева

Декан ИФим

И.В. Владыкина

Декан СКиф

Е.Ю. Богданова

Декан ПиХО

Р.С. Наговицын

Декан ИЛф

Е.Э. Калинина

Председатель
профсоюзной организации
студентов и аспирантов ГГПИ

С.А. Касимова