



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова
31» января 2022 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

образовательные услуги

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Учебный корпус № 1, ул. Первомайская, 25

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей 9198,2 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 19059 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Городской округ город Глазов, Глазов город, Первомайская улица, дом 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство просвещения Российской Федерации

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 1200

Форма оказания услуг (*на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Учебный корпус № 1		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют не предусмотрены проектом
4	Поручни	Частично
5	Пандусы	Не требуются
6	Подъемные платформы (аппарели)	Имеются <i>На первом этаже установлена "Платформа подъемная с вертикальным перемещением ВПМ – 01". Для обеспечения беспрепятственного доступа людей с ограниченными двигательными возможностями в читальном зале №1 расширен дверной проем, вход оборудован "Платформой подъемной наклонного перемещения для маломобильных групп населения РПМ-02".</i>
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Имеются <i>Входная группа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, имеются кнопка-вызов помощников.</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеется <i>Оборудован отдельный универсальный туалет для обучающихся с инвалидностью, а именно с нарушениями зрения и нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудован специальной удобной сантехникой, поручнями, держателями и тактильными указателями</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется <i>Расширенные дверные проемы в учебные аудитории и иные помещения, учебные аудитории расположены на первом этаже.</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют

12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Частично
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией (информационное табло)	Отсутствуют

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) ссылка https://clck.ru/arDGi
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится ежегодно
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) ссылка https://clck.ru/arDGi функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института. <i>Ежегодно издается распорядительный акт о назначении ответственных за работу со студентами с инвалидностью и ОВЗ на текущий учебный год.</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	Отсутствует

	сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется звукоусиливающая аппаратура
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - ссылка http://disclosure.ggpi.org/sveden/index.html
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов-волонтеров, прошедших курсы повышения квалификации по программам инклюзивного волонтерства.
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	<p>План мероприятий по развитию инклюзивного образования и безбарьерной среды в ГГПИ в 2020 году (ссылка http://ggpi.org/files/dorozh%20karta%202020.pdf)</p> <p>Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (ссылка http://priem.ggpi.org/?page_id=5752)</p> <p>Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год (ссылка http://priem.ggpi.org/?page_id=5752)</p> <p>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arD4U)</p> <p>Положение об ускоренном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) https://clck.ru/arD9z</p>

		<p>Регламент планирования и организации проведения дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arDEq)</p> <p>Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arDFv)</p> <p>Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arDGj)</p> <p>Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка https://clck.ru/arEsC)</p>
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	<p>Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК.</p> <p>Разрабатываются курсы для дистанционного обучения. Дистанционное обучение реализовано в СДО Moodle (ссылка http://moodle.ggpi.org/)</p>
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	<p>Имеются персональные компьютеры с большим монитором (24 дюйма).</p> <p>Компьютерная программа экранного доступа NVDA. Документ-камера с подключением к компьютеру для зрительного увеличения мелких предметов и текстов.</p> <p>В учебных аудиториях, где планируется обучение студентов с нарушением слуха, предусматривается наличие звукоусиливающей аппаратуры (переносные колонки), мультимедийные средства.</p>
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	В читальном зале № 1 установлено специализированное устройство ввода информации с помощью рельефно-точечного тактильного шрифта, предназначенного для письма и чтения незрячими и плохо видящими людьми.

		<p>Для пользователей с нарушениями зрения установлена программа экранного доступа NVDA. Программа экранного доступа NVDA (Non Visual Desktop Access – буквально переводится «доступность рабочего стола без визуального контроля») – свободно распространяемая программа экранного доступа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows. Она предоставляет незрячим пользователям (или пользователям со слабым зрением), работающим за компьютером, доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи.</p> <p>Программа Abbyy FineReader – программа оптического распознавания символов. Используется сотрудниками для преобразования текста на бумажном носителе в электронную форму.</p>
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогики и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова
31» января 2022 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

образовательные услуги

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Учебный корпус № 2, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Городской округ город Глазов, Глазов город, Первомайская улица, 25, строение 1

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей (подземных этажей – 1) 2899,5 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **нет** кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Городской округ город Глазов, Глазов город, Первомайская улица, дом 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление. Здание является объектом культурного наследия регионального значения. Приказ Агентства по государственной охране объектов культурного наследия Удмуртской Республики "Об утверждении охранного обязательства собственника или иного законного владельца объекта культурного наследия регионального значения " Историко-архитектурный памятник – здание бывшего духовного училища. Автор неизвестен. Первая часть здания построена в 1843 году, вторая - в 1905-1907 гг. (размещался педтехникум, ныне педагогический институт). В 1928-1930 гг. педтехникум возглавлял основоположник удмуртской прозы Д.И. Корепанов (Кедра Митрей). В педтехникуме учились Герои Советского Союза Т.Н. Барамзина и А.П. Пряжеников; пединститут окончили поэты Ф Васильев и О. Поскребышев" от 06.02.2017 г. № 023,

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство просвещения Российской Федерации**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **300**

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Учебный корпус № 2		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствует
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Отсутствуют
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации (информационное табло)	Отсутствуют

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) ссылка https://clck.ru/arDGi
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится ежегодно
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) ссылка https://clck.ru/arDGi функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института. <i>Ежегодно издается распорядительный акт о назначении ответственных за работу со студентами с инвалидностью и ОВЗ на текущий учебный год.</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и	Отсутствует

	в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется звукоусиливающая аппаратура
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - ссылка http://disclosure.ggpi.org/sveden/index.html
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов-волонтеров, прошедших курсы повышения квалификации по программам инклюзивного волонтерства.
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	<p>План мероприятий по развитию инклюзивного образования и безбарьерной среды в ГГПИ в 2020 году (ссылка http://ggpi.org/files/dorozh%20karta%202020.pdf)</p> <p>Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (ссылка http://priem.ggpi.org/?page_id=5752)</p> <p>Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год (ссылка http://priem.ggpi.org/?page_id=5752)</p> <p>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arD4U)</p> <p>Положение об ускоренном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) https://clck.ru/arD9z</p> <p>Регламент планирования и организации проведения дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arDEq)</p> <p>Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном</p>

		<p>государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arDFv)</p> <p>Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arDGi)</p> <p>Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка https://clck.ru/arEsC)</p>
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	<p>Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК.</p> <p>Разрабатываются курсы для дистанционного обучения. Дистанционное обучение реализовано в СДО Moodle (ссылка http://moodle.ggpi.org/)</p>
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	В учебных аудиториях, где планируется обучение студентов с нарушением слуха, предусматривается наличие звукоусиливающей аппаратуры (переносные колонки, стационарные колонки), мультимедийные средства.
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогики и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова
«31» января 2022 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

образовательные услуги

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Учебный корпус № 3, ул. К. Маркса, 29

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей 9916,9 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 7170 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Городской округ город Глазов, Глазов город, Первомайская улица, дом 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство просвещения Российской Федерации**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **1100**

Форма оказания услуг (*на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха**

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
доступности для инвалидов объекта**

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Учебный корпус № 3		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Имеется
4	Поручни	Имеются
5	Пандусы	Имеются
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Имеются <i>Входная группа адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, имеются кнопка-вызов помощников.</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеется <i>Оборудован отдельный универсальный туалет для обучающихся с инвалидностью, а именно с нарушениями зрения и нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудован специальной удобной сантехникой, поручнями, держателями и тактильными указателями</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется <i>Расширенные дверные проемы в учебные аудитории и иные помещения, учебные аудитории расположены на первом этаже.</i>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется при входе
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации (информационное табло)	Отсутствуют

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) ссылка https://clck.ru/arDGj
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится ежегодно
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) ссылка https://clck.ru/arDGj функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института. <i>Ежегодно издается распорядительный акт о назначении ответственных за работу со студентами с инвалидностью и ОВЗ на текущий учебный год.</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и	Отсутствует

	в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется звукоусиливающая аппаратура
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - ссылка http://disclosure.ggpi.org/sveden/index.html
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов-волонтеров, прошедших курсы повышения квалификации по программам инклюзивного волонтерства.
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	<p>План мероприятий по развитию инклюзивного образования и безбарьерной среды в ГГПИ в 2020 году (ссылка http://ggpi.org/files/dorozh%20karta%202020.pdf)</p> <p>Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (ссылка http://priem.ggpi.org/?page_id=5752)</p> <p>Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год (ссылка http://priem.ggpi.org/?page_id=5752)</p> <p>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arD4U)</p> <p>Положение об ускоренном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) https://clck.ru/arD9z</p> <p>Регламент планирования и организации проведения дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arDEq)</p> <p>Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном</p>

		<p>государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arDFv)</p> <p>Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) (ссылка https://clck.ru/arDGi)</p> <p>Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка https://clck.ru/arEsC)</p>
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	<p>Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК.</p> <p>Разрабатываются курсы для дистанционного обучения. Дистанционное обучение реализовано в СДО Moodle (ссылка http://moodle.ggpi.org/).</p>
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	В учебных аудиториях, где планируется обучение студентов с нарушением слуха, предусматривается наличие звукоусиливающей аппаратуры (переносные колонки), мультимедийные средства.
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогики и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова
«31» января 2022 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

образовательные услуги

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Учебный корпус № 4, ул. Сулимова, 72

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей (подземных этажей – 1) 1478,6 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 5737,0 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Городской округ город Глазов, Глазов город, Первомайская улица, дом 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство просвещения Российской Федерации

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 65

Форма оказания услуг (*на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
доступности для инвалидов объекта**

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Учебный корпус № 4		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют не предусмотрены проектом
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Отсутствуют
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информации (информационное табло)	Отсутствуют

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими	Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГПИ) ссылка https://clck.ru/arDGi

	других необходимых для получения услуги действий	
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проводится ежегодно
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<p>В соответствии с Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГГПИ) ссылка https://clck.ru/arDGi функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института.</p> <p><i>Ежегодно издается распорядительный акт о назначении ответственных за работу со студентами с инвалидностью и ОВЗ на текущий учебный год.</i></p>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет аудиторий для проведения массовых мероприятий
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - ссылка http://disclosure.ggpi.org/sveden/index.html
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов-волонтеров, прошедших курсы повышения квалификации по программам инклюзивного волонтерства.
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	План мероприятий по развитию инклюзивного образования и безбарьерной среды в ГГПИ в 2020 году

		<p>(ссылка http://ggpi.org/files/dorozh%20karta%202020.pdf)</p> <p>Правила приема в ГППИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры (ссылка http://priem.ggpi.org/?page_id=5752)</p> <p>Правила приема в ГППИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год (ссылка http://priem.ggpi.org/?page_id=5752)</p> <p>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГППИ) (ссылка https://clck.ru/arD4U)</p> <p>Положение об ускоренном обучении в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГППИ) https://clck.ru/arD9z</p> <p>Регламент планирования и организации проведения дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГППИ) (ссылка https://clck.ru/arDEq)</p> <p>Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГППИ) (ссылка https://clck.ru/arDFv)</p> <p>Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВО ГППИ) (ссылка https://clck.ru/arDGi)</p> <p>Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных</p>
--	--	---

		технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка https://clck.ru/arEsC)
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК. Разрабатываются курсы для дистанционного обучения. Дистанционное обучение реализовано в СДО Moodle (ссылка http://moodle.ggpi.org/).
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Отсутствует
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогика и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи.